МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
«_____»_____20_____г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 10:39:34 +07'00'

Фонд оценочных средств дисциплины

Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результатеосвоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения подисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой	**ПК-10**	Применяет знания основ технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов с учётом специфики деятельности работодателя	**Знать** основы технололгических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов **Уметь** применять знания основ технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов с учётом специфики деятельности работодателя **Владеть** методами применения основ технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемого сырья и материалов с учётом специфики деятельности работодателя	Высокий или средний
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся организован с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: https://el.kuzstu.ru/login/index.php.

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине "Подземная разработка месторождений полезных ископаемых" заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в подготовке и представлении отчетов по практическим работам.

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, накоторые он должен дать ответы. Например:

Вопросы:

1. Назовите элементы залегания угольных пластов.
2. Приведите примеры дизъюнктивных и пликативные нарушений залегания угольных пластов.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–24	25–49	50–74	75–99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Требование к отчётам по практическим работам.

Отчёт представляется в бумажном виде. Он должен содержать:

1. Название темы.
2. Цель.
3. Объект исследования.
4. Ход работы.
5. Вывод.

Например: Отчёт по теме "Горные выработки" (практические работы No 1 и No 2) должен содержать:

1. Название темы: "Горные выработки".
2. Цель: изучение терминологии горных выработок и пространственного расположения горных выработок.
3. По классификации горных выработок дать определения понятий 4-5 горных выработок с указанием их функционального назначения.
4. Привести примеры схем пространственного расположения рассмотренных 4-5 горных выработок относительно угольного пласта.
5. Указать отличительные признаки между рассмотренными горными выработками.

Критерии оценивания:

- в отчёте содержатся все требуемые элементы, и они соответствуют выбранной теме – 65...100 баллов;

- в отчёте содержатся не все требуемые элементы или отчёт не представлен – 0...64 баллов.

Количество баллов	0–64	65–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачтённые отчеты обучающихся по практическим работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании. Опрос может проводиться в письменной или устной или электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе надругой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–64	65–74	75–84	85–100

Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Вопросы к экзамену:

1. Шахтное поле – понятие, основные характеристики, конфигурации.
2. Дайте определение геологическим, балансовым, забалансовым и промышленным запасам полезного ископаемого.
3. Этапы развития разработки месторождений и их характеристика.
4. Деление шахтного поля на части по простиранию и падению.
5. Порядок отработки частей шахтного поля.
6. Деление шахтопласта на части. Порядок отработки шахтопласта.
7. Проектная и производственная мощность шахты. Срок службы шахты.
8. Классификация способов и схем вскрытия. Их краткая характеристика.
9. Схема вскрытия пластов без сооружения транспортного горизонта.
10. Вскрытие пластов вертикальными стволами с капитальным квершлагом и проветриванием уклонной части шахтного поля через воздухоподающий ствол.
11. Вскрытие пластов наклонными стволами с капитальным квершлагом и проветриванием уклонной части шахтного поля через воздухоподающий ствол.
12. Комбинированное вскрытие пластов шахтного поля.
13. Околоствольные дворы (классификация, выработки и камеры).
14. Общая характеристика подготовки пластов в шахтном поле.
15. Индивидуальная (пластовая и полевая) подготовка пластов на транспортном горизонте.
16. Групповая (пластовая и полевая) подготовка пластов на уровне транспортного горизонта.
17. Погоризонтная схема подготовки пластов (выемочных полей).
18. Этажная схема подготовки пластов (выемочных полей).
19. Панельная схема подготовки пластов (выемочных полей).
20. Классификация систем разработки пластовых месторождений.
21. Факторы влияющие на выбор системы разработки.
22. Система разработки длинными столбами по простиранию на пологих и наклонных пластах с оставление межлавных целиков (двукрылая панель).
23. Система разработки длинными столбами по простиранию на пологих и наклонных пластах с выемкой межлавных целиков.
24. Система разработки длинными столбами по простиранию на пологих и наклонных пластах с сохранением штрека для повторного использования (двукрылая панель).
25. Система разработки длинными столбами по востанию на пологих и наклонных пластах.
26. Система разработки длинными столбами по падению на пологих и наклонных пластах.
27. Технологические схемы работы забоя: челноковая и односторонняя выемка.
28. Организация работ в очистном забое: график выходов, планограмма работ, технико-экономические показатели.
29. Расчет нагрузки на очистной забой по газовому фактору.
30. Расчет нагрузки на очистной механизированный забой.
31. Охрана и поддержание горных выработок в выемочном участке.
32. Технология монтажных и демонтажных работ.
33. Струговая выемка в очистном забое. Конструкция, технология выемки угля, область применения, достоинства и недостатки.
34. Особенности разработки крутых пластов – их вскрытие и подготовка.
35. Проведение горных выработок комбайновым способом. Технология. Область применения. Организация работ.
36. Проведение горных выработок буровзрывным способом. Технология. Область применения. Организация работ.
37. Технологические комплексы поверхности угольных шахт.
38. Классификация способов вскрытия рудных месторождений. Одноступенчатые и многоступенчатые способы вскрытия.
39. Классификация схем подготовки рудных месторождений.
40. Геотехнологические способы разработки полезных ископаемых.

Тестирование:

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждой теме.

Тестирование организуеися с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Например:

1. S: Предприятие, ведущее добычу угля открытым способом, это:

-: шахта,
-: карьер,
-: горнодобывающее предприятие,
-: рудник,
+: разрез,
-: прииск,
-: промысел

2. S: Нарушение пласта с разрывом сплошности, это:

-: пликативное нарушение,
+: дизъюнктивное нарушение,
-: сброс

3. S: Скребковый перегружатель обозначен цифрой .. правильный ответ 4

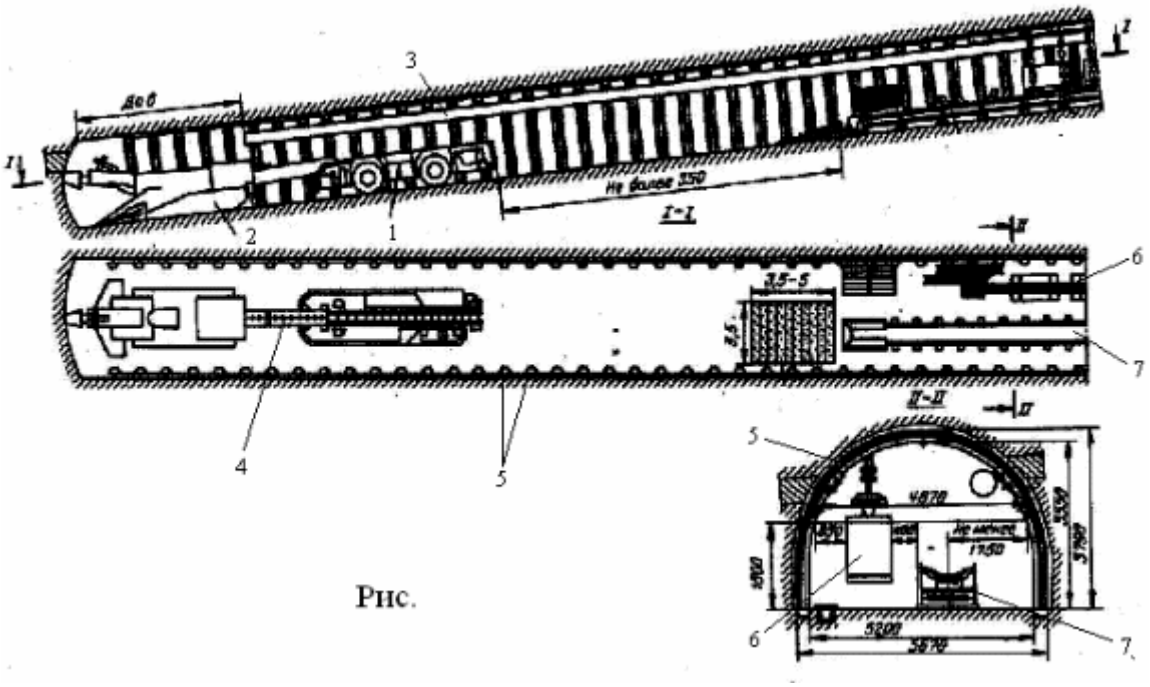

Рис.

Критерии оценивания:

- 85– 100 баллов – при ответе на >84% вопросов
- 64 – 84 баллов – при ответе на >64 и <85% вопросов
- 50 – 64 баллов – при ответе на >49 и <65% вопросов
- 0 – 49 баллов – при ответе на <45% вопросов

Количество баллов	0-49	50-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично
	Не зачтено		Зачтено	

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи,

электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно-педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответам на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.