

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____ Т.Н. Гвоздкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Основы философии

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование
Направленность (профиль) Специалист по информационным системам (9 кл)

Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"

Формы обучения
очная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Раздел 1. Введение в философию	<p>Тема 1. Понятие «философия» и его значение</p> <p>Тема № 2. Восточная философия</p> <p>Тема 3. Античная философия (доклассический, классический эллинистическо- римский периоды)</p> <p>Тема 4. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия XVII и XVIII века. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 5. Современная западная философия. Русская философия</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные философские учения; - главные философские термины и понятия; - проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования, опираясь на философскую проблематику; - традиционные общечеловеческие ценности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; Умения - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - определять задачи для поиска информации; - необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности; - описывать значимость своей специальности 	<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Кейс-задание.</p>
2	Раздел 2 . Проблематика основных направлений философского знания	<p>Тема 1. Онтология - философское учение о бытии</p> <p>Тема 2. Гносеология - философское учение о познании</p> <p>Тема 3. Философская антропология о человеке</p> <p>Тема 4. Философия общества. Философия истории. Философия культуры</p> <p>Тема 5. Аксиология - учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06	<p>Устный или письменный опрос. Тестирование. Кейс-задание.</p>	

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в устном или письменном опросе по темам курса, тестировании, проверке решения кейс-заданий.

Вопросы для устного и письменного опроса

1. Структура философского знания.
2. Специфика философских проблем: универсальность, поиск предельных оснований, личностный характер. Язык философии.
3. Значение философии для цивилизации и отдельной личности
4. Круг проблем древневосточной философии.
5. Ведические источники древнеиндийской философии. Тексты Упанишад и их философское содержание. Категории индийской философии.
6. Буддизм и индуизм – религиозно-философские учения Древней Индии
7. Фундаментальные категории философии Древнего Китая.
8. Социально-философские представления древнего Китая: конфуцианство и моизм.
9. Принципы даосской философии
10. Возникновение философии в греческой цивилизации.
11. Первоначала «первой философии». Милетская школа.
12. Гераклит и Парменид: бытие как вечное движение и как вечный покой

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на все предложенные вопросы;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на 80%-89% из предложенных вопросов;
- 60-79 балла - при правильном и полном ответе на 60% и более вопросов;
- 0-59 балла - при правильном ответе вопросы составляющие менее 60% от всех предложенных вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Тестирование

Тесты (каждая процедура тестирования включает в себя несколько тестовых заданий).

Например,

Пример теста

1. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве:

науки;
религии;
идеологии;
мировоззрения.

2. Проблемы, решаемые философией, носят характер

конечный
всеобщий, предельный
стандартный
частный.

3. Апории Зенона Элейского должны были доказывать, что:

мир постоянно изменяется
миру присуща «предустановленная гармония»
мир – воплощение хаоса
мир неизменен.

4. Какие истины, с точки зрения релятивиста, открывает человек в процессе познания:

конкретные;
относительные;
объективные;
абсолютные.

5. Какой из поставленных вопросов можно отнести к онтологическим:

«Мир конечен или бесконечен?»
«Возможно ли постижение истины?»;
«Как надо поступать, чтобы твое поведение было нравственным?»;

« Существуют ли критерии позволяющие отличать красивое от безобразного?».

6. Форма мысли, в которой отражаются существенные свойства предмета, есть:

понятие;
представление;
суждение;
умозаключение.

Критерии оценивания результатов тестирования

Оценка "5"(90-100 баллов) отлично – обучающийся должен правильно ответить на 90%-100% тестовых вопросов.

Оценка "4" хорошо (80-89 баллов) – обучающийся должен правильно ответить на 80%-89% тестовых вопросов.

Оценка "3" удовлетворительно(60-79 баллов) – обучающийся должен правильно ответить не меньше чем на 60% тестовых вопросов.

Оценка "2" неудовлетворительно (0-59 баллов) ставится, если обучающийся правильно ответил на менее 60% тестовых вопросов.

Кейс-задания

Пример 1

1. По мнению Ф. Аквинского, теология «может взять нечто от философских дисциплин, но не потому, что испытывает в этом необходимость, а лишь ради большей доходчивости преподаваемых ею положений. Ведь основоположения свои она заимствует не от других наук, но непосредственно от бога через откровение. Притом же она не следует другим наукам, как высшим по отношению к ней, но прибегает к ним, как к подчиненным ей служанкам».

На основании этого высказывания, сделайте вывод о том, каким образом, Ф. Аквинский решает одну из важнейших проблем средневековой философии - проблему соотношения веры и разума в познании.

Пример кейса 2

1. В диалоге «Федон» Платона говорится: «Если существует то, что постоянно у нас на языке, — прекрасное, и доброе, и другие подобного рода сущности, к которым мы возводим все, полученное в чувственных восприятиях, причем обнаруживается, что все это досталось нам с самого начала, — если это так, то с той же необходимостью, с какой есть эти сущности, существует и наша душа, прежде чем мы родимся на свет. Если же они не существуют, разве не шло бы наше рассуждение совсем по-иному? Значит, это так, и в равной мере необходимо существование и таких сущностей, и наших душ еще до нашего рождения, и, видимо, если нет одного, то нет и другого?»

На каком основании мы можем утверждать, что это высказывание характеризует позицию объективного идеализма?

Критерии оценивания кейс-заданий:

Оценка "5" - отлично - ставится, если обучающийся демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, проявляет творческий подход, делает выводы.

Оценка "4" - хорошо - ставится, если обучающийся логически мыслит, способен анализировать философский текст, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает выводы.

Оценка "3" - удовлетворительно - ставится, если обучающийся демонстрирует навыки, работы с текстом, понимает суть проблемы, знаком с именами известных философов.

Оценка "2" - ставится, если обучающийся не в состоянии проанализировать философский текст и ответить на вопросы кейс-задания.

Шкала соответствия оценки баллам

Шкала оценивания	2	3	4	5
Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме дифференцированного зачета, целью которого является определение сформированности компетенций, представленных в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация может проводиться как в устном так и в письменном виде. В письменном варианте в течение сорока минут обучающиеся должны дать ответ на два заданных вопроса, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию запрещается, не допускается использование любых технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты проверки (оценки) доводятся до

обучающихся в день проведения дифференцированного зачета. В устном варианте промежуточной аттестации, обучающиеся получают (выбирают) билет с двумя вопросами, на которые они должны ответить после сорокаминутной подготовки. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы по другим темам учебного курса. В билет включается также одно кейс-задание.

В билете - два вопроса. Требуется дать ответ не только раскрывающий тему, но и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения. Кроме того, в билет включается один кейс.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Предмет философии. Ее место в пространстве культуры
2. Специфика философских учений Востока: индийская философия
3. Специфика философских учений Востока: китайская философия.
4. Первые философские учения Древней Греции (досократики)
5. Софистика и Сократ: открытие человека
6. Проблема общих понятий (Парменид, Платон, Аристотель)
7. Проблема общих понятий: номинализм, реализм
8. Эмпиризм. Гносеология Ф. Бэкона
9. Рационализм. Философия Декарта
10. Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта
11. Немецкая классическая философия. Объективный идеализм Г. Гегеля
12. Русская философия: основные проблемы и этапы
13. Современная западная философия: неопозитивизм, постпозитивизм
14. Современная западная философия: феноменология Э. Гуссерля
15. Современная западная философия: экзистенциализм
16. Философия постмодерна
17. Онтология: существование материи, идеализм
18. Философия сознания: проблема соотношения сознания и физической реальности
19. Гносеология и ее предмет. Проблема истины в философии.
20. Философия науки. Сущность и структура научного знания.
21. Философская антропология: сущность и происхождение человека
22. Философия морали: деонтология (И. Кант)
23. Философия морали: утилитаризм (И. Бентам, Дж. Милль)
24. Понятие социальной философии. Основные концепции общественного развития
25. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость
26. Глобальные проблемы современности: возникновение, сущность и пути разрешения

Пример кейса (для промежуточной аттестации).

По мнению И. Канта: «Сферу философии в этом всемирно-гражданском значении можно подвести под следующие вопросы:

-Что я могу знать?

-Что я должен делать?

-На что я смею надеяться?

-Что такое человек?

На первый вопрос отвечает метафизика, на второй -- мораль, на третий -- религия и на четвертый -- антропология. Но в сущности все это можно было бы свести к антропологии, ибо три первых вопроса относятся к последнему».

/ И. Кант Критика чистого разума // Соч. в шести томах. Т. 3. - М., 1964.- С. 583/

На чем основано это мнение И. Канта?

Критерии оценивания ответов при письменном и устном опросе:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0-59 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Критерии оценивания кейс-заданий:

Оценка "5" - отлично - ставится, если обучающийся демонстрирует аналитические навыки, вычленяет причинно-следственные связи, логически мыслит, высказывает собственную позицию и

умеет ее аргументировать, проявляет творческий подход, делает воды.

Оценка "4" - хорошо - ставится, если обучающийся логически мыслить, способен анализировать философский текст, высказывает собственную позицию и умеет ее аргументировать, делает воды.

Оценка "3" - удовлетворительно - ставится, если обучающийся демонстрирует навыки, работы с текстом, понимает суть проблемы, знаком с именами известных философов.

Оценка "2" - ставится, если обучающийся не в состоянии проанализировать философский текст и ответить на вопросы кейс-задания.

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

Банк тестовых заданий по дисциплине

Вариант 1

1. Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):
 - а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
 - б) собрание теорий, концепций философов;
 - в) наука, исследующая язык;
 - г) учение о познаваемости мира;
 - д) учение об устройстве мира.
2. Термин «философия» означает:
 - а) рассуждение;
 - б) компетентное мнение;
 - в) профессиональную деятельность;
 - г) любовь к мудрости;
 - д) логику.
3. Трансцендентное по Канту – это:
 - а) познанное опытным путем;
 - б) познанное эмпирически и рационально;
 - в) познанное с помощью теоретического разума;
 - г) познанное с помощью практического разума;
 - д) абсолютно непознаваемое.
4. Продукт общественной материальной и духовной деятельности людей; идеальное выражение в знаковой форме объективных свойств и связей мира, природного и человеческого — это.....
5. Установите последовательность возникновения философских трудов:
 - а) «Об ученом незнании» Николай Кузанский
 - б) «Об общественном договоре» Руссо
 - в) «О бесконечности Вселенной и мирах» Бруно
 - г) «Этика» Спиноза
 - д) «Новая Атлантида» Бэкон
6. Религиозно-христианское понимание человека утверждает, что:
 - а) человек — одно из существ равное другим существам, созданных Богом;
 - б) человек — худшее из творений, созданных Богом;
 - в) человек — случайность, ничего не стоящая;
 - г) человек – «венец творения» и повелитель всего созданного для него Богом;
 - д) человек – «думающая машина».
7. Концепция, утверждающая неотъемлемый характер прав и свобод человека...
8. Общественный закон – это:
 - а) юридический закон, действующий на территории государства
 - б) универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в процессе общественного производства
 - в) универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в процессе материального производства
 - г) универсальные, повторяющиеся, объективные связи, возникающие в экономической сфере
9. «Общественное сознание определяется общественным бытием» - основной принцип философии ...
10. Рассудите спор студентов об определению свободы как философской категории. В большей степени определению свободы соответствует суждение ...
 - А) Свобода – возможность поступать, так, как хочу;
 - Б) Свобода – поведение человека, независимое от законов природы и общества;
 - В) Свобода есть нечто надуманное, нереальное;

Г) Свобода заключается в способности человека действовать в соответствии со своими интересами и целями на основе познанной необходимости.

Вариант 2

1. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- а) Бог;
- б) реальное существование потенциального мира;
- в) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания;
- г) то же, что феноменальное субъективное бытие;
- д) совокупность трансцендентных субъектов, то же, что Платон называл «миром идей».

2. Философия К. Маркса носит название:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) историсофия;
- г) критический реализм;
- д) эмпиризм.

3. С. Кьеркегор рассматривал три стадии существования человеческого духа:

- а) гносеологическая — этическая — эстетическая;
- б) гносеологическая — эстетическая — религиозная;
- в) эстетическая — этическая — религиозная;
- г) эстетическая — этическая — гносеологическая.

4. Архетип, согласно К. Юнгу, — это...

коллективные формы и образы, исходящие из мифологического сознания и образа жизни

5. Представитель немецкой классической философии, развивший теорию антропологического материализма...

6. Кто из философов Античности назвал человека символическим животным?

7. Какой философ в истории философской мысли назвал человека политическим животным?

8. Раздел философии, основной категорией которого выступает «истина», называется ...

9. Рассудите спор студентов. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму?

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

10. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

Вариант 3

1. По Марксу, в основе развития общества лежит развитие...

2. Продолжите фразу. основополагающая формула марксистской философии для анализа общественной жизни означает, что общественное бытие

3. Согласно учению О. Конта, развитие человеческого общества проходит последовательно три стадии:

- а) мифологическую — философскую — позитивную;
- б) теологическую — метафизическую — позитивную;

- в) религиозную — позитивную — натуралистическую;
 - г) философскую — позитивную — религиозную.
4. Г. Спенсер сформулировал свой основополагающий закон о том, что непрерывное перераспределение существующих телесных частиц и их движений — это...
 5. Суждение: «Философы лишь различным образом объясняли мир, а дело заключалось в том, чтобы его изменить» принадлежит ... (имя философа)
 6. Социальный процесс, при котором продукты человеческой деятельности превращаются в самостоятельную и враждебную людям силу, называется...
 7. Понятие «социального действия», посредством которого индивид реализует свои интересы и поддерживает социальную солидарность, является центральным в социальной философии и социологии ... (имя философа)
 8. Основным предметом философии является отношение
 - А) человек - мир
 - В) мир - бог
 - С) неба-земля
 9. Согласно М. Хайдеггеру и Ж.П. Сартру, бытие, направленное к ничто и сознающее свою конечность, — это...
 10. Проблема деятельности актуализировалась в философии...
 - А) Античности;
 - Б) Нового времени и Просвещения;
 - В) Средневековья;
 - Г) Возрождения.

Вариант 4

1. «Я мыслю, следовательно, я существую...».
 - а) Кто автор приведенного высказывания?
 - б) Дайте анализ философской позиции автора.
2. В.С. Соловьев: «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, — я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек».

Обоснуйте точку зрения мыслителя. Что считается постыдным на Руси?
3. Эквивалентны ли суждения? Обоснуйте свой ответ.

Все объекты материальны.
Все объекты состоят из материи.
4. Что значит мыслить диалектически, метафизически, логически, исторически, догматически?
5. Дайте философский анализ высказывания о том, что свобода есть познанная необходимость.
6. Выберите правильное определение:
 - а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
 - б) философия - это познание вечного и непреходящего;
 - в) философия - это познание причин и принципов сущего;
 - г) философия - это учение о том, как жить;
7. Прочтите отрывок из стихотворения Фет А.А. «Добро и зло» и определите, какие философские проблемы поставлены поэтом? Поясните свой ответ.

И даже в час отдохновенья,
Подъемля потное чело,
Не бойся горького сравненья
И различай добро и зло. // Русская философская поэзия. Четыре столетия // Сост. А.И. Новиков. — СПб, 1992. — С. 153).
8. Назовите направления гносеологии, принципами которых являются следующие высказывания:
 - А) Все абсолютно, нет ничего относительного.
 - Б) Все относительно, нет ничего абсолютного.

- В) Есть абсолютное и относительное, но они присущи разным вещам.
 Г) Все абсолютно и относительно в разных аспектах.
9. На эмпирическом уровне научного познания используются такие методы, как ...
 А) Наблюдение;
 Б) Идеализация;
 В) Сравнение;
 Г) Формализация.
10. Что означает понятие «материя»:
 а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
 б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
 в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
 г) материя - это непознаваемая «вещь в себе»

Вариант 5

1. Продолжите фразу. Сократ говорил: Я знаю, что ничего не знаю, но...
 2. Майевтика— это ...
 3. Предмет философии – это (укажите наиболее правильный ответ):
 а) устройство мира;
 б) красота мира;
 в) счастье человека;
 г) всеобщее в системе «мир-человек»;
 д) поиск идеального общества.
4. Установите последовательность философских учений античности:
 а) «мир идей»
 б) «все из воды»
 в) «в основании всего лежит число»
 г) «воздержание от суждения»
5. Теория оправдания Бога в отношении допускаемого им зла в мире получила название:
 а) тенденция;
 б) теократия;
 в) теогония;
 г) теодицея;
 д) теизм.
6. На основании концепции о физическом единстве вселенной Дж. Бруно высказал мысль:
 а) космос – это бесконечность, как вечное несотворенное бытие (бог);
 б) бесконечность космоса — божественный атрибут, поскольку мир создан бесконечным богом;
 в) космос бесконечен, но окружен пустым пространством (богом);
 г) космос – пустое пространство, окружает бога как свою сердцевину;
 д) космос сотворен богом и конечен, сам бог бесконечен и постоянно творит новые миры.
7. Продолжите фразу. Декарт утверждал: «Я мыслю, следовательно, ...
 8. Установите соответствие философа философскому учению:
 1. трансцендентальный идеализм -> Кант
 2. антропологический материализм -> Фейербах
 3. абсолютный идеализм -> Гегель
 4. философия тождества -> Шеллинг
9. Что означает время как философская категория:
 а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
 б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;

- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

10. Что такое диалектика:

- а) метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях