МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 11:54:05 +07'00'

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»
Присваиваемая квалификация
«Специалист по информационным системам»
Форма обучения
очная

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил
Преподаватель высшей квалификационной категории_____ Сухарева Л.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/43 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 11:24:09 +07'00'

Заведующий кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 17:34:57 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;
- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;

- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;

- знать роль государства в противодействии терроризму;

- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

-знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

- знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;

- совершении террористического акта;

- проведении контртеррористической операции;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Личностные результаты:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о роли России в современном мире;
- угрозах военного характера;
- роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- знание основ обороны государства и воинской службы;
- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
- знать действия при сигналах гражданской обороны.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты:

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Предметные результаты:

- знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- умение применять их на практике;
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Личностные результаты:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

Метапредметные результаты:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия

(регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);
- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о роли России в современном мире;
- угрозах военного характера;
- роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
- знание основ обороны государства и воинской службы;
- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;
- знать действия при сигналах гражданской обороны;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде;
- умение применять их на практике;
- знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;
- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
- знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
- знать роль государства в противодействии терроризму;
- уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта;
- совершении террористического акта;
- проведении контртеррористической операции;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1 / Семестр 2			
Объем дисциплины	50		
в том числе:			
лекции, уроки	44		
лабораторные работы			
практические занятия			
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы безопасности жизнедеятельности		***50***	
	Тема 1. Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятельности"; Введение в дисциплину.	**4**	**ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-06, ОК-07.**
	1. Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи дисциплины.	*2*	
	2.Культура безопасности жизнедеятельности –современная концепция безопасного типа поведения личности	*2*	
	Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	***12***	
	1.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативныхфакторов	*2*	
	2.Общие понятия о здоровье	*2*	
	3.Здоровье и здоровый образ жизни. Правила личной гигиены человека	*2*	
	4.Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	*2*	
	5. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их влияние на организм человека	*2*	
	6. Правила и безопасность дорожного движения	*2*	
	Тема 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	***12***	
	1. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	*2*	
	2. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	*2*	

	3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	*2*	
	4. Основные правила обучения защиты населения от чрезвычайных ситуаций	*2*	
	5. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника	*2*	
	6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	*2*	
	Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	***2***	
	1. История создания и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность	*2*	
	Тема 5. Основы медицинских знаний	***14***	
	1.Понятие и общие правила оказания первой помощи	*2*	
	2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях	*2*	
	3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	*2*	
	4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях	*2*	
	5. Первая помощь при воздействии низких температур. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов	*2*	
	6.Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока	*2*	
	7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	***6***	
	1. Конспектирование материала по теме «Классификация ЧС природного и техногенного характера»	2	**ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-06, ОК-07.**
	2. Описать первую медицинскую помощь при различных	*2*	

	отравлениях (т.к. токсическое, пищевое, радиационное и т.д.)		
	3. Описать первую помощь при укусах животных	*2*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		***50***	

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием, позволяющим достижение обучающимися установленных ФГОС СОО требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения программы учебной дисциплины.

В том числе, в состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

− доска;
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− Учебно-информационный стенд- 1 шт;
− ноутбук;
− проектор;
− интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2019. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 08.00.00 "Техника и технологии строительства", 12.00.00 "Биотехнические системы и технологии", 15.00.00 "Машиностроение", 18.00.00 "Химические технологии", 23.00.00 "Техника и технологии наземного транспорта" / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова ; Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – Москва : Академия, 2018. – 144 с. с. – (Профессиональное образование). – URL: http://academia-moscow.ru/reader/?id=304182 – Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : Учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-00091-623-0. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=366594 – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности : методические указания к самостоятельной работе для студентов 1 курса всех специальностей СПО очной формы обучения / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. теории и методики проф. образования ; сост. М. О. Пилин. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 21 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9193 – Текст : электронный.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И .М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и дол. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 313 с. – (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный.
3. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник / Под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпаорация "Дашков и К°", 2007. - 456 с. Текст : непосредственный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ , свободный. – Загл. с экрана.

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду филиала КузГТУ в г.Междуреченске.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

	Основы безопасности жизнедеятель-ности	**Тема 1.** Общие сведения о дисциплине "Основы Безопасности Жизнедеятель-ности"; Введение в дисциплину. **Тема 2.** Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья **Тема3.** Государственная система обеспечения безопасности населения **Тема 4.** Основы обороны государства и воинская обязанность **Тема 5.** Основы медицинских знаний	**ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-06, ОК-07.**	Личностные: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; осознание обучающимися российской гражданской идентичности; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы. Метапредметные: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности,	Устный или письменный опрос. Сообщения, доклады. Рефераты. Тестирование.

				организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Предметные: сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль	

				государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности	

				бережного отношения к природе, разумного природопользования;	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании, оценке сообщений, докладов и рефератов. Материалы текущего контроля содержатся в методических указаниях, утвержденных на заседании ЦМК.

Примерные вопросы для опроса:

1.Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

2.Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.

3.Определение Чрезвычайной ситуации.

4.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.

5.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

6.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.

7.Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения

8.Чрезвычайные ситуации военного времени.

9.Характеристика ядерного оружия.

10.Характеристика химического оружия.

11.Характеристика биологического оружия

12.Средства индивидуальной защиты органов дыхания

13.Средства индивидуальной защиты кожи.

14.Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

15.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - определение, режимы функционирования, задачи.

16.Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.

17.Понятие устойчивости и работы объектов экономики.

18.Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.

19.Национальная безопасность Российской Федерации.

20.Основы обороны государства

21.История и предназначение Вооруженных Сил

22.Структура Вооруженных Сил.

23.Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.

24.Порядок прохождения военной службы.

25.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.

26.Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.

27.Первая помощь в Чрезвычайной ситуации

28.Первая медицинская помощь при травматических повреждениях

29.Первая медицинская помощь при кровотечениях.

30.Первая медицинская помощь при переломах

31.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.

32.Первая медицинская помощь при отравлениях.

33.Первая медицинская помощь при шоке.

34.Первая медицинская помощь при ожогах

35.Первая медицинская помощь при отморожения.

36.Первая медицинская помощь при электротравме.

37.Искусственное дыхание и закрытий массаж сердца.

38.Понятие здоровья, факторы, влияющие на здоровье.

39.Основные составляющие образа жизни.
40.Биологические ритмы организма человека.
41.Принципы рационального питания.
42.Чем опасно для здоровья табакокурение.
43.Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44.Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60–79 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные темы рефератов:

1. Изучение ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
2. Изучение ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
3. Исследование причин возникновения экстремизма.
4. Выявление факторов снижения риска для жизни и здоровья при террористическом акте.
5. Разработка принципов планирования режима дня обучающихся ПОО.
6. Исследование влияния личностных качеств на поведение в ЧС.
7. Изучение истории возникновения новых родов войск.
8. Анализ современного состояния и проблем института семьи и брака в РФ.
9. Изучение сформированности системы знаний о здоровом образе жизни у обучающихся.
10. Характеристика факторов, повышающих вероятность возникновения эпидемиологической ситуации.

Критерии оценки реферата

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

90–100 баллов

1) присутствие всех вышеперечисленных требований;

2) знание изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

3) присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

4) умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, анализировать фактический материал и статистические данные проекта;

5) наличие качественно выполненного презентационного материала, не дублирующего основной текст, а являющегося его иллюстративным фоном.

80–89 баллов

1) мелкие замечания по оформлению реферата;

2) незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

60–79 баллов

1) тема реферата раскрыта недостаточно полно;

2) неполный список литературы и источников;

3) затруднения в изложении, аргументировании.

0–59 баллов

1) тема реферата не раскрыта;

2) неполный список литературы и источников;

3) содержание зачитывается с листа, аргументация неубедительна.

Шкала оценивания

Количество баллов	0–59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Примерные варианты теста:

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)- это…..

А. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с природой

Б. наука о комфортном и безопасном взаимодействии природы с техносферой

В. наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. Биосфера — это…

А. твёрдая оболочка Земли. Состоит из земной коры и верхней части мантии, до астеносферы, где скорости сейсмических волн понижаются, свидетельствуя об изменении пластичности пород. В строении литосферы выделяют подвижные области и относительно стабильные платформы.

Б. область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу верхний слой литосферы, не испытавшая техногенного воздействия.

В. газовая оболочка, окружающая планету Земля, одна из геосфер. Внутренняя её поверхность покрывает гидросферу и частично земную кору, внешняя переходит в околоземную часть космического пространства.

3.Опасность — это….

А. негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Б. негативное свойство живой и неживой материи

В. негативное свойство живой и неживой материи, не способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

Критерии оценивания:

90-100 баллов – при правильном ответе на 90-100%.

80-89 баллов – при правильном ответе на 80-89 %.

60-79 балла – при правильном ответе на 60-79 %.

0-59 баллов – при правильном ответе на менее 59 %.

Количество баллов	0–59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Студенту задается два вопроса, ответ принимается в устной форме.

Вопросы для промежуточной аттестации:

1.Цели и задачи дисциплины «Основы Безопасности Жизнедеятельности».

2.Что такое опасная ситуация, определение риска и виды риска.

3.Определение Чрезвычайной ситуации.

4.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций.

5.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
6.Общая классификация Чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
7.Чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения
8.Чрезвычайные ситуации военного времени.
9.Характеристика ядерного оружия.
10.Характеристика химического оружия.
11.Характеристика биологического оружия
12.Средства индивидуальной защиты органов дыхания
13.Средства индивидуальной защиты кожи.
14.Способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.
15.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации - определение, режимы функционирования, задачи.
16.Гражданская оборона - определение, структура, основные задачи.
17.Понятие устойчивости и работы объектов экономики.
18.Факторы определяющие устойчивость работы объектов экономики.
19.Национальная безопасность Российской Федерации.
20.Основы обороны государства
21.История и предназначение Вооруженных Сил
22.Структура Вооруженных Сил.
23.Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.
24.Порядок прохождения военной службы.
25.Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службы.
26.Символы воинской чести, боевое знамя воинской части - символ воинской чести доблести и славы. Ритуалы вооруженных сил Российской Федерации.
27Первая помощь в Чрезвычайной ситуации
28.Первая медицинская помощь при травматические повреждения
29.Первая медицинская помощь при кровотечениях.
30.Первая медицинская помощь при переломах
31.Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
32.Первая медицинская помощь при отравлениях.
33.Первая медицинская помощь при шоке.
34.Первая медицинская помощь при ожогах
35.Первая медицинская помощь при отморожения.
36.Первая медицинская помощь при электротравме.
37.Искусственное дыхание и закрытий массаж сердца.
38.Понятие здоровья, факторы влияющие на здоровье.
39.Основные составляющие образа жизни.
40.Биологические ритмы организма человека.
41.Принципы рационального питании.
42.Чем опасно для здоровья табакокурение.
43.Чем опасно для здоровья употребление алкоголя и наркотиков
44.Факторы риска для здоровья человека

Критерии оценивания:

− 90-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

− 80-89 баллов –при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

− 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

− 0 -59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

Количество баллов	0–59	60-79	80-89	90-100

Шкала оценивания	2	3	4	5

5.2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

6. Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная технология с использованием современных технических средств и интерактивных методов.