МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖД	МО
, ,	илиала КузГТУ
в г. Междур	•
	Т.Н. Гвоздкова
«»	r.

Фонд оценочных средств дисциплины

Обществознание

Направление подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование Направленность (профиль) Специалист по информационным системам (9 кл)

Присваиваемая квалификация "Специалист по информационным системам"

> Формы обучения очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

№ Наименование (разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	К о д компетенции	Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции	
обществе І Д І І	Развитие общества П о з н а в а т е л ь н а я цеятельность в человека Глобальные проблемы человечества Чувственное и рациональное познание		Пичностные результаты: готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию осознание обучающимися российской гражданской идентичности; щеленаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные) способность их использования в познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории Предметные результаты: готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятий и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	Конспектирование, эссе

lal=	1	10.770	1_	
2Духовная	Наука и образование	OK2	Личностные результаты: готовность к	
сфера	Религия и искусство	OK5	саморазвитию, самостоятельности и	
	I I	пы ОК6	самоопределению;	конспектирование,
	мировоззрения		наличие мотивации к обучению и	тест, подготовка
	1		личностному развитию;	презентаций
				-
			осознание обучающимися российской	
			гражданской идентичности;	
			целенаправленное развитие внутренней	
			позиции личности на основе духовно-	
			нравственных ценностей народов	
			Российской Федерации, исторических и	
			3 31 1 1 1 1	
			формирование системы значимых	
			ценностно-смысловых установок,	
			антикоррупционного мировоззрения,	
			правосознания, экологической культуры,	
			способности ставить цели и строить	
			жизненные планы	
			Метапредметные результаты: освоенные	
			обучающимися межпредметные понятия и	
			универсальные учебные действия	
			готовность к самостоятельному	
			планированию и осуществлению учебной	
			деятельности, организации учебного	
			сотрудничества с педагогическими	
			работниками и сверстниками, к участию в	
			построении индивидуальной	
			образовательной траектории;	
			овладение навыками учебно-	
			исследовательской, проектной и социальной	
			деятельности	
			деятельности	
			П	
			Предметные результаты:	
			владение базовым понятийным аппаратом	
			социальных наук, умение различать	
			существенные и несущественные признаки	
			понятий, определять различные смыслы	
			многозначных понятий, классифицировать	
			используемые в социальных науках понятия	
			и термины; использовать понятийный	
			аппарат при анализе и оценке социальных	
			явлений, для ориентации в социальных	
			науках и при изложении собственных	
			суждений и построении устных и	
			письменных высказываний;	
			владение умениями проводить с опорой на	
			полученные знания учебно-	
			исследовательскую и проектную	
			деятельность, представлять ее результаты в	
			виде завершенных проектов, презентаций,	
			творческих работ социальной и	
			междисциплинарной направленности;	
			готовить устные выступления и письменные	
			работы	

<u></u>	lo.	_	0.110	_	"
3		Рыночные отношения в		± 3	Устный и
	жизнь общества		OK3	наличие мотивации к обучению и	письменный опрос,
		Безработица. Особенности	OK4	личностному развитию	конспектирование,
		труда молодежи	OK6	осознание духовных ценностей российского	тест, разработка
		Экономика предприятия.		народа;	бизнес-плана
		Предпринимательская		сформированность нравственного сознания,	
		деятельность		этического поведения; способность	
		Фондовая биржа			
				оценивать ситуацию и принимать	
		Экономика и государство		осознанные решения, ориентируясь на	
		Мировая экономика		морально-нравственные нормы и ценности;	
		Государственное		осознание личного вклада в построение	
		регулирование внешней		устойчивого будущего;	
		торговли		Метапредметные результаты:	
		•		готовность к самостоятельному	
				планированию и осуществлению учебной	
				деятельности, организации учебного	
				сотрудничества с педагогическими	
				работниками и сверстниками, к участию в	
				построении индивидуальной	
				образовательной траектории;	
				овладение навыками учебно-	
				исследовательской, проектной и социальной	
1				деятельности	
				Предметные результаты: владение	
				умениями проводить с опорой на	
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
				полученные знания учебно-	
				исследовательскую и проектную	
				деятельность, представлять ее результаты в	
				виде завершенных проектов, презентаций,	
				творческих работ социальной и	
				междисциплинарной направленности;	
				готовить устные выступления и письменные	
				работы,	
				: владение умениями формулировать на	
				основе приобретенных социально-	
				гуманитарных знаний собственные	
				суждения и аргументы по определенным	
				проблемам с точки зрения социальных	
				ценностей и использовать ключевые	
				понятия, теоретические положения	
				социальных наук для объяснения явлений	
				социальной действительности;	
				оценивать поведение людей и собственное	
				поведение с точки зрения социальных норм,	
				ценностей, экономической рациональности	
				и финансовой грамотности;	
				готовность применять знания о финансах и	
				бюджетном регулировании при пользовании	
				финансовыми услугами и инструментами;	
				использовать финансовую информацию для	
				достижения личных финансовых целей,	
				обеспечивать финансовую безопасность с	
				учетом рисков и способов их снижения;	
				сформированность гражданской	
				ответственности в части уплаты налогов для	
				развития общества и государства;	
				владение умением самостоятельно	
				оценивать и принимать решения, выявлять с	
				помощью полученных знаний наиболее	
				эффективные способы противодействия	
				коррупции; определять стратегии	
				разрешения социальных и межличностных	
				разрешения социальных и межличностных конфликтов; осознавать неприемлемость	
				антиобщественного поведения, осознавать	
				опасность алкоголизма и наркомании,	
				необходимость мер юридической	l I
				ответственности, в том числе для	
				несовершеннолетних граждан.	
4	Социальная	Социальная структура	OK2	-	Устный и
*	сфера	общества	OK6		письменный опрос,
	[TACHE	Семья	0110		конспектирование,
		Меры социальной			эссе, тестирование
		поддержки семьи в			
		Российской Федерации			
		Этнические общности			
		Межнациональные			
		отношения			
		Социальные нормы и			
		социальный контроль			
\perp	1	Romiponb	L		

Политическая Политическая система. ОК2 **Личностные результаты:** наличие Устный OK4 мотивации к обучению и личностному письменный опрос, Государство сфера Правовое государство OK6 развитию: конспектирование, Государственное управление целенаправленное развитие внутренней рефераты, в Российской Федерации позиции личности на основе духовно-тестирование Государственная политика нравственных ценностей народов составление таблиц. противодействию Российской Федерации, исторических и экстремизму национально-культурных традиций, формирование системы значимых Государственная служба и статус государственного ценностно-смысловых установок служащего в Российской антикоррупционного мировоззрения, Федерации правосознания, экологической культуры, СМИ и их функции способности ставить цели и строить Избирательная система жизненные планы Политические элиты и политическое лидерство Метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные. познавательные коммуникативные) способность их использования познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебноисследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование: использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения мнения;

6 Правовая сфера Система права. ОК2 Личностные результаты: готовность к саморазвитию. Устный Правоотношение и ОКЗ самостоятельности и самоопределению; письменный опрос, ОК5 наличие мотивации к обучению и личностному развитию правонарушения конспектирование Правоохранительные|ОК6|осознание обучающимися российской гражданской рефераты, органы Российской Іилентичности: тестирование Федерации целенаправленное развитие внутренней позиции личности составление таблиц Конституционное право на основе духовно-нравственных ценностей народов Правовое Российской Федерации, исторических и национальнорегулирование культурных традиций, формирование системы значимых гражданских, ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, семейных, трудовых правоотношений способности ставить цели и строить жизненные планы Правовое **Метапредметные результаты:** освоенные регулирование труда обучающимися межпредметные понятия и универсальные несовершеннолетних учебные действия (регулятивные, познавательные Правовое коммуникативные) регулирование способность их использования в познавательной и социальной практике; налоговых, готовность к самостоятельному планированию и образовательных осуществлению учебной деятельности, организации административных учебного сотрудничества с педагогическими работниками уголовных правовых отношений и сверстниками, к участию в построении индивидуальной экологическое образовательной траектории; законодательство овладение навыками учебно-исследовательской, проектной Основные принципы и социальной деятельности констритуционного, Предметные результаты: владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую арбитражного, гражданского, и проектную деятельность, представлять ее результаты в административного, виде завершенных проектов, презентаций, творческих уголовного работ социальной и междисциплинарной направленности; процессов готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

2 Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1 Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в проверке конспектов, опросе обучающихся по контрольным вопросам, проводимом в устной или письменной форме, тестировании и оценке рефератов.

Примерные темы конспектирования

Общество как система. Социальные институты

Постиндустриальное общество и его особенности

Социализация личности

Наука и образование

Роль религии в жизни общества

Экономика как наука и хозяйство

Типы конкуренции

Спрос и предложение

Инфляция и безработица

Финансовые институты

Мировая экономика

Социальные статусы и роли

Семья

Этнические общности и межнациональные отношения

Политическая власть

Политическая система

Государство. Формы государства

Политические партии и общественно-политические движения

Политические элиты и политическое лидерство

Правоотношения и правонарушения

Права и свободы граждан

Правовое регулирование гражданских отношений

Семейное право

Трудовое право

Административные правоотношения

Уголовное право

Основные принципы арбитражного процесса

Основные принципы гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

- объем и качество выполненного задания;
- оформление работы;
- соблюдение сроков ее выполнения.

90-100 баллов - при полном раскрытии темы, грамотном и аккуратном оформлении конспекта, выполнение в установленные сроки.

80-89 баллов - при полном раскрытии темы, но наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

60-79 балла - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении или отклонении от сроков выполнения.

0-59 баллов - при неполном раскрытии темы, наличии ошибок в оформлении и отклонении от сроков выполнения.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Типовые вопросы для опроса обучающихся по дисциплине "Обществознание"

- 1. Общество как система. Общественные отношения
- 2. Типы обществ
- 3. Глобализация и глобальные проблемы
- 4. Становление личности в процессе социализации
- 5. Деятельность человека и ее виды
- 6. Культура и ее формы
- 7. Мораль как социальный регулятор
- 8. Наука и ее функции
- 9. Образование в современном мире
- 10. Роль религии в жизни общества
- 11. Искусство
- 12. Роль экономики в жизни общества
- 13. Рынок и его функции
- 14. Рациональное поведение потребителя
- 15. Предпринимательская деятельность
- 16. Финансовые институты
- 17. Экономика и государство
- 18. Мировая экономика
- 19. Социальная структура общества
- 20. Социальное положение личности
- 21. Этнические общности и нации
- 22. Социальный контроль
- 23. Политическая власть
- 24. Государство и его функции. Форма государства.
- 25. Политические партии и общественно-политические движения
- 26. Государственное управление в Российской Федерации
- 27. Политическая культура личности
- 28. Типы избирательных систем
- 29. Система права
- 30. Конституционное право
- 31. Гражданское право
- 32. Семейное право
- 33. Трудовое право
- 34. Административное право
- 35. Уголовное право
- 36. Экологическое законодательство

37. Особенности арбитражного, гражданского и уголовного процесса

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса.

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

60-79 балла - при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

0-59 баллов - при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов; при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

Темы рефератов

- 1. Роль массовых коммуникаций в современном обществе
- 2. Влияние массовых коммуникаций на сознание личности. Когнитивные войны
- 3. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI века
- 4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
- 5. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности
- 6. Культурное многообразие современного общества
- 7. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества
- 8. Гражданственность и патриотизм
- 9. Основные направления развития образования в Российской Федерации
- 10. Значение поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации
- 11. Роль искусства в воспитании личности и развития общества
- 12. Достижения современного российского искусства
- 13. Эластичность спроса и предложения
- 14. Государственная политика защиты конкуренции
- 15. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации
- 16. Государственная политика Российской Федерации в области занятости
- 17. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
- 18. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий
- 19. Поддержка малого и среднего бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации
- 20. Монетарная политика Банка России
- 21. Цифровые финансовые услуги
- 22. Налоговая система Российской Федерации
- 23. Цифровизация экономики в Российской Федерации
- 24. Государственное регулирование внешней торговли
- 25. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации
- 26. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе
- 27. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации
- 28. Миграционные процессы в современном мире
- 29. Политическая система Российской Федерации на современном этапе
- 30. Проблема соотношения президентской и смешанной республики в Российской Федерации
- 31. Функции СМИ в политике
- 32. Причины политического абсентеизма
- 33. Избирательная система в Российской Федерации
- 34. Система российского права
- 35. Функции правоохранительных органов в Российской Федерации
- 36. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
- 37. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних
- 38. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
- 39. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
- 40. Гражданские споры и порядок их рассмотрения
- 41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
- 42. Суд присяжных в Российской Федерации

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;

80-89 балла - при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.

60-79 балла - при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.

0-59 баллов - при не раскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

	_ r	_ · r · ·	_ I'	
Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

- 1. Общество как система.
- 2. Социальные институты, их признаки и функции
- 3. Типы обществ
- 4. Информационное общество и массовые коммуникации
- 5. Многообразие путей общественного развития
- 6. Общественный прогресс и его критерии
- 7. Глобализация и глобальные проблемы
- 8. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции
- 9. Мировоззрение и его роль в жизни общества
- 10. Социализация личности. Агенты социализации
- 11. Деятельность и ее структура
- 12. Свобода и необходимость в деятельности человека
- 13. Познание и знание. Чувственное и рациональное познание.
- 14. Истина и ее критерии
- 15. Научное познание
- 16. Культура и ее формы
- 17. Мораль
- 18. Наука
- 19. Образование
- 20. Религия
- 21. Искусство
- 22. Роль экономики в жизни общества
- 23. Типы экономических систем
- 24. Экономический рост и ВВП
- 25. Экономический цикл: причины, фазы, последствия
- 26. Рынок и его функции
- 27. Спрос и предложение
- 28. Конкуренция
- 29. Рынок труда и заработная плата
- 30. Безработица
- 31. Рациональное экономическое поведение потребителя
- 32. Экономическая культура
- 33. Экономика фирмы
- 34. Предпринимательская деятельность
- 35. Финансовые институты
- 36. Деньги и инфляция
- 37. Роль государства в экономике
- 38. Государственный бюджет
- 39. Налоги
- 40. Мировая экономика
- 41. Социальная структура общества
- 42. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения
- 43. Семья и семейные ценности
- 44. Этнические общности и нации\
- 45. Социальный контроль

- 46. Социальный конфликт
- 47. Политическая власть
- 48. Политическая система
- 49. Государство и его функции
- 50. Форма государства
- 51. Основы конституционного строя
- 52. Федеративное устройство Российской Федерации
- 53. Государственное управление в Российской Федерации
- 54. Политическая культура. Политическая идеология
- 55. Политический процесс
- 56. Избирательная система
- 57. Политические элиты и политическое лидерство
- 58. Система права
- 59. Правоотношения и правонарушения
- 60. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
- 61. Гражданское право
- 62. Семейное право
- 63. Трудовое право
- 64. Налоговое право
- 65. Административное право
- 66. Экологическое право
- 67. Гражданский и Арбитражный процесс
- 68. Уголовный процесс

Критерии оценивания:

90-100 баллов - при правильном ответе на два вопроса;

80-89 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;

60-79 баллов - при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;

0-59 баллов - при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	2	3	4	5

2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлен в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в филиале федерального государственного образовательного учреждения высшего образования « Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.