

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ

в г. Междуреченске

\_\_\_\_\_ Т.Н. Гвоздкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа практики**

Вид практики: Производственная, Научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация  
«Бакалавр»

Форма обучения заочная

год набора 2022

Междуреченск 2023

Рабочую программу составил : к.т.н , доцент Плотников Е.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании  
инженерно-экономической кафедры  
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией  
филиала КузГТУ в г. Междуреченске  
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_ И.А. Левицкая

## **1 Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК-1 - Способностью анализировать и оценивать механизмы воздействия опасностей среды обитания на человека.

ПК-2 - Способностью использовать знания нормативной правовой базы в сфере создания безопасных и комфортных условий труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

ПК-3 - Способностью применять знания теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

ПК-4 - Готовностью выявлять, анализировать и оценивать профессиональные риски и определять меры по обеспечению безопасности с точки зрения их эффективности.

ПК-5 - Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.

### **Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций Индикатор(ы) достижения:**

Осуществляет анализ и оценку механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.

Владеть знаниями нормативно-правовой базы в среде обеспечения безопасности производства охраны окружающей среды.

Владеть знаниями теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Осуществлять анализ, оценку профессиональных рисков, способен определять эффективные меры по обеспечению безопасности производства.

Собирает справочную информационную базу данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

### **Результаты обучения по дисциплине:**

Знать способы анализа и оценки механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.

Знать нормативно-правовую базу для обеспечения комфортных условий труда, безопасности производства и охраны окружающей среды.

Знать теоретические основы обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Знать методы анализа профессиональных рисков по обеспечению безопасности, с точки зрения их эффективности.

Знать справочную информационную базу данных, содержащих документы и материалы по охране труда.

Иметь опыт осуществлять анализ и оценку механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.

Иметь опыт осуществлять меры по созданию безопасных условий труда, охраны природной среды, используя нормативно-правовую базу.

Иметь опыт осуществлять создание комфортных условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Иметь опыт осуществлять анализ, оценку профессиональных рисков, разрабатывать меры по обеспечению безопасности производства с точки зрения ее эффективности.

Иметь опыт осуществлять использование справочной информационной базой данных, содержащих нормативные документы по охране труда.

Уметь анализировать и оценивать механизм воздействия опасностей среды обитания на человека.

Уметь осуществлять создание комфортных условий труда, обеспечение безопасности производства и охраны окружающей среды на основе нормативно-правовой базы.

Уметь обеспечивать условия труда отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Уметь анализировать, оценивать профессиональные риски, разрабатывать эффективные меры по обеспечению безопасности.

Уметь пользоваться справочной информационной базой данных, нормативных документов и материалами по охране труда.

Владеть способами анализа и оценки механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.

Владеть нормативно-правовой базой по обеспечению безопасных условий труда и производства, охраны окружающей природной среды.

Владеть теоретическими основами обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.

Владеть способами анализа и оценки профессиональных рисков и разработкой эффективных мер обеспечения безопасности производства.

Владеть справочной информационной базой данных, содержащих нормативные документы по охране труда.

### **3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Практика «Производственная» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении всех дисциплин и практик ОПОП и окончательно формирует знания, умения и навыки обучающихся.

### **4 Объем практики и ее продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы. Общий объем практики составляет 108 часов.

### **5 Содержание практики**

#### **5.1. Место проведения практики**

Практическая подготовка обучающихся (далее – практическая подготовка) может быть организована:

- непосредственно в филиале КузГТУ;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом КузГТУ и профильной организацией.

#### **5.2. Содержание разделов (этапов) практики**

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) разделов
1	Планирование эксперимента	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) составление плана эксперимента; 2) знакомство с методиками приборами и оборудованием; 3) проведение предварительных экспериментов.
2	Проведение эксперимента	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) организация и проведение экспериментов и испытаний (обследование объектов).
3	Анализ результатов эксперимента	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) оценка результатов эксперимента; 2) разработка физической (математической) модели.
4	Оформление полученных результатов и их внедрение на практике	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) разработка рекомендаций по повышению уровня безопасности работ и охраны труда на объекте экономики.

### **6 Формы отчетности по практике**

Формой отчетности по учебной практике является отчет по практике.

Формой аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет с оценкой.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

##### **Планируемые результаты обучения по практике**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
<p>собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)</p>	<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Осуществляет анализ и оценку механизма воздействия опасностей среды обитания на человека</p>	<p><b>Знать</b> способы анализа и оценки механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.  <b>Уметь</b> анализировать и оценивать механизм воздействия опасностей среды обитания на человека.  <b>Владеть</b> способами анализа и оценки механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.  <b>Иметь</b> опыт осуществлять анализ и оценку механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.</p>	<p>Высокий или средний</p>
	<p><b>ПК-2</b></p>	<p>Владеть знаниями нормативно-правовой базы в среде обеспечения безопасности производства охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знать</b> нормативно-правовую базу для обеспечения комфортных условий труда, безопасности производства и охраны окружающей среды.  <b>Уметь</b> осуществлять создание комфортных условий труда, обеспечение безопасности производства и охраны окружающей среды на основе нормативно-правовой базы.  <b>Владеть</b> нормативно-правовой базой по обеспечению безопасных условий труда и производства, охраны окружающей природной среды.  <b>Иметь</b> опыт осуществлять меры по созданию безопасных условий труда, охраны природной среды, используя нормативно-правовую базу.</p>	
	<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Владеть знаниями теоретических основ обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.  <b>Уметь</b> обеспечивать условия труда отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.  <b>Владеть</b> теоретическими основами обеспечения условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.  <b>Иметь</b> опыт осуществлять создание комфортных условий труда, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, трудового права, законодательства о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, экологической безопасности, регламентирующих организацию работ в области безопасности.</p>	

ПК-4	Осуществлять анализ, оценку профессиональных рисков, способен определять эффективные меры по обеспечению безопасности производства.	<p><b>Знать</b> методы анализа профессиональных рисков по обеспечению безопасности, с точки зрения их эффективности.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать, оценивать профессиональные риски, разрабатывать эффективные меры по обеспечению безопасности.</p> <p><b>Владеть</b> способами анализа и оценки профессиональных рисков и разработкой эффективных мер обеспечения безопасности производства.</p> <p><b>Иметь</b> опыт осуществлять анализ, оценку профессиональных рисков, разрабатывать меры по обеспечению безопасности производства с точки зрения ее эффективности.</p>
ПК-5	Собирает справочную информационную базу данных, содержащих документы и материалы по охране труда.	<p><b>Знать</b> справочную информационную базу данных, содержащих документы и материалы по охране труда.</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться справочной информационной базой данных, нормативных документов и материалами по охране труда.</p> <p><b>Владеть</b> справочной информационной базой данных, содержащих нормативные документы по охране труда.</p> <p><b>Иметь</b> опыт осуществлять использование справочной информационной базой данных, содержащих нормативные документы по охране труда.</p>
<p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>		

## 7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

### 7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной, научно-исследовательской работы является Критерий оценивания:

- развернутый доклад о завершеном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные — 65...100 баллов;
- доклад о завершеном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные — 0...65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

### 7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих учебную практику на предприятиях:

1. Раскройте вопрос-каким образом Вы можете управлять профессиональными рисками.
2. Укажите основные нормативные акты, по созданию безопасных условий труда.
3. Какие опасные производственные факторы имеют место на предприятии, где Вы проходили практику?

4. Какие вредные производственные факторы могут проявляться на предприятии, где Вы проходили практику, и как снизить профессиональный риск?

5. Какие способы анализа и оценки профессиональных рисков Вы знаете?

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Раскройте вопрос "Создание комфортных условий труда, отвечающих требованиям безопасности и как можно это достичь"?

2. Раскройте теоретические основы обеспечения безопасности на конкретном рабочем.

3. Раскройте методы анализа и оценки механизма воздействия опасностей среды обитания на человека.

4. Как Вы используете справочную информационную базу данных по охране труда?

5. Назовите нормативно-правовую базу по охране труда, промышленной безопасности и экономической безопасности.

Критерии оценивания:

85...100 баллов — представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75...84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65...74 баллов — представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0...64 баллов — доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65...74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

### **7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**7.2.3.1.** В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практике осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным заданием практики, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

**7.2.3.2.** Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в

соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

## **8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496767>.

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>.

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ивлева, А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных. — 2-е изд. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-2788-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118332>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>.

3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494080>.

4. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409>.

5. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488232>.

6. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491205>.

7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026>.

8. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491737>.

9. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488967>.

### **8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека КузГТУ <https://elib.kuzstu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета [https://library.kuzstu.ru/method/ngtu\\_metho.html](https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html)
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
6. Информационно-справочная система «Технорматив»: <https://www.technormativ.ru/>
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>



#### **8.4 Периодические издания**

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) <https://vestnik.kuzstu.ru/>
2. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный) <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984>

#### **8.6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <https://kuzstu.ru/>.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов, наглядными стендами и макетами деталей.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), наглядными стендами и макетами деталей, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Междуреченске.

#### **11 Иные сведения и (или) материалы**

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.  
В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.
2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

Горный институт

Кафедра аэрологии, охраны труда и природы

**ОТЧЕТ о прохождении практики**  
**Производственная, научно-исследовательская работа**

Название предприятия

направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль 01  
«Безопасность технологических процессов и производств»

Выполнил: Иванов И.И.  
студент гр. ГБб-201  
Руководитель от КузГТУ  
Иванов И.И.

Срок прохождения практики с:  
«\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  
по «\_\_» \_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Междуреченск 20\_\_ г.