

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая
квалификация "Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам (или тестирование)	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Высокий или средний
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	
<p>Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p>Средний уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p>Низкий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в г. Междуреченске, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины заключается в опросе обучающихся (или прохождении ими

тестирования), оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос или тестирование

Опрос проводится по контрольным вопросам. Во время опроса обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Источники опасностей. Классификация опасностей.

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Что такое напряженность труда?
2. Что такое режим труда?

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Каков порядок расследования несчастного случая на производстве?
2. Какие основные нормативные параметры вредных веществ вы знаете?

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Классификация ЧС.
2. Что включает в себя понятие первой помощи?

За каждый правильный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

При проведении тестирования обучающимся необходимо ответить на от 10 тестовых заданий.

Например:

Раздел 1. Теоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

1. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития? А) опасность
Б) жизнедеятельность
В) безопасность
Г) деятельность
2. Какие опасности относятся к техногенным? А) наводнение
Б) производственные аварии в больших масштабах
В) загрязнение воздуха
Г) природные катаклизмы
3. Какие опасности классифицируются по происхождению? А) антропогенные
Б) импульсивные
В) кумулятивные
Г) биологические
4. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это? А) опасное состояние
Б) допустимое состояние
В) чрезвычайно – опасное состояние
Г) комфортное состояние
5. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
А) 10
Б) 5
В) 7
Г) 4
6. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
А) опасное состояние
Б) чрезвычайно опасное состояние
В) комфортное состояние
Г) допустимое состояние
7. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
А) индивидуальный риск
Б) социальный риск
В) допустимый риск
Г) безопасность

Раздел 2. Трудовая деятельность человека.

1. Работоспособность характеризуется:

- А) количеством выполнения работы Б) количеством выполняемой работы
В) количеством и качеством выполняемой работы
Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время
2. Сколько фаз работоспособности существует? А)
3
Б) 2
В) 1
Г) 4
3. Первая фаза работоспособности:
А) высокой работоспособности Б) утомление
В) вработывания
Г) средней работоспособности
4. Продолжительность фазы высокой работоспособности:
А) 1-2,5 г
Б) 2-3,5 г
В) 3,5-4 г
Г) 1-3,5 г
5. Какой фазы работоспособности не существует? А)
утомление
Б) высокой работоспособности В) средней работоспособности Г) вработывание
6. Продолжительность фазы вработывания:
А) 1-2,5 г
Б) 3,5-4 г
В) 2-3,5 г
Г) 1-3,5 г
7. По каким показателям проводится отнесение условий труда к соответствующему классу (подклассу) условий труда при воздействии напряженности трудового процесса?
А) работа с оптическими приборами (% времени смены)
Б) число производственных объектов одновременного наблюдения
В) нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю) Г) все ответы правильные
8. Что не оценивается при оценке эмоциональной нагрузки? А)
значимость ошибки
Б) характер выполняемой работы
В) степень ответственности за безопасность других лиц Г) степень риска для собственной жизни
9. Что относят к рабочему положению «стоя»?
А) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
Б) перемещение в пространстве в радиусе до 3 метров в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
В) перемещение в пространстве в радиусе до 5 метров
Г) без перемещения в пространстве в сочетании с фиксированным нахождением в положении «стоя» на одном месте
9. В каком случае может быть установлен подкласс условий труда 3.3 по фактору напряженности трудового процесса?
А) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.1 Б) в случае, когда два и более показателей отнесены к подклассу 3.2 В) ни в каком
10. Что не относят к гигиеническим критериям?
А) показатели, характеризующие степень отклонений вредных и опасных факторов, тяжести и напряженности трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
Б) показатели, характеризующие степень отклонений параметров трудового процесса от действующих гигиенических нормативов
В) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов

Г) показатели, характеризующие степень отклонений параметров факторов рабочей среды от действующих гигиенических нормативов

Д) нет правильного ответа

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.

1. Микро- и макроорганизмы относятся:

а) к физическим ОиВПФ

б) к биологическим ОиВПФв)

к химическим ОиВПФ

2. Вредный производственный фактор – это

а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию; б)

производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;

в) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.

3. Опасный производственный фактор – это

а) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию;

б) производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме; в)

производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его

заболеванию или травме.

4. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

а) Три.

б) Четыре.

в) Пять.

5. Условия труда, характеризующиеся такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, а возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не должны оказывать неблагоприятного воздействия в ближайшем и отдаленном периоде на состояние здоровья работающих и их потомство называются:

а) оптимальными б)

допустимыми в)

вредными

г) опасными

д) комфортными

6. Какой из классов условий труда имеет наилучшие характеристики?

а) 1 класс

б) 2 класс

в) 3 класс

г) 4 класс

7. Опасными являются условия труда а)

1 класс

б) 2 класс

в) 3 класс

г) 4 класс

8. Какие вредные производственные факторы существуют? а)

химические

б) электрические

в) механические

г) психо-физиологические

9. Основные параметры микроклимата:

а) температура воздуха, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, парциальное давление;

б) температура воздуха, относительная влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление;

в) избыток явной теплоты, атмосферное давление, скорость движения воздуха;

г) избыток явной теплоты, влажность окружающей среды, скорость движения воздуха, атмосферное давление.

10. С помощью какого прибора определяют влажность воздуха?

1. Термометра
2. Барометра
3. Психрометра
4. Люксметра

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Признаки артериального кровотечения (выберите один или несколько ответов):
 - а) очень темный цвет крови
 - б) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
 - в) большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего
 - г) над раной образуется валик из вытекающей крови
 - д) кровь пассивно стекает из раны
3. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? (выберите один ответ):
 - а) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
 - б) искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
 - в) давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»
4. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является (выберите один ответ):
 - а) предотвращение возможных осложнений
 - б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
 - в) правильная транспортировка пострадавшего
5. Признаки венозного кровотечения (выберите один или несколько ответов):
 - а) кровь пассивно стекает из раны
 - б) над раной образуется валик из вытекающей крови
 - в) очень темный цвет крови
 - г) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
6. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? (выберите один ответ):
 - а) цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание
 - б) пульс, высокая температура, судороги.
 - в) резкая боль, появление припухлости, потеря сознания
7. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? (выберите один ответ):
 - а) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
 - б) верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
 - в) верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.
8. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи? (выберите один или несколько ответов):
 - а) восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
 - б) применение лекарственных препаратов
 - в) выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
 - г) передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
 - д) сердечно-легочная реанимация
 - е) определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
 - ж) придание оптимального положения телу
 - з) контроль состояния и оказание психологической поддержки
 - и) временная остановка наружного кровотечения
 - к) оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
 - л) вызов скорой медицинской помощи
9. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется
 - а) пожарной защитой
 - б) пожарной безопасностью
 - в) пожарным процессом
 - г) пожарным изменением
 - д) пожарной эвакуацией

За каждый правильно данный ответ на тестовое задание обучающийся получает 10 баллов.

Оформление и защита отчета по практической работе

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчет на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему работы.
2. Цель работы.
3. Краткие ответы на контрольные вопросы к практической работе.
4. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
5. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
6. Вывод.

Оценочными средствами при текущем контроле при оформлении и защите отчета по практической работе являются выполненный отчет согласно предъявляемым требованиям, а также устный или письменный ответ обучающегося на два контрольных вопроса или прохождение им тестирования по практической работе, включающего 10 вопросов, в системе Moodle (на усмотрение преподавателя). Перечень вопросов, выносимых на защиту отчета по практическим работам приведен в методических указаниях. Кроме того, обучающиеся должны владеть материалом, представленным в отчетах по практическим работам, и способны обосновать все принятые решения.

За каждый правильно данный ответ обучающийся получает до 50 баллов в зависимости от правильности и полноты данного ответа.

Критерии оценивания (при тестировании по практической работе в системе Moodle):

- 65...100 баллов – отчет по практической работе содержит все требуемые элементы без замечаний, при этом обучающийся правильно ответил не менее чем на шесть тестовых заданий;
- 0...64 – в прочих случаях.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Обучающиеся, имеющие по результатам текущего контроля по дисциплине хотя бы один неудовлетворительный результат (не защищенные практические работы, обязаны, не менее чем за 5 рабочих дней до дня аттестационного испытания, установленного в соответствии с расписанием аттестационных испытаний, предоставить педагогическому работнику выполненные работы и защитить их. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом или прохождение тестирования (в том числе компьютерного).

Перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы БЖД.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска.
8. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Воздействие параметров микроклимата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
9. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Критерии безопасности и экологичности, комфорта, показатели негативности производственной среды.
10. Классификация вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на организм человека.
11. Вентиляция. Виды вентиляции. Устройство и требования к ним.
12. Виды освещения. Гигиеническое нормирование показателей освещения.
13. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Требования к производственным помещениям.
14. Влияние негативных факторов производственной среды на организм человека.
15. Санитарно-гигиеническое нормирование негативных факторов производственной среды на рабочем

месте.

16. Методика оценки тяжести и напряженности труда.
17. Производственный травматизм. Причины. Методы анализа производственного травматизма.
18. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
19. Общая характеристика и классификация ЧС.
20. Основные способы и принципы защиты человека при ЧС.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
Задачи и структура РСЧС.
22. Обучение безопасным методам труда. Виды и порядок проведения инструктажей.
23. Средства индивидуальной защиты при ЧС.
24. Методы, средства и способы защиты человека от опасностей природного и техногенного характера.
25. Мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.
26. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве.

Критерии оценивания:

- два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 85...100 баллов;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 75...84 балла;

- один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в отчетах, и может обосновать все принятые решения – 65...74 балла;

- в прочих случаях – 0...64 балла.

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

Безопасность – это?

А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности

Б) разносторонний процесс создания человеком условием для своего существования и развития

В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность

Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

А) опасность

Б) жизнедеятельность

В) безопасность

Г) деятельность

Какие опасности относятся к техногенным?

А) наводнение

Б) производственные аварии в больших масштабах

В) загрязнение воздуха

Г) природные катаклизмы

Какие опасности классифицируются по происхождению?

А) антропогенные

Б) импульсивные

В) кумулятивные

Г) биологические

Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

А) опасное состояние

Б) допустимое состояние

В) чрезвычайно – опасное состояние

Г) комфортное состояние

Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?

А) 10

Б) 5

В) 7

Г) 4

Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

А) опасное состояние

Б) чрезвычайно опасное состояние

В) комфортное состояние

Г) допустимое состояние

Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

А) индивидуальный риск

Б) социальный риск

В) допустимый риск

Г) безопасность

Работоспособность характеризуется:

А) количеством выполнения работы

Б) количеством выполняемой работы

В) количеством и качеством выполняемой работы

Г) количеством и качеством выполняемой работы за определённое время

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля успеваемости в форме опроса по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дата проведения текущего контроля успеваемости. Педагогический работник задает вопросы, которые могут быть записаны на подготовленный для ответа лист бумаги. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении установленного времени лист бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При проведении текущего контроля успеваемости в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, проводимого устно или письменно, по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, достают чистый лист бумаги любого размера и ручку, выбирают случайным образом экзаменационный билет. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы, дата проведения промежуточной аттестации и номер экзаменационного билета. В течение установленного педагогическим работником времени, но не менее 30 минут, обучающиеся письменно формулируют ответы на вопросы экзаменационного билета, после чего сдают лист с ответами педагогическому работнику. Педагогический работник при оценке ответов на экзаменационные вопросы имеет право задать обучающимся вопросы, необходимые для пояснения предоставленных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество

(при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации.

При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов.

При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

20.03.01 Техносферная безопасность **01 Безопасность технологических процессов и производств**

Компетенция ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

вариант 1

1) Безопасность жизнедеятельности - это

- А) наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях.
- Б) наука, изучающая производственную безопасность.
- В) наука, изучающая охрану труда, производственную и экологическую безопасность.
- Г) наука, о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.
- Д) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Ответ Д

2) Основная аксиома БЖД формулируется следующим образом:

- А). «Безопасность – свойство системы «человек– среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью причинения ущерба».
- Б). «Среда обитания – окружающая человека среда, обусловленная данной совокупностью факторов».
- В). «Обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла».
- Г). « Любая деятельность является потенциально опасной».

Ответ Г

3) Что такое идентификация опасности?

- А). Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.
- Б). Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.
- В). Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.
- Г). Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

Ответ Г

4) Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 10 человек необходимо:

- А) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;
- Б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;
- В) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Ответ Б

5) 18.04.2016 г “Комсомольская правда”, Екатеринбург, Свердловскую область накрыл самый сильный паводок за последние 40 лет. В Ирбите из-за наводнения пришлось ввести режим ЧС. Вышедшая из берегов река Ница оставила местных жителей без жилья. В Ирбите затоплено 74 жилых дома.....

Укажите правильные действия населения при внезапном наводнении:

Ответ: Сохранять спокойствие, не паниковать. Быстро собрать необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи. Оказать помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь. По возможности немедленно оставить зону затопления. Перед выходом из дома отключить электро- и газоснабжение, погасить огонь в печах.

6) Вы с группой людей, во время проведения мероприятий по проведению досуга, обнаружили лежащего без движения мужчину. Ваши действия

Ответ. Вытяните руки в стороны, чтобы остановить идущих за вами людей. Осмотритесь вокруг, окричите пострадавшего.

7) Расследование обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, который не привел к потере работоспособности сразу или о котором своевременно не сообщено работодателю, расследуется комиссией в течение:

Ответ один месяц

8) В течение смены продолжительность действия на работающего концентрации равной максимальной разовой ПДК не должны превышать:

Ответ 15 минут

вариант 2

1). Основная цель безопасности жизнедеятельности как науки является?

А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих.

Б) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС.

В) превентивный анализ источников опасностей и причин их проявления, прогнозирование и оценка их действий в пространстве и во времени.

Г) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь.

Д) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

Ответ В

2) Критерием комфортности является:

А) введение ограничений на концентрации веществ и потоков энергий в среде;

Б) соблюдение нормативных требований по микроклимату и освещению в среде;

В) установление предельно допустимых выбросов и излучений источников загрязнения среды

Г) соблюдение нормативных требований по микроклимату.

Ответ Б

3) Опасность - это:

А) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности.

Б) заболевание, травматизм, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность.

В).негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям

Г). совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Ответ В

4) Для организации работ по обеспечению выполнения работниками требований безопасности на предприятиях с численностью более 50 человек необходимо:

А) создать службу безопасности (охраны труда) из одного или нескольких специалистов, имеющих соответствующую квалификацию или опыт работы в деле охраны труда, прошедших проверку знаний по охране труда;

Б) возложить обязанности специалиста по охране труда по усмотрению работодателя на одного из специалистов с его согласия после соответствующего обучения или заключить договор со сторонними службами безопасности, оказывающими услуги в области охраны труда;

В) создать работодателем комиссию (комитет) по охране труда, в которой на паритетной основе вводятся представители работодателя и профсоюза или иного уполномоченного работниками представительного органа.

Ответ А

5) Опишите последовательность осмотра пострадавшего

Ответ 1. Аккуратно ощупывается голова

2. Осматривается шея пострадавшего

3. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности "передняя поверхность – задняя поверхность"

4. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности "боковые стороны"

5. Осмотреть живот и область таза

6. Осматриваются и ощупываются ноги и руки

6) При выполнении работ электропила неожиданно выскочила из руки столяра и ампутировала левую ногу ниже колена. При осмотре: из раны вытекает пульсирующей струёй кровь ярко красного цвета. Восстановите порядок оказания первой помощи

Ответ 1. Обеспечить безопасность для себя и пострадавшего (отключить станок)

2. Кровоостанавливающий жгут выше места ампутации (с обязательным вложением записки (дата, время)

3. Место ампутации закрывается бинтовой или косыночной повязкой на культю для предотвращения инфицирования раны

4. Вызов скорой медицинской помощи

5. Уложить пострадавшего обеспечить покой, накрыть покрывалом спасателя (золотистой стороной вверх)

6. Контроль состояния пострадавшего, психологическое сопровождение до передачи работникам скорой

медицинской помощи

7) Своевременность обучения по охране труда контролирует:

Ответ отдел (бюро, инженер) охраны труда или инженерно-технический работник, на которого возложены эти обязанности

8) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе трудовой деятельности это –

Ответ опасность

Компетенция УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

вариант 1

1) Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?

- А) опасное состояние.
- Б) допустимое состояние.
- В) чрезвычайно – опасное состояние.
- Г) комфортное состояние.

Ответ Г

2) Методы определения содержания вредных веществ, основанные на применении газоанализаторов:

- А) лабораторные
- Б) автоматические.
- В) расчетные
- Г) экспрессные.

Ответ А и Г

3) Что такое профессионально обусловленные заболевания?

- А) болезни, связанные с возрастом.
- Б) инфекционные болезни.
- В) болезни, обусловленные условиями труда
- Г) заболевания сердечно-сосудистой системы.

Ответ В

4) Допустимым считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- А) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;
- Б) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
- В) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- Г) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии

Ответ Б

5) Установите правильную последовательность действий в случае, если максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута истекло, а медицинская помощь недоступна.

Ответ 1. Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута

2. Снять жгут на 15 минут

3. По возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут

4. Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения

6) Первоуральск, Свердловская область, март 22, 2009. В Первоуральске во время давки на популярной дискотеке “Голливуд”, которая проводится в Торгово-развлекательном центре “Строитель”, подростки насмерть затоптали четырех человек, еще восемь получили различные травмы...

Перечислите виды поведения толпы и укажите к какому типу относится поведение толпы в примере

Ответ Виды: Стихийная толпа;

Ведомая толпа;

Организованная толпа.

Агрессивная толпа.

Паническая толпа.

Стягающая толпа.

Экспрессивная толпа

и другие.

В примере описана Стягающая толпа

7) Произошло ДТП, в ходе которого был сбит человек. У пострадавшего боль в грудной клетке справа, которая усиливается при вдохе и движении. При обследовании у пострадавшего признаков кровотечения не обнаружено. На передней поверхности грудной клетки справа - обширная гематома. Кожные покровы бледные. Дыхание поверхностное. Пульс учащенный (100 ударов в минуту). У пострадавшего наблюдается. В ходе медицинского обследования у пострадавшего была зафиксирована закрытая травма грудной клетки и множественные закрытые переломы ребер справа.

Оказание первой помощи

Ответ Алгоритм оказания первой помощи:

необходимо вызвать скорую помощь;
пострадавшему необходимо помочь принять положение полулежачего;
дать принять обезболивающий препарат;
приложить пакет со льдом к травмированной области;
на грудную клетку нужно наложить тугую повязку;
человек, получивший травму, не должен уснуть, поэтому нужно его всеми способами отвлекать, чтобы он оставался в сознании.

8) К пострадавшему подбежали двое граждан и принялись проверять наличие дыхания при помощи зеркала. Зима, температура воздуха – 15 градусов мороза. Зеркальце, поднесенное ко рту, быстро запотело. Граждане утверждают, что дыхание, и следовательно, сердечная деятельность у гражданина есть. Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?

Ответ Возможно, правы, а возможно нет. Зеркальце, поднесенное ко рту человека на морозе, будет запотевать до тех пор, пока температура его тела не опустится до нуля. Пока температура тела человека выше температуры окружающего воздуха, из его рта будет испаряться влага, и зеркальце будет запотевать. Этот метод недостоверен. Лучше проверить пульс на сонной артерии. Для проверки дыхания следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. попытаться услышать его дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движения грудной клетки у пострадавшего. При отсутствии дыхания грудная клетка пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой.

Вопрос: Правы ли они и каким другим способом проверить состояние пострадавшего?

вариант 2

1) Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, приводящую к потере трудоспособности или летальному исходу?

- А) опасное состояние.
- Б) комфортное состояние
- В) допустимое состояние.
- Г) чрезвычайно опасное состояние.

Ответ Г

2) Что входит в понятие «Безопасность труда»?

- А) отсутствие факторов, которые приводят к заболеваниям.
- Б) проведение профилактической работы на рабочих местах
- В) проведение профилактических осмотров.
- Г) состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов.

Ответ Г

3) Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:

- А) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.
- Б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания и (или) приводят к деградации природной среды;
- В) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- Г) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде;

Ответ А

4) По видам источников возникновения опасностей опасности разделяют на

- А) потенциальные, реальные, реализованные;
- Б) реализованные, происшествия, аварии, энергетические и антропогенные;
- В) естественные, техногенные, антропогенные;
- Г) энергетические, массовые и информационные;

Ответ В

5) Гигиенические нормы и правила, направленные на создание благоприятных условий труда, закреплены:

ответ Санитарные правила

СП 2.2.3670-20"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

6) 8 марта 2010 года в Ловозерском районе Мурманской области на перевале Северный Тавайок в результате схода лавины погибли четверо туристов из Беларуси. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей.

Ответ

наложить на пораженную поверхность теплоизолирующую повязку
фиксировать пораженные конечности с помощью подручных средств
дать пострадавшему горячее питье, пищу
вызвать скорую помощь

7) В результате ДТП был сбит рабочий, у которого зафиксирована закрытая травма грудной клетки со множественными закрытыми переломами ребер справа.

Оказание первой помощи

Ответ Алгоритм оказания первой помощи:

необходимо вызвать скорую помощь;

пострадавшему необходимо помочь принять положение полулежа;

дать принять обезболивающий препарат;

приложить пакет со льдом к травмированной области;

на грудную клетку нужно наложить тугую повязку;

человек, получивший травму, не должен уснуть, поэтому нужно его всеми способами отвлекать, чтобы он оставался в сознании.

8) У пострадавшего в ДТП гражданина нет пульса на сонной артерии. Оказавшиеся на месте происшествия граждане решили оказать ему помощь и проводят сердечно легочную реанимацию (непрямой массаж сердца), уложив его на толстый слой свежего снега, прикрытый тонким одеялом.

Вопрос: В чем ошибка?

Ответ Свежий снег, как правило, мягкий. Непрямой массаж сердца требует твердой подстилающей поверхности, иначе грудину не продавить.