МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 11:53:17 +07'00'

Рабочая программа дисциплины

Обществознание

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»
Присваиваемая квалификация
"Специалист по информационным системам"
Формы обучения
очная

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил
Доцент _____ Левицкая И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске,
ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 11:24:28 +07'00'

Заведующий кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске,
ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 17:34:35 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты:

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;
- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;
- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества;
- характеризовать функции социальных институтов;
- обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;
- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;
- сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Личностные результаты:

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты: сформированность знаний об (о):

- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

Предметные результаты:

- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;
- использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты:

- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;
- определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;
- осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- осознание духовных ценностей российского народа;
- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;
- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества;
- выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов;
- обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

  сформированность знаний об (о):
- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основах социальной динамики;
- перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
- человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем;
- сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные

методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;
- использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;
- умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции;
- определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов;
- осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
- владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;
- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;
- умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности;
- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;
- использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;

– сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 1			
Объем дисциплины	38		
в том числе:			
лекции, уроки	32		
лабораторные работы			
практические занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	52		
в том числе:			
лекции, уроки	40		
лабораторные работы			
практические занятия	4		
Консультации			
Самостоятельная работа	8		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Человек в обществе		10	ОК2 ОК5 ОК9 ОК10
1.1	Общество и общественные отношения	2	
1.2	Информационное общество и массовые коммуникации	1	
1.3	Развитие общества. Глобализация и ее противоречия	1	
1.4	Самостоятельная работа № 1. Написание эссе «Пути решения глобальных проблем человечества»	1	
1.5	Становление личности в процессе социализации	1	
1.6	Деятельность человека	1	
1.7	Познавательная деятельность человека. Научное познание	2	

1.8	Самостоятельная работа № 2. Конспектирование темы «Чувственное и рациональное познание»	1	
Раздел 2. Духовная культура		7	ОК2 ОК5 ОК6
2.1	Культура и ее формы	1	
2.2	Категории и принципы морали в жизни человека и развития общества	1	
2.3	Наука и образование	2	
2.4	Религия, Искусство	1	
2.5	Мировоззрение	1	
2.6	Самостоятельная работа № 3. Подготовка презентаций по разделу «Духовная сфера»	1	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		21	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК9
3.1	Экономика – основа жизнедеятельности общества	1	
3.2	Типы экономических систем	1	
3.3	Экономический рост и пути его достижения. Экономические циклы	2	
3.4	Рыночные отношения в экономике.	2	
3.5	Государственное регулирование рынков	1	
3.6	Конкуренция. Государственная политика защиты конкуренции.	1	
3.7	Безработица.	1	
3.8	Самостоятельная работа № 4. Конспектирование темы. «Особенности труда молодёжи»	1	
3.9	Экономическая деятельность. Экономическая культура	2	
3.10	Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность	2	
3.11	Самостоятельная работа № 5. Разработать бизнес-план предприятия	1	
3.12	Финансовый рынок и финансовые институты	2	
3.12	Экономика и государство	2	
3.13	Мировая экономика	1	
3.14	Самостоятельная работа № 6. Составить блок-схему «Государственное регулирование внешней торговли»	1	
Итого	38 часов (из них 6 самостоятельных работ)	38	
2 семестр			
Раздел 4. Социальная сфера		9	ОК2 ОК6
4.1	Социальная структура общества	1	

4.2	Социальное положение личности в обществе	1	ОК9
4.3	Семья и семейные ценности	1	
4.4	Самостоятельная работа № 7. Конспектирование темы «Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации»	1	
4.5	Этнические общности и нации	1	
4.6	Самостоятельная работа № 8. Написать эссе «Пути решения межнациональных проблем»	1	
4.7	Социальные нормы и социальный контроль	1	
4.8	Социальный конфликт	1	
4.9	Практическая работа №1 «Социальная сфера»	1	
Раздел 5. Политическая сфера		23	ОК2 ОК4 ОК6
5.1	Политическая власть и политические отношения	2	
5.2	Политическая система. Государство – основной институт политической системы	3	
5.3	Самостоятельная работа № 9. Конспектирование темы «Правовое государство»	1	
5.4	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4	
5.5	Самостоятельная работа № 10. Конспектирование темы «Государственная политика по противодействию экстремизму»	1	
5.6	Самостоятельная работа № 11. Составить таблицу «Виды государственная службы и статус государственного служащего в Российской Федерации»	1	
5.7	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	
5.8	Самостоятельная работа № 12. Составить план темы «СМИ и их функции»	1	
5.9	Политический процесс и его участники	2	
5.10	Избирательная система	2	
5.11	Политические элиты и политическое лидерство	3	
5.12	Практическая работа №2 «Предоставить программу своей политической партии»	1	

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		20	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6
6.1	Система права. Правоотношения. Правонарушения	3	
6.2	Самостоятельная работа № 13. Выполнить таблицу «Правоохранительные органы Российской Федерации и их функцпи»	1	
6.3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	2	
6.4	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	4	
6.5	Самостоятельная работа № 14. Конспектирование темы «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»	1	
6.6	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	4	
6.7	Основные принципы констритуционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.	3	
6.8	Практическая работа №3 Подготовка рефератов по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	
6.9	Практическая работа №4 «Итоговое тестирование по курсу»	1	
Итого	52 часа (из них практические работы – 4 часа, самостоятельные работы – 8 часов)	52	
Итого за год	90 часов (из них практические работы – 4 часа, самостоятельные работы – 14 часов)	90	

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

ДУчебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

− доска;

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− многофункциональный комплекс преподавателя;
− наглядные пособия;
− информационно-коммуникативные средства.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Сафонов, А. А. История (конец xx — начало xxi века).: учебное пособие для СПО / Сафонов А. А., Сафонова М. А.. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – ISBN 978-5-534-12892-5. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025 – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Матюхин, А. В. Обществознание / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Ф. И. Долгих. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 225 с. – ISBN 9785425705266. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495819 – Текст : электронный.

2. Хуторской, В. Я. Обществознание / В. Я. Хуторской. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. – ISBN 9785449920454. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602496 – Текст : электронный.

3. Обществознание / А. В. Опалев, А. Абрамов, В. В. Алешин [и др.] ; Редактор: Опалев Александр Васильевич. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 385 с. – ISBN 9785238034867. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683346 – Текст : электронный.

4. Ковригин, В. В. Обществознание : Учебник / В. В. Ковригин ; Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 303 с. – ISBN 978-5-16-012362-2. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=357584 – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
2. Электронные библиотечные системы:
- Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com/;
- Электронная библиотека издательства Юрайт https://biblio-online.ru/catalog/spo;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/;
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» https://www.consultant.ru/;
5. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду филиала КузГТУ в г.Междуреченске.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетен-ции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Человек в обществе	Развитие общества Познавательная деятельность в человека Глобальные проблемы человечества Чувственное и рациональное познание	ОК2 ОК5	**Личностные результаты:** готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы	Устный и письменный опрос, Конспектирование, эссе

				Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории **Предметные результаты:** готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; характеризовать	

				взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	
2	Духовная сфера	Наука и образование Религия и искусство Мировоззрение. Типы мировоззрения	ОК2 ОК5 ОК6	**Личностные результаты:** готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест, подготовка презентаций

				осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы **Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в	

				построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности **Предметные результаты:** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов,	

				презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы	
3	Экономическая жизнь общества	Рыночные отношения в экономике Безработица. Особенности труда молодежи Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность Фондовая биржа Экономика и государство Мировая экономика Государственное регулирование внешней торговли	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6	**Личностные результаты:** наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; **Метапредметные результаты:** готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной	Устный и письменный опрос, конспектирование, тест, разработка бизнес-плана

				образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности **Предметные результаты:** владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, : владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; оценивать поведение людей и	

				собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных	

				конфликтов; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.	
4	Социальная сфера	Социальная структура общества Семья Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации Этнические общности Межнациональные отношения Социальные нормы и социальный контроль	ОК2 ОК6		Устный и письменный опрос, конспектирование, эссе, тестирование
5	Политическая сфера	Политическая система. Государство Правовое государство Государственное управление в Российской Федерации Государственная политика по противодействию экстремизму Государственная служба и статус государственного служащего в Российской Федерации СМИ и их функции	ОК2 ОК4 ОК6	**Личностные результаты:** наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, тестирование, составление таблиц.

		Избирательная система Политические элиты и политическое лидерство		смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы **Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности **Предметные результаты:** владение умениями	

				проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе	

				социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;	
6	Правовая сфера	Система права. Правоотношение и правонарушения Правоохранительные органы Российской Федерации	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6	**Личностные результаты:** готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному	Устный и письменный опрос, конспектирование, рефераты, тестирование, составление таблиц

		Конституционное право Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений Правовое регулирование труда несовершеннолетних Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство Основные принципы конститутционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов.		развитию осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы **Метапредметные результаты:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной	

				деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности **Предметные результаты:** владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;	

				владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проверке конспектов, опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании и оценке рефератов.

Примерные темы конспектирования:

- Общество как система. Социальные институты
- Постиндустриальное общество и его особенности
- Социализация личности
- Наука и образование
- Роль религии в жизни общества
- Экономика как наука и хозяйство
- Типы конкуренции
- Спрос и предложение
- Инфляция и безработица
- Финансовые институты
- Мировая экономика
- Социальные статусы и роли
- Семья
- Этнические общности и межнациональные отношения
- Политическая власть
- Политическая система
- Государство. Формы государства
- Политические партии и общественно-политические движения
- Политические элиты и политическое лидерство
- Правоотношения и правонарушения
- Права и свободы граждан
- Правовое регулирование гражданских отношений
- Семейное право
- Трудовое право
- Административные правоотношения
- Уголовное право

– Основные принципы арбитражного процесса
– Основные принципы гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

– объем и качество выполненного задания;
– оформление работы;
– соблюдение сроков ее выполнения.

90-100 баллов – при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнение в установленные сроки.

80-89 баллов – при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60–79 балла – при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0-59 баллов – при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Типовые вопросы для опроса обучающихся по дисциплине "Обществознание":

1. Общество как система. Общественные отношения
2. Типы обществ
3. Глобализация и глобальные проблемы
4. Становление личности в процессе социализации
5. Деятельность человека и ее виды
6. Культура и ее формы
7. Мораль как социальный регулятор
8. Наука и ее функции
9. Образование в современном мире
10. Роль религии в жизни общества
11. Искусство
12. Роль экономики в жизни общества
13. Рынок и его функции
14. Рациональное поведение потребителя
15. Предпринимательская деятельность
16. Финансовые институты
17. Экономика и государство
18. Мировая экономика
19. Социальная структура общества
20. Социальное положение личности
21. Этнические общности и нации
22. Социальный контроль
23. Политическая власть
24. Государство и его функции. Форма государства.
25. Политические партии и общественно-политические движения
26. Государственное управление в Российской Федерации
27. Политическая культура личности
28. Типы избирательных систем
29. Система права
30. Конституционное право
31. Гражданское право
32. Семейное право
33. Трудовое право
34. Административное право

35. Уголовное право
36. Экологическое законодательство
37. Особенности арбитражного, гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

Темы рефератов

1. Роль массовых коммуникаций в современном обществе
2. Влияние массовых коммуникаций на сознание личности. Когнитивные войны
3. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI века
4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
5. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
6. Культурное многообразие современного общества
7. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
8. Гражданственность и патриотизм
9. Основные направления развития образования в Российской Федерации
10. Значение поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации
11. Роль искусства в воспитании личности и развития общества
12. Достижения современного российского искусства
13. Эластичность спроса и предложения
14. Государственная политика защиты конкуренции
15. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
16. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
17. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
18. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий
19. Поддержка малого и среднего бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации
20. Монетарная политика Банка России
21. Цифровые финансовые услуги
22. Налоговая система Российской Федерации
23. Цифровизация экономики в Российской Федерации
24. Государственное регулирование внешней торговли
25. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации
26. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе

27. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
28. Миграционные процессы в современном мире
29. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
30. Проблема соотношения президентской и смешанной республики в Российской Федерации
31. Функции СМИ в политике
32. Причины политического абсентеизма
33. Избирательная система в Российской Федерации
34. Система российского права
35. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации
36. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
37. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних
38. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
39. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
40. Гражданские споры и порядок их рассмотрения
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
42. Суд присяжных в Российской Федерации

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;

80-89 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

60-79 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0-59 баллов – при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:

1. Общество как система.
2. Социальные институты, их признаки и функции
3. Типы обществ
4. Информационное общество и массовые коммуникации
5. Многообразие путей общественного развития
6. Общественный прогресс и его критерии
7. Глобализация и глобальные проблемы
8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
9. Мировоззрение и его роль в жизни общества
10. Социализация личности. Агенты социализации
11. Деятельность и ее структура
12. Свобода и необходимость в деятельности человека
13. Познание и знание. Чувственное и рациональное познание.
14. Истина и ее критерии
15. Научное познание
16. Культура и ее формы
17. Мораль
18. Наука
19. Образование
20. Религия

21. Искусство
22. Роль экономики в жизни общества
23. Типы экономических систем
24. Экономический рост и ВВП
25. Экономический цикл: причины, фазы, последствия
26. Рынок и его функции
27. Спрос и предложение
28. Конкуренция
29. Рынок труда и заработная плата
30. Безработица
31. Рациональное экономическое поведение потребителя
32. Экономическая культура
33. Экономика фирмы
34. Предпринимательская деятельность
35. Финансовые институты
36. Деньги и инфляция
37. Роль государства в экономике
38. Государственный бюджет
39. Налоги
40. Мировая экономика
41. Социальная структура общества
42. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения
43. Семья и семейные ценности
44. Этнические общности и нации\
45. Социальный контроль
46. Социальный конфликт
47. Политическая власть
48. Политическая система
49. Государство и его функции
50. Форма государства
51. Основы конституционного строя
52. Федеративное устройство Российской Федерации
53. Государственное управление в Российской Федерации
54. Политическая культура. Политическая идеология
55. Политический процесс
56. Избирательная система
57. Политические элиты и политическое лидерство
58. Система права
59. Правоотношения и правонарушения
60. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
61. Гражданское право
62. Семейное право
63. Трудовое право
64. Налоговое право
65. Административное право
66. Экологическое право
67. Гражданский и Арбитражный процесс
68. Уголовный процесс

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

60-79 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-59 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

6. Иные сведения и (или) материалы