МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 11:59:08 +07'00'

Рабочая программа дисциплины

История

Специальность «09.02.07 Информационные системы и программирование»
Присваиваемая квалификация
«Специалист по информационным системам»
Форма обучения
очная

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил
Доцент _____ Левицкая И.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/43 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 11:42:01 +07'00'

Заведующий кафедрой _____ И. А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 17:39:35 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является частью ОГСЭ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;
- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций.

– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иметь практический опыт:

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2 / Семестр 3			
Объем дисциплины	42		
в том числе:			
лекции, уроки	20		
лабораторные работы			
практические занятия	16		
Консультации			
Самостоятельная работа	6		
Промежуточная аттестация			
Индивидуальное проектирование			
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет		

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**
Раздел 1. Введение. **Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**		***18***
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**	***18***
	Лекция (урок) 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики.	2
	В том числе практических занятий	***2***
	Практическое занятие 1. Внутренняя политика СССР к середине 1980-х гг.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5
	Заполните таблицу "Кризисные явления в СССР в середине 80-х годов XX в." (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе).	
	Лекция (урок) 2. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	2
	Лекция (урок) 3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия.	2

	СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 2. Внешняя политика СССР к середине 1980-х гг.	2	
	Лекция (урок) 4. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов».	2	
	Лекция (урок) 5. События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 3. Перестройка и распад СССР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1,5	
	1) Заполните таблицу "Основные этапы перестройки" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе). 2) Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки. 3) Заполните таблицу "Противоречивый характер итогов перестройки" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе).		
***Раздел 2*. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.**		***24***	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века**	***5***	
	Лекция (урок) 6. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	2	
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 4. Формирование государственной власти новой России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Составьте схему "Высшие органы власти Российской Федерации". 2) Заполните таблицу "Права и свободы человека и гражданина РФ" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе).		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на	**Укрепление влияния России на постсоветском пространстве**	**2**	

постсоветском пространстве	*Лекция (урок) 7.* Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Россия и мировые интеграционные процессы**	***5***	
	Лекция (урок) 8. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.	2	
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 5. Россия и мировые интеграционные процессы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Назовите и кратко охарактеризуйте важнейшие международные и политические документы. 2) Напишите краткое сочинение на тему "Как совместить интеграционные процессы и сохранение суверенитета?"		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Развитие культуры в России**	***5***	
	Лекция (урок) 9. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	
	В том числе практических занятий	***2***	
	Практическое занятие 6. Развитие культуры в современной России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1) Заполните таблицу "Социальные ценности" (см. Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе). 2) Подготовьте сообщение о какой-либо (по выбору) молодежной субкультуре России. 3) Укажите достоинства и недостатки массовой культуры. Поясните свою точку зрения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Перспективы развития РФ в современном мире**	***7***	
	Лекция (урок) 10. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие	2	

	политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья		
	В том числе практических занятий	***4***	
	Практическое занятие 7. РФ в современном мире.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучите Концепцию внешней политики Российской Федерации. Что в ней говорится о преемственности, основных принципах и направлениях внешней политики РФ?		
Всего		***42***	

3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Специальные помещения для реализации программы

Учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) и оснащенный типовым оборудованием.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения кабинета входят:

-рабочее место преподавателя;
-парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы);
-доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
-мультимедиа проектор;
-экран;
-лазерная указка;
-шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Артемов, В. В. История : учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 9-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://academia-library.ru/catalogue/4831/472941/ – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная литература

1. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для СПО / Зуев М. Н., Лавренов С. Я.. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 545 с. – ISBN 978-5-534-01293-4. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-469480 – Текст : электронный.

2. История новейшего времени.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Хейфеца В.Л.. – Москва : Юрайт, 2019. – 345 с. – ISBN 978-5-534-09887-7. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-442413 – Текст : электронный.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / Касьянов В. В.. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 255 с. – ISBN 978-5-534-09549-4. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455910 – Текст : электронный.

4. Касьянов, В. В. История культуры: учебник для СПО / Касьянов В. В.. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 436 с. – ISBN 978-5-534-07516-8. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-kultury-471192 – Текст : электронный.

5. История мировой культуры.: учебник и практикум для СПО / Под ред. Иконниковой С.Н., Большакова В.П.. – Москва : Юрайт, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-534-09540-1. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-mirovoy-kultury-453733 – Текст : электронный.

6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для СПО / Пленков О. Ю.. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-534-11113-2. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-noveyshego-vremeni-dlya-kolledzhey-456071 – Текст : электронный.

3.2.3 Методическая литература

1. История : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов 2 курса специальности СПО 09.02.07 "Информационные системы и программирование" / ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. истории, философии и соц. наук ; сост. Н. Р. Барышева. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 29 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9244. – Текст : непосредственный + электронный.

3.2.4 Интернет ресурсы

1. Электронная библиотека источников исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. URL : http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
2. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. URL : http://www.hrono.ru/
3. Историк: общественно-политический журнал. URL : http://www.historicus.ru/
4. Родина: российский исторический иллюстрированный журнал. URL : https://rg.ru/rodina/
5. История России. Мультимедиа учебник. URL : http://www.history.ru/
6. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. URL : http://www.worldhist.ru/

4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в объеме, установленном в разделе 2 настоящей программы дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены специальные помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно – телекоммуникационной сети "Интернет" с обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду филиала КузГТУ в г.Междуреченске.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетен-ции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	***Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.***	**Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**	ОК-02 ОК-03 ОК-05 ОК-06	Знания: - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. - сущности и причин локальных, региональных, межгосударствен-ных конфликтов в конце XX –начале XXI вв. - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. - основных направлений	Устный или письменный опрос. Практическая работа. Домашнее задание. Сообщения, доклады.
2	***Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.***	**Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в.** **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы** **Тема 2.4. Развитие культуры в России** **Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире**			Устный или письменный опрос. Практическая работа. Домашнее задание. Сообщения, доклады.

				развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине заключается в устном или письменном опросе студентов по тематике занятия, проверке практической работы и домашнего задания, сообщений или докладов.

1) Опрос по тематике занятия.

Пример.

Тема: Перестройка и распад СССР.

1. Цели, предпосылки и этапы перестройки.
2. Экономические преобразования.
3. Реформирование политической системы.
4. Обострение межнациональных отношений.
5. Распад СССР и его последствия.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос;

владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания.

Дайте характеристику основных общественно-политических сил эпохи перестройки.

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

3) Практические работы содержатся в методических указаниях к практическим занятиям по дисциплине « ОГСЭ. 02 История».

4) В период изучения дисциплины "История" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

1) Политика гласности: содержание и итоги.

2) Распад мировой системы социализма. "Бархатные" революции".

3) События августа 1991 г. и их последствия.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-89 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 60-79 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-59 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины. Студенту предлагаются два теоретических и один практический вопрос.

Примеры теоретических вопросов к зачету:

1. Кризис государственно-политической системы СССР к середине 1980-х гг..
2. Социально-экономическое развитие страны к середине 1980-х гг..
3. Национальная политика советского государства к середине 1980-х гг..

Примеры практических вопросов к зачету:

1. Охарактеризуйте М. С. Горбачева как личность и политического деятеля.

2. Когда началась перестройка? Назовите основные понятия, относящиеся к периоду перестройки. Раскройте их содержание.

3. Дайте определение понятию «гласность». С каким периодом в жизни страны она связана? Как отразилась политика гласности на общественно-политическом развитии России? Насколько оправданной, на ваш взгляд, была политика гласности в условиях масштабного реформирования общества?

Критерии оценивания ответа на дифференцированном зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно,

логически стройно его излагает, анализирует историческую информацию, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные

вопросы, формулирует собственную позицию по обсуждаемым

вопросам, используя для аргументации исторические сведения, все три вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-89 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом

грамотно, использует научные категории, делает выводы и обобщения, приводит примеры, но допускает неточности. Или: два вопроса раскрыты

правильно и полно, третий правильно, но недостаточно полно.

- 60-79 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает

неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении

программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Или: все вопросы

раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-59 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает

существенные ошибки. Или: два вопроса не раскрыты или раскрыты неправильно. Или: ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

6. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации.