

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Междуреченске  
Т.Н. Гвоздкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Введение в специальность**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая  
квалификация "Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	ПК-1	Собирает и обрабатывает информацию по вопросам обеспечения безопасности.	<b>Знать:</b> задачи специалиста в области техносферной безопасности <b>Уметь:</b> пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда <b>Владеть:</b> профессионально важными качествами, необходимыми для труда (умение принимать решения, анализировать ситуации, быть организованным, инициативным, компетентным и т.д.)	Высокий или средний
<p><b>Высокий уровень</b> результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено.</p> <p><b>Средний уровень</b> результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень</b> результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в г. Междуреченске, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответ.

#### Например:

1. Принципы обеспечения безопасности.

2. Закон сохранения жизни.

#### Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

### 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ

обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождения тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

**Перечень теоретических вопросов:**

1. Что такое высшее образование.
2. Мировые тенденции развития высшего образования.
3. Высокое качество образования это .....
4. Общие цели потребителя и студента.
5. Компетенция/компетентность.
6. Структура компетенций.
7. Основные «свойства университета» по С.И. Гессену..
8. Характеристика системы «человек – среда обитания».
9. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
10. Опасные и вредные факторы.
11. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
12. Причины их возникновения.
13. Понятие риска.
14. Приемлемый риск.
15. Условия труда.
16. Классификация условий трудовой деятельности.
17. Принципы обеспечения безопасности.
18. Закон сохранения жизни.
19. Оценка негативных факторов (ПДК, ПДУ, нормативы).
20. Вредные вещества, их классификация.
21. Средства коллективной защиты в угольных шахтах.
22. Классификация средств индивидуальной защиты.
23. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья.
24. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.

**Критерии оценивания:**

-два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85. 100 баллов;

-один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75. 84 балла;

-один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения –65. 74 балла;

- в прочих случаях – 0. 64 балла.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

**Примеры тестовых заданий итогового тестирования:**

1. Российская Федерация провозглашает область образования .....

  - а) второй степени
  - б) первой степени
  - в) главной
  - г) приоритетной

2. Университет - это .....

  - а) высшее учебное заведение
  - б) высшее учебное заведение, где осуществляется и научно-исследовательская работа
  - в) комплекс, включающий несколько институтов
  - г) высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам

3. Значение слова «семестр»

  - а) половина учебного года в вузах

- б) пять месяцев
  - в) период учебного года
  - г) шесть месяцев
4. Академический час, это .....
- а) внесистемная единица измерения времени
  - б) обозначение по продолжительности промежутка времени, близкого к 60 минутам.
  - в) продолжительность лекции
  - г) традиционное название учебного часа в высшей школе
5. Бакалавр - это .....
- а) ученая степень
  - б) ученое звание
  - в) завершённое высшее образование в странах, которые участвуют в Болонском процессе
  - г) академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования
6. Магистр - это .....
- а) ученая степень
  - б) ученое звание
  - в) квалификация
  - г) вторая академическая степень, присваиваемая в высших учебных заведениях
7. Стипендия - это .....
- а) нерегулярная финансовая помощь в виде оплаты стоимости обучения
  - б) ежемесячное пособие учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений
  - в) пособие учащимся средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам
  - г) это денежные выплаты студентам, начисляющиеся по результатам их учебы, а также аспирантам и докторантам.
8. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
- а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
  - б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник
  - в) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
  - г) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
9. Академическая неуспеваемость - это ...
- а) наличие пропусков лекционных занятий в течение семестра
  - б) наличие неправильных ответов в процессе текущего контроля
  - в) отсутствие оценки отчетов по лабораторным или практическим работам
  - г) неполучение в течение установленного срока положительной оценки по экзамену либо отметки «зачтено» по конкретному виду учебной деятельности
10. Безопасность жизнедеятельности - это .....
- а) наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях
  - б) наука, изучающая производственную безопасность
  - в) наука, изучающая охрану труда, производственную и экологическую безопасность
  - г) наука, о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 20.03.01 Техносферная безопасность

#### Безопасность технологических процессов и производств

**Компетенция** ПК -1 Способность анализировать и оценивать механизмы воздействия опасной среды обитания на человека.

**Дисциплина** Введение в специальность

#### 1. Выберите правильные ответы

Факторы среды обитания:

2. биологические
3. химические
4. физические
5. социальные
6. наземные

#### 2. Выберите правильные ответы

Физические объекты среды обитания - это...

1. шум
2. вибрация
3. ультразвук
4. инфразвук
5. частота

#### 3. Выберите правильные ответы

Источником формирования опасности является:

1. человек
2. окружающая среда
3. явления
4. автомобили

#### 5. Технические принципы использования конкретных технических решений и повышения безопасности предполагают принцип ...

1. разделения труда
2. защиты количеством
3. защиты расстоянием
4. слабого звена

#### 6. Продолжите выражение

Отказы, приводящие к дополнительному незапланированному обслуживанию, задержкам в работе и невыполнению основной задачи - это **категории** критичности

#### 7. Продолжите выражение

Позитивными условиями повседневной деятельности человека со средой обитания является... **комфортность**

8. Находясь в транспортном цехе, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от

себя, как прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) побежите в противоположную сторону (обратно);
- б) **задержите дыхание, пока не пройдет огненный вал;**
- в) **упадете вниз;**
- г) увидев огнетушитель, воспользуетесь им для тушения пламени;
- д) **закроете голову одеждой (пиджаком);**
- е) подбежите к внутреннему пожарному крану и попытаетесь с его помощью потушить огонь;
- ж) подбежите к окну и разобьете его, чтобы выскочить наружу;
- з) спрячетесь за выступом колонны. **в;д;б.**

**8. Какие условия способствуют распространению начавшегося пожара? Выберите из приведенных ответов правильные:**

- а) **неправильные действия людей по тушению пожара;**
- б) скопление различных средств пожаротушения у очага загорания;
- в) **отсутствие или неисправность средств пожаротушения;**
- г) **скопление большого количества горючих веществ и материалов;**
- д) **наличие различных проемов, создающих возможность распространения пламени;**
- е) отсутствие естественного освещения;
- ж) отсутствие проемов (оконных, дверных) для удаления продуктов горения;
- з) **запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную охрану;**
- и) отсутствие достаточного количества кислорода воздуха. **а;в;г;д;з.**

**9. Среди перечисленных ниже причин укажите те, которые характерны для взрыва на промышленных предприятиях и в быту:**

- а) **повышение температуры внутри производственного оборудования;**
- б) понижение давления в технологическом оборудовании;
- в) **несвоевременное проведение ремонтных работ;**
- г) отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
- д) **неосторожное обращение с взрывчатыми веществами;**
- е) **повышение давления в технологическом оборудовании;**
- ж) отсутствие специальных устройств дымоудаления;
- з) **неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования;**
- и) отсутствие легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах;

к) наличие инертных газов (хлорон, азот и др.) в зоне взрыва.

а;в;д;е;з.

#### 10. Установите соответствие

**Промышленная безопасность** = состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и их последствий.

**Охрана труда** = это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия, образующие механизм реализации конституционного права граждан на **труд** (ст. 37 Конституции РФ) в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

**Профессиональное заболевание** = это заболевание, возникшее у работника в результате воздействия вредных производственных факторов при выполнении трудовых обязанностей.

**Несчастный случай на производстве** = это событие, которое произошло с работником во время исполнения им своих обязанностей по трудовому или гражданско-правовому\* договору и которое привело к травме, развитию профессионального заболевания или летальному исходу.

**Опасный производственный фактор** = это производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме

**Вредный производственный фактор** = фактор трудового процесса или среды, воздействие которого при определенных условиях на работника может вызвать профессиональное заболевание, снижение работоспособности.

#### 11. Установите соответствие

**Трудовой договор** = это соглашение между работодателем и работником, по которому работодатель обеспечивает работника работой и платит за нее зарплату.

**Биосфера** = оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими.

**Техносфера** = объект планетарной экологии, часть экосферы, которая содержит искусственные технические сооружения, которые изготавливаются и используются человеком

**Среда обитания человека** = окружающий человека внешний мир, совокупность факторов способных оказать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство.

**Виды биосферы** = наземно-воздушная среда, водная, почвенная и организменная, то есть тело какого-либо живого организма, которое используется для жизни другим организмом.

#### 12. Установите соответствие

**Семестр** = обозначение полугодия в высших и средних специальных учебных заведениях

**Текущий контроль успеваемости** = одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся.

**Зачетная неделя** = последние 7–10 дней семестра, в которые проводятся зачеты по расписаниям кафедр

**Экзаменационная сессия** = период массовой сдачи [экзаменов](#) в [учебном заведении](#)

**Стипендия** = регулярное (обычно ежемесячное) пособие учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам и докторантам.

#### 13. Установите соответствие

**Гигиена труда** = раздел профилактической медицины, изучающей влияние трудового процесса и факторов производственной среды на организм человека с целью научного обоснования нормативов и методов профилактики профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия условий труда на работников.

**Производственная санитария** = система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих, вредных производственных факторов.

**Чрезвычайная ситуация природного характера** = обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

**Чрезвычайная ситуация техногенного характера** = обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

14. Недопустимыми процессами жизнедеятельности человека, со средой обитания является... **Опасность**

15. Преступные посягательства в отношении помещений, зданий, персонала проявляются в виде... **взрывов, поджогов, вторжения, повреждения**

16. **Что из перечисленного не относится к вредным факторам:**

- а) высокий уровень шума;
- б) электромагнитные излучения;
- в) недостаточное освещение;
- г) **повышенное напряжение в сети (42В и выше).**