

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Междуреченске

_____ Т.Н. Гвоздкова

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Физиология человека

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения

заочная

год набора 2022

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил: ст. преподаватель, Степанов А.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Председатель учебно-методической комиссии _____ И.А. Левицкая

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Физиология человека", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способностью анализировать и оценивать механизмы воздействия опасностей среды обитания на человека.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Применяет знания особенностей строения и функционирования организма человека при изучении реакции организма на события в среде обитания.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: механизмы регуляции и закономерности жизнедеятельности организма и взаимодействия его с окружающей средой, направленные на достижение полезного результата и обладающие приспособительными свойствами;

Уметь: объяснить механизмы функционирования и регуляции основных физиологических процессов (дыхания, кровообращения, выделения, обмена веществ), и нервной деятельности (память, внимание, восприятие, эмоции);

Владеть: методиками определения функциональных показателей деятельности организма (пульс, артериальное давление и т.п.) в разных условиях, в том числе при выполнении нагрузочных проб.

2. Место дисциплины "Физиология человека" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Химия», «Экология».

Дисциплина «Физиология человека» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП Целью данной дисциплины является формирования навыков оценки функционального состояния организма человека в различных условиях жизнедеятельности.

3. Объем дисциплины "Физиология человека" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Физиология человека" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ОЗ Ф	ЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов			144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		
<i>Лекции</i>			4
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			6
	Внеаудиторная работа		

<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			134
Форма промежуточной аттестации			зачет

4. Содержание дисциплины "Физиология человека", структурированное по разделам

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Физиология возбудимых тканей.			
2. Физиология нервной системы.			0,5
3. Частная физиология центральной нервной системы.			0,5
4. Физиология эндокринной системы.			
5. Физиология кровообращения.			0,5
6. Сердечно-сосудистая система.			0,5
7. Физиология дыхания.			
8. Физиология пищеварения.			0,5
9. Обмен веществ и энергии.			0,5
10. Выделение.			
11. Физиология анализаторов.			0,5
12. Высшая нервная деятельность.			
13. Физиологическая адаптация.			0,5
14. Физиология труда.			
Всего			4

4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Измерение ЧСС в покое. Измерение артериального давления.			0,5
2. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку.			0,5
3. Определение стрессоустойчивости сердечно-сосудистой системы.			0,5
4. Оценка состояния здоровья по модифицированной формуле Р.М. Баевского.			0,5
5. Выявление объема кратковременной памяти.			1
6. Исследование логического мышления. Определение объема смысловой памяти.			1
7. Объем памяти при механическом и логическом запоминании.			1
8. Выработка навыка зеркального письма. Восприятие времени			1
Всего			6

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗ Ф	ЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе.			100
Оформление отчетов по практическим работам.			34
Всего			134

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Физиология человека", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Подготовка отчетов по практическим работам в соответствии с рабочей программой.	ПК-1	Применяет знания особенностей строения и функционирования организма человека при изучении реакции организма на события в среде обитания.	Знать: механизмы регуляции закономерности жизнедеятельности организма и взаимодействия его с окружающей средой, направленные на достижение полезного результата и обладающие приспособительными свойствами; Уметь: объяснить механизмы функционирования и регуляции основных физиологических процессов (дыхания, кровообращения, выделения, обмена веществ), и нервной деятельности (память, внимание, восприятие, эмоции); Владеть: методиками определения функциональных показателей деятельности организма (пульс, артериальное давление и	Высокий или средний

			т.п.) в разных условиях, в том числе при выполнении нагрузочных проб.	
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Междуреченске, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в оформлении отчетов по практическим работам.

Подготовка и представление отчетов по практическим и лабораторным работам являются одной из форм текущего контроля по дисциплине «Физиология человека».

Требования к отчёту по практическим работам.

Отчёт представляется в бумажном виде. Отчет будет принят при условии раскрытия всех разделов. Он должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Материалы и оборудование.
4. Ход работы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Физиология человека» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации в 3 семестре является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций является утверждённые отчеты по практическим работам. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические задания и оформляет по ним отчеты.

Примерный перечень вопросов на зачет по дисциплине «Физиология человека»

1. Физиология как наука. Цель, задачи, объект и предмет исследования физиологии. Значение физиологии для специалиста в области охраны труда.

2. Строение нервной ткани. Основные особенности и свойства нейронов.

3. Рефлекс как основа функционирования нервной системы. Классификация рефлексов.

Рефлексы врожденные и приобретенные.

4. Нервные центры как структурный и функциональный элемент приспособительной деятельности человека в процессе труда.
5. Понятие о возбуждении и торможении. Безусловное и условное торможение условных рефлексов.
6. Сущность и природа возникновения электрического потенциала клеточных мембран. Механизм проведения возбуждения по нервному волокну.
7. Безусловный рефлекс, как основа формирования условного рефлекса. Механизм возникновения условных рефлексов.
8. Строение и основные функции спинного мозга. Понятие о рефлекторной дуге и рефлекторном кольце.
9. Основные особенности строения вегетативной нервной системы, ее физиологические функции.
10. Особенности строения и физиологическая роль коры головного мозга.

Оценивание на зачете по дисциплине (модулю)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)	Требования к знаниям
50 ... 100 «зачтено»	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется за ответ на зачетный вопрос, а также при наличии аналогичной оценки за каждую единицу текущего контроля, отчетов по практическим работам. В отчетах по практическим работам должны отсутствовать ошибки.
0...49	0...49	Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. В отчете по практическим работам заданиям присутствуют ошибки.

Формой промежуточной аттестации во 4 семестре является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций является утверждённые отчеты по практическим работам. В случае наличия учебной задолженности, обучающийся самостоятельно выполняет практические задания и оформляет по ним отчеты. На экзамене обучающийся получает три вопроса и устно на них отвечает, либо выполняет тестовые задания в системе Moodle.

Примерный перечень вопросов на экзамен по дисциплине «Физиология человека»

1. Кровеносная система. Состав и основные свойства крови.
2. Современные представления о групповой и резус принадлежности крови.
3. Природа иммунологического конфликта в системе АВО. Понятие о резус-факторе.
4. Кровь как ткань человеческого тела. Состав плазмы крови: органические и неорганические вещества, ферменты.
5. Общее представление об обмене веществ и энергии в организме. Катаболизм и анаболизм. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.
6. Регуляция функции пищеварения. Пищевой центр. Физиологическая сущность голода. Аппетит.
7. Физиологические основы рационального питания. Качественная и количественная адекватность питания человека.
8. Пищеварение в полости рта, желудочное пищеварение.
9. Обмен веществ и энергии. Метаболизм белков, жиров и углеводов.
10. Пищеварение, как сложный физиологический процесс. Состав органов пищеварительной системы, их строение.

Оценивание на экзамене по дисциплине (модулю)

- 85–100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса из предложенных вопросов и правильном, но не полном ответе на третий из вопросов;

- 75–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на два вопроса;
- 50–74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса или правильном и полном ответе только на два вопроса из предложенных вопросов;
- 0–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка (стандартная)
85...100	«отлично»
75...84	«хорошо»
60...74	«удовлетворительно»
0...59	«неудовлетворительно»

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по практическим занятии обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов и умение анализировать полученные результаты.

Формой промежуточной аттестации являются экзамены, при получении которых учитываются утверждённые отчеты по практическим работам, а также правильные ответы на экзаменационные вопросы.

До экзамена допускается обучающийся, который не имеет задолженности по текущей аттестации.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Физиология человека"

6.1. Основная литература

1. Чиркова, Е. Н. Физиология человека и животных / Е. Н. Чиркова, С. М. Завалеева, Н. Н. Садыкова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 117 с. – ISBN 9785741017432. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481733 . – Текст : электронный.

2. Солодков, А. С. Физиология человека / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. – Москва : Спорт, 2018. – 621 с. – ISBN 9785950017933. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481873 . – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Самойлов, В. О. Физиология человека для технических специальностей: центральная нервная и сенсорная системы : учебное пособие для вузов / В. О. Самойлов, Е. В. Бигдай. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12796-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512472>.

2. Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490267>.

3. Бельченко, Л. А. Физиология человека / Л. А. Бельченко, В. А. Лавриненко ; Министерство образования Российской Федерации; Новосибирский государственный университет. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2004. — 232 с. — ISBN 5940870651. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57180. — Текст : электронный.

4. Юшкова, О. И. Основы физиологии человека : учебное пособие для горных вузов / О. И. Юшкова. – М. : Издательство Московского государственного горного университета, 2004. – 246 с. – Текст : непосредственный.

5. Поляк, Л. М. Физиология человека : руководство к практическим занятиям / Л. М. Поляк; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2007. – 65 с. – URL:

<http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90047&type=utchposob:common>. – Текст : электронный. Чинкин, А. С. Физиология человека : учебное пособие / А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154946>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
3. Электронная библиотечная система «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Физиология человека"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать источники литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических и лабораторных работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических и лабораторных занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Физиология человека", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Физиология человека"

Для осуществления образовательного процесса предусмотрена следующая материально-техническая база:

1. Учебная аудитория № 105 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная: учебно-информационным стендом; комплектом контрольного оборудования «Безопасность жизнедеятельности и экология» БЖЭ-4; комплектом учебных видеофильмов; мультимедийным оборудованием: Переносной ноутбук Lenovo B590 15.6 дюйма экран, 2,2 ГГц тактовая частота, 4 Гб ОЗУ, 512 Мб видеопамять, проектор с максимальным

разрешением 1024x768; программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows7, пакеты программных продуктов Office 2007 и 2010;

2. Специальное помещение № 219 (научно-техническая библиотека), компьютерный класс № 207 для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала

11. Иные сведения и (или) материалы

Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. При контактной работе педагогического работника с обучающимися применяются следующие элементы интерактивных технологий:

- совместный разбор проблемных ситуаций;
- совместное выявление причинно-следственных связей вещей и событий, происходящих в повседневной жизни, и их сопоставление с учебным материалом.