МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«____»_____ 20__ г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 09:12:51 +07'00'

Фонд оценочных средств программы практики

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная и(или) выездная

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Формы обучения
заочная

Междуреченск 2023 г.

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)	УК-1	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации применяя системный подход в решении задач по обеспечению безопасности работников при выполнении ими своих трудовых функций	**Знать** системный подход для решения поставленных задач по сохранению жизни здоровья работников и природной среды. **Уметь** осуществлять критический анализ и синтез информации для обеспечения безопасности производства. **Владеть** способами поиска, критического анализа и синтеза информации и применением системного подхода для решения поставленных задач. **Иметь** практический опыт работы по осуществлению поиска критического анализа и синтеза информации для решения задач обеспечения безопасности производств.	Высокий или средний
	УК-2	Определяет круг задач и оптимальные способы их решения для выполнения поставленной цели исходя из действующей нормативно-правовой базы	**Знать** задачи для решения поставленных целей оптимальными способами в соответствии с действующей нормативно-правовой базой **Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из ресурсов и ограничений **Владеть** способами определения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения в рамках действующих правовых норм, а также имеющихся ресурсов и ограничений **Иметь** практический опыт определения задач для достижения поставленной цели.	
	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск	**Знать** принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Уметь** идентифицировать опасности, оценивать	

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
		возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; **Владеть** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Иметь** опыт практической деятельности по снижению профессиональных рисков и поведение в чрезвычайных ситуациях как в мирное так и в военное время	
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека. Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях. Иметь опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.	
	ОПК-2	ОПК-2 Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией рискориентированного мышления и принципами культуры безопасности	**Знать** способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды. **Уметь** применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды. **Владеть** принципами культуры безопасности и	

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
			концепции риск - ориентированного мышления. **Иметь** опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.	
	ОПК-3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями в области обеспечения безопасности.	**Знать** государственные требования в области обеспечения безопасности производства. **Уметь** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственными требованиями. **Владеть** способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. **Иметь** опыт осуществления профессиональной деятельности с соблюдением государственных требований в области обеспечения безопасности.	
	ОПК-4	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в своей профессиональной деятельности.	**Знать** принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** использовать информационные технологии для обеспечения безопасности на производстве. **Владеть** информационными технологиями для анализа состояния системы управления ОТ и ПБ и снижения уровня профессиональных рисков. **Иметь** опыт сбора обработки информации и использовать их для снижения профессиональных рисков.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.				

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю	Уровень
Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ в г. Междуреченске. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://edo.kuzstu.su/ Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, ознакомительной практике является

Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные – 65…100 баллов;
- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные – 0…65 баллов

Количество баллов	0...65	65...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы практики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих практику на предприятиях:

1. Назовите основные технико-экономические показатели предприятия.
2. Назовите основную инфраструктуру предприятия, где проходили практику.
3. Срок службы предприятия и каким образом он определен?
4. Существующая система управления предприятием и охраной труда?
5. Назовите основные локальные нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности предприятия.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих практику на открытых горных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Назовите основные элементы Политики предприятия по обеспечению безопасности производства.
2. Назовите структурные подразделения предприятия и их назначение.
3. Кем и как осуществляется управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятии?
4. Как осуществляется обеспечение работников СИЗ?
5. Нормативный документ, которым пользуются на предприятии по обеспечению работников СИЗ?

Критерии оценивания:

85…100 баллов – представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75…84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65…74 баллов – представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0…64 баллов – доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65…74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1.В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики.

Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным заданием, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;

7. приложения

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителем практики.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защита отчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.