МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«____»_____ 20__ г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 09:10:37 +07'00'

Фонд оценочных средств программы практики

Вид практики: производственная
Тип практики: технологическая практика
Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
заочная

Междуреченск 2023 г.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)	УК-3	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	**Знать** способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде. **Уметь** работать в команде по реализации своей роли по осуществлению социального взаимодействия. **Владеть** способами социального партнерства и реализовывать свою роль в команде. **Иметь** опыт осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде.	Высокий или средний
	УК-4	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	**Знать** способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. **Уметь** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. **Владеть** способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках. **Иметь** опыт осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	
	УК-5	Может свободно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	**Знать** способы восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Уметь** воспринимать	

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
		философском контекстах	межкультурные разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Владеть** способами восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. **Иметь** опыт восприятия межкультурных разнообразий общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать** каким образом управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Уметь** управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Владеть** способами управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. **Иметь** опыт управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
	УК-7	Обеспечивает поддержание на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать** способы поддержки должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Уметь** поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
			деятельности. **Владеть** должной физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. **Иметь** опыт поддержки на должном уровне Физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	**Знать** причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека. **Уметь** использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. **Владеть** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях. **Иметь** опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.	
	ОПК-2	Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией рискориентированного мышления и принципами культуры безопасности	**Знать** способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды. **Уметь** применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды. **Владеть** принципами культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления. **Иметь** опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.	

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Междуреченске. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://edo.kuzstu.su/ Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения производственной, технологической практики является:

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65…100 баллов;
- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0…65 баллов

Количество баллов	0...65	65...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих практику на предприятиях:

1. Каков уровень травматизма на производстве?
2. .Назовите уровень профзаболеваемости и их причины.
3. Удовлетворяют ли условия труда работников предприятия?
4. Назовите основные локальные нормативные акты на предприятии.

5. На каком основании выдаются СИЗы?

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Каким образом осуществляется контроль за условиями труда?
2. Соответствуют ли условия труда нормативным требованиям?
3. Какие локальные нормативные акты на Ваш взгляд не соответствуют нормативным требованиям?
4. Эффективна ли система управления ОТ и ПБ на предприятии?
5. Какие технологические процессы Вы бы усовершенствовали для повышения безопасности?

Критерии оценивания:

85…100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75…84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65…74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0…64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65…74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1.В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики.

Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным заданием, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.