

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____ Т.Н. Гвоздкова
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль) Специалист по информационным системам (9 кл)

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Результаты, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля результатов, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Основное содержание	<p>Введение</p> <p>Приветствие, прощание</p> <p>Межличностное общение</p> <p>Распорядок дня</p> <p>Описание местоположения</p> <p>Хобби, досуг. Здоровый образ жизни</p> <p>Путешествия. Россия. Великобритания.</p> <p>Человек и природа</p>	<p>ОК 01–ОК 06, ОК 10</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 	<p>Устный или письменный опрос; практическая работа</p>

<p>2. Профессионально-ориентированное содержание.</p>	<p>Достижения и инновации в области науки и техники</p> <p>Выставки</p> <p>Компьютер</p> <p>Промышленное оборудование</p>	<p>ОК 01-ОК 06, ОК 10</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 	<p>Устный или письменный опрос; практическая работа</p>
---	---	---------------------------	---	---

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в устном опросе и проверке практических работ.

При проведении текущего контроля по дисциплине обучающиеся сдают отчеты по каждой практической работе. Преподаватель анализирует содержание работ, затем оценивает результат.

При выполнении практических работ студенты должны прочитать общие сведения грамматики для того, чтобы вспомнить необходимые правила, прежде чем выполнять упражнения. Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе. Практические работы проводятся согласно календарно-тематическому планированию, в соответствии с требованиями учебной программы по дисциплине.

Критерии оценивания прилагаются в методических разработках.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

В первом семестре формой промежуточной аттестации является зачет, во втором - дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде зачета:

До промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые выполнили все требования текущего контроля.

Обучающиеся получают от преподавателя два задания.

При выполнении заданий обучающимся не разрешается использовать никакие источники информации, кроме словарей.

Выполнение каждого задания оценивается в баллах.

Каждому студенту необходимо дать ответ на *два теоретических вопроса*, касающихся знания правил.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;

60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Зачет проходит в два этапа:

1. первый этап, устный, заключается в ответе на два вопроса
2. второй этап, письменный, заключается в выполнении лексико-грамматического теста по пройденным темам

Примерные вопросы к зачету:

1. Употребление глагола *to be*,
2. Употребление глагола *to have*.
3. Множественное число имен существительных.
4. Употребление *much, many, a lot of*.
5. Употребление *few, little, a few, a little*.
6. Употребление *some, any, no*.
7. Степени сравнения прилагательных.
8. Употребление конструкции *there + to be*
9. Артикль: определенный, неопределенный.
10. Артикль с географическими названиями.

Примерные задания:

Choose the correct item.

1. You're really late! I ... for you for over an hour!
a. have waited
b. was waiting
c. have been waiting
2. Linda, ... is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.
a. who
b. that
c. which
3. Harry is very ... to his friends and will never disappoint them.
a. caring
b. patient
c. loyal
4. . Please put the forks, ... and spoons on the table.
a. knife
b. knives
c. knifes
5. London is the capital of ... United Kingdom.
a. the

- b. a
c. -
6. The performance ... at 9:30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.
- a. is starting
b. will start
c. starts
7. Matthew works ... hours than Patrick.
- a. longer
b. longest
c. more long
8. The giant panda is a(n) ... species that needs our protection.
- a. fatal
b. harmed
c. endangered
9. Fruit and vegetables are rich ... vitamins and minerals.
- a. on
b. of
c. in
10. You can't use the printer; it's ... of order.
- a. away
b. out
c. down
11. Someone's left the front door open; I ... it immediately.
- a. 'm closing
b. '11 close
c. '11 be closing
12. Our teacher made the whole class ... back after school.
- a. to stay
b. stay
c. staying
13. . Does the teacher give ... homework?
- a. much
b. many
c. some
14. Today is a public holiday, so Jane ... go to school.
- a. mustn't
b. may not
c. doesn't have to
15. Mr Peters works in the ... forces as a naval officer.
- a. armed
b. emergency
c. skilled

Проверочный тест состоит из 15 вопросов, за каждый правильный ответ, студент получает 1 балл. Для успешного написания проверочного теста обучающимся необходимо выполнить не менее 60 % от общего количества вопросов теста.

Количество баллов	14-15	12-13	10-11	7-9
Шкала оценивания	5	4	3	2

Промежуточная аттестация по дисциплине в виде дифференцированного зачета:

Обучающиеся получают от преподавателя три задания.

При выполнении заданий обучающимся не разрешается использовать никакие источники информации, кроме словарей.

Выполнение каждого задания оценивается в баллах.

Дифференцированный зачет проходит в три этапа:

1. первый этап, устный, заключается в ответе на два вопроса.
2. второй этап, устный, заключается в говорении (подготовке сообщения по одной из изученных тем)
3. третий этап, письменный, заключается в выполнении лексико-грамматического теста

по пройденным темам

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Времена группы *Simple Active*.
2. Времена группы *Continuous Active*.
3. Времена группы *Perfect Active*.
4. Времена группы *Perfect Continuous Active*.
5. Времена группы *Simple Passive*.
6. Времена группы *Continuous Passive*.
7. Времена группы *Perfect Passive*.
8. Согласование времен. Косвенная речь.
9. Сослагательное наклонение.
10. Модальные глаголы.
11. Использование глагола *to be*,
12. Использование глагола *to have*.
13. Множественное число имен существительных.
14. Использование *much, many, a lot of*.
15. Использование *few, little, a few, a little*.
16. Использование *some, any, no*.
17. Степени сравнения прилагательных.
18. Использование конструкции *there + to be*
19. Артикль: определенный, неопределенный.
20. Артикль с географическими названиями

Примерные темы сообщений к дифференцированному зачету:

1. Introduction. About myself.
2. My friend.
3. My family.
4. My working day.
5. My home.
6. Hobbies.
7. Russia.
8. Great Britain.
9. Sports.
10. Environment.
11. Technical progress.
12. Modern devices.
13. My future profession.

Примерные задания:

Choose the correct item.

1. He gave me good advice that it really helped me solve my problem
a. so
b. such
c. such a
2. When by the coach that the match would be postponed?
a. was it announced
b. did it announce
c. had it announced
3. By the time it stopped raining, our basement ...
a. would already flood
b. had already flooded
c. has already flooded
4. The company placed a big advert on the ... page of the local newspaper.
a. front
b. first
c. top
5. All that food I ate ... to have filled me up, but I'm still hungry!
a. ought

- b. might
c. must
6. Alex can't repair his computer on his own, so he ... by a technician.
a. will have it repaired
b. will have repaired it
c. will be repaired
7. If I had known your car had broken down, I ... you a lift to work.
a. would have given
b. will be giving
c. will have given
8. You ... have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.
a. mustn't
b. shouldn't
c. can't
9. The doctor has advised Jim to rest and ... it easy for a few days.
a. keep
b. take
c. do
10. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
a. a; the
b. -; the
c. the; -
11. Look where you're going! You... into that hole in the ground!
a. are to fall
b. are going to fall
c. are falling
12. If I ... my finger, I wouldn't hurt for weeks.
a. will cut
b. cut
c. would cut
13. Brian asked Jane, "How do you like living here?"
a. Brian asked Jane how did she like living there.
b. Brian asked Jane how she liked living there.
c. Brian asked Jane how had she liked living there.
14. The white are in the box.
a. mice
b. mouse
c. mouses
15. usually do in the evening?
a. What she does
b. What does she do
c. Does what she

Каждому студенту необходимо дать ответ на *два теоретических вопроса*, касающихся знания правил.

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой вопрос;

60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов; при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Говорение представляет собой сообщение по одной из изученных тем (15-20 фраз). Время подготовки - 5 минут.

Сообщения оцениваются в соответствии с критериями, представленными в таблице:

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
90-100	Коммуникативная задача выполнена полностью. Содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
80-89	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы.
60-79	Коммуникативная задача выполнена. Содержание полно отражает аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание (письмо) логично и имеет завершенный характер; средства логической связи использованы правильно.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Речь воспринимается легко.
0-59	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилового оформления речи и / или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание (письмо) не всегда логично; имеются недостатки / ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Высказывание (письмо) в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, но отсутствует вступительная и / или заключительная фраза.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие коммуникации. Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление в основном соответствуют поставленной задаче.
	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, и / или не соответствует требуемому объему. Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов.	Отсутствует логика в построении высказывания (письма). Высказывание (письмо) не имеет завершенного характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических и фонетических ошибок.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Проверочный тест состоит из 15 вопросов, за каждый правильный ответ, студент получает 1 балл. Для успешного написания проверочного теста обучающимся необходимо выполнить не менее 60 % от общего количества вопросов теста.

Количество баллов	14-15	12-13	8-11	0-7
Шкала оценивания	5	4	3	2

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

Банк тестовых заданий по дисциплине

1. Вставьте вместо пропусков нужное слово: The Federation Council in Russia is formed of the heads of the _____
2. Употребите глагол to be в правильной форме: He ... (to be) born in 1985.
3. Употребите глагол to be в правильной форме: Mary ... (to be) a girl.
4. Употребите существительное во множественном числе: lady – ...
5. Употребите существительное во множественном числе: sheep – ...
6. Употребите существительное во множественном числе: mouse – ...
7. Напишите (C) если существительное исчисляемое, (U) если существительное неисчисляемое: water – ()
8. Напишите (C) если существительное исчисляемое, (U) если существительное неисчисляемое: word – ()
9. Напишите (C) если существительное исчисляемое, (U) если существительное неисчисляемое: information – ()
10. Напишите (C) если существительное исчисляемое, (U) если существительное неисчисляемое: student – ()
11. Выберите правильный ответ: He hasn't got _____ money.
 - a) many
 - б) much
 - в) a lot
12. Выберите правильный ответ: There is _____ shampoo. Can you buy it?
 - a) little
 - б) a little
 - в) few
 - г) a few
13. Выберите правильный ответ: Very _____ people speak Welsh.
 - a) little
 - б) a little
 - в) few
 - г) a few
14. Выберите правильный ответ: There is _____ milk in the bottle.
 - a) much
 - б) many
 - в) a lot
15. Cheese _____ of milk.
 - a) is being made
 - б) is made
 - в) will be made
16. The task _____ tomorrow.
 - a) is done
 - б) was done
 - в) will be done
17. I wanted to watch TV but it _____ at that time.
 - a) was fixed
 - б) was being fixed
 - в) is being fixed
18. Вставьте a / an, the или – вместо пропусков: – Sally is ... actress. She is ... good actress.
19. Вставьте a / an, the или – вместо пропусков: – New York is USA.
20. Вставьте there is/ there are вместо пропусков: a lot of rooms in the Royal Hotel. It is very big.
21. Вставьте there is/ there are вместо пропусков: ... twenty-five children in my class.
22. Вставьте there is/ there are вместо пропусков: ... no any food in the fridge.

23. Вставьте there is/ there are вместо пропусков: a park in the picture.
24. Напишите небольшой рассказ (5-6 предложений) по теме: «My usual working day».
25. Выберите правильный ответ: The gallery _____ at 8.
- а) open
б) opens
26. Выберите правильный ответ: She usually _____ breakfast at home.
- а) have
б) has
27. Выберите правильный ответ: Me and my mum often _____ shopping together.
- а) go
б) goes
28. Выберите правильный ответ: In my bedroom there is a bed _____ and a wardrobe.
- а) and
б) but
29. Выберите правильный ответ: I like Chinese food _____ my husband doesn't like it at all.
- а) and
б) but
30. Эти упражнения труднее, чем те:
- а) Those exercises are more difficult than that one.
б) These exercises are more difficult than those ones.
в) This exercise is more difficult than those ones.
г) That exercise is more difficult than those ones.
31. Он говорит по-немецки лучше, чем ты.
- а) He speaks German well.
б) He speaks German worse than you.
в) He speaks German better than you.
г) He speaks German best of all.
32. I have _____ been to London.
- а) now
б) soon
в) yet
г) never
33. We have classes _____ the schedule.
- а) in order to
б) according to
в) instead of
г) in front of
34. I have a friend _____ is very good at Maths.
- а) which
б) whom
в) who
г) when
35. Выберите правильный ответ: He hasn't got _____ money.
- г) many
д) much
е) a lot
36. Выберите правильный ответ: There is _____ shampoo. Can you buy it?
- д) little
е) a little
ж) few
з) a few
37. Выберите правильный ответ: Very _____ people speak Welsh.

- a) little
- б) a little
- в) few
- г) a few

38. Выберите правильный ответ: There is ____ milk in the bottle.

- a) much
- б) many
- в) a lot

39. Вставьте вместо пропуска нужное слово: Britain is formally known as the _____ of Great Britain and Northern Ireland.

40. Вставьте вместо пропуска нужное слово: The British national flag is called _____

41. Вставьте вместо пропуска нужное слово: The smallest country in the UK is _____

42. Вставьте вместо пропуска нужное слово: The UK is washed by the _____ in the east.

43. Вставьте вместо пропуска нужное слово: The Head of the government in the UK is the _____

44. Вставьте вместо пропуска нужное слово: The head of state in Russia is the _____