

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Междуреченске  
Т.Н. Гвоздкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Правоведение**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая  
квалификация "Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; тестирование; решение задач	УК-2	Знает достаточное количество правовых норм, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	Знает: виды справочно-информационных ресурсов и правовые основания ограничений при решении профессиональных задач; основные методы правового регулирования различных аспектов при решении профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет: анализировать поставленные цели и формулировать задачи в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, которые необходимо решить для их достижения; адаптировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; применять нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет: методиками разработки цели в рамках решения профессиональных задач; правовыми методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовыми документами.	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в г. Междуреченске .

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по темам дисциплины заключается в опросе по вопросам плана практического (семинарского) занятия; выполнении домашнего задания; тестировании; решении задач по темам разделов 2,3,4.

1. Опрос по вопросам плана практического (семинарского) занятия. Пример темы практического

(семинарского) занятия:

Тема 1. Государство как социальный институт

1. Сущность и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Правовое государство: понятие и принципы.

2. Сущность, структура и условия существования гражданского общества. Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.

- 80-89 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.

- 60-79 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.

- 0-59 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

#### 1) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Пример домашнего задания:

Составить и заполнить таблицу «Виды юридической ответственности». Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.

- 80-89 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.

- 60-79 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.

- 0-59 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

#### 2) Тестирование.

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо пройти тестирование по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при ответе на 90-100% вопросов;

- 80-89 баллов - при ответе на 80-89%% вопросов;

- 60-79 баллов - при ответе на 60-79%% вопросов;

- 0-59 баллов - при ответе на 0-59%% вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

Тестовые задания включают не менее 10 вопросов по каждому разделу дисциплины.

Примеры тестовых заданий по теме "Государство как социальный институт":

#### 1. Отметьте все признаки государства:

-территория

-наличие Президента

-обязательность членства (гражданство)

-суверенитет

-представительство интересов и защита определенного социального слоя

#### 2. Имеет право на легальное применение силы:

-политическая партия

- государство
  - профсоюз
  - семья
  - Общество защиты прав потребителей
3. К органам государства не относится:

- полиция
- политическая партия
- армия
- парламент
- суд

4. Смысл правового государства состоит:

- в подчинении государства обществу
- в подчинении общества государству
- в равноправии общества и государства

5. Концепция правового государства в основополагающих чертах сложилась в трудах:

- О.Конта, Г.Спенсера
- К.Маркса, Ф.Энгельса
- Дж.Локка, Ш.Монтескье

3) Решение задач по темам разделов 2,3,4.

По темам разделов 2,3,4 обучающимся предлагаются 5 задач, которые они должны проанализировать и решить в письменной форме, опираясь на нормы права.

Примеры юридических задач.

*Основы конституционного права РФ.*

18-летний гражданин Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний гражданин Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний гражданин Рябов, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления.

Правомерны ли такие ограничения?

*Основы гражданского права РФ.*

Сильно потрепанная штормом яхта пристала к частному причалу. Собственник яхты Валеев попросил смотрителя причала заправить его яхту топливом. Тот согласился, но запросил цену, в десять раз превышающую стоимость топлива. Валеев был вынужден согласиться. Как называется такая сделка? Может ли она быть признана судом недействительной по иску Валеева? Каковы могут быть последствия для сторон, совершивших такую сделку?

*Основы трудового права РФ.*

Предприятие "Дизайн" является производителем одежды, которая пользуется постоянным спросом у потребителей. Численность работников составляет 200 человек. С всеми работниками предприятие "Дизайн" заключило трудовые договоры сроком на один год. Правомерны действия администрации предприятия "Дизайн"?

Критерии оценивания решения юридических задач:

- 90-100 баллов - правильно решены все задачи, продемонстрировано достаточно глубокое знание теоретического материала, ответ аргументирован, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
- 80-89 баллов - правильно решено не менее 80% задач, продемонстрировано хорошее знание теоретического материала, ответ аргументирован, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.
- 60-79 баллов - правильно решено не менее 60% задач, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства, знание теоретического материала и аргументация недостаточные.
- 0-59 баллов - правильно решено менее 59% задач, отсутствуют необходимые теоретические знания и аргументация.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные ответы на практических (семинарских) занятиях;

- зачтенные домашние задания;
- зачтенные результаты тестирования; зачтенные ответы на при решении задач.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом, и/ или выполняет тестирование. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

*Ответ на вопросы.*

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 90-100 баллов - обучающийся глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, нормативно-правовую терминологию, отвечает на дополнительные вопросы, оба экзаменационных вопроса раскрыты правильно и полно.
- 80-89 баллов - обучающийся достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории, нормативно-правовая терминология; один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.
- 60-79 баллов - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.
- 0-59 баллов - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

Примеры вопросов к зачету:

1. Сущность и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Правовое государство: понятие и принципы.
4. Сущность, структура и условия существования гражданского общества.
5. Сущность, признаки и функции права.

*Тестирование.*

При проведении промежуточной аттестации обучающимся необходимо пройти тестирование, которое включает 30 вопросов по всему курсу дисциплины.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при ответе на 90-100% вопросов;
- 80-89 баллов - при ответе на 80-89%% вопросов;
- 60-79 баллов - при ответе на 60-79%% вопросов;
- 0-59 баллов - при ответе на 0-59%% вопросов.

Количество баллов	0-59	60-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено	

Примеры тестовых заданий:

1. Государство – это:
  - исторически сложившая форма совместной жизнедеятельности людей
  - совокупность индивидов, отличающаяся устойчивостью и целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического и социального действия
  - особая форма организации публичной власти, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом, охрану его политической, экономической, социальной сферы, культуры
  - социальная организация, искусственно созданная для достижения определенных целей и содержащая управляющие и координирующие органы
2. Право гражданина участвовать в управлении делами государства выражается в возможности:
  - получения высшего образования
  - обращения в суд за защитой своих законных прав и интересов
  - получения квалифицированной юридической помощи
  - участия в референдуме

3. Либеральная модель социального государства и социальной политики в первую очередь предполагает:

- активное вмешательство государства в распределение доходов
- минимальные гарантии государства населению и стимулирование частной инициативы
- тотальный контроль государства над всеми сторонами жизни граждан
- равное распределение ответственности за поддержку социально незащищенных слоев населения

между государством и бизнесом

3. Значительный разрыв оплаты труда в различных отраслях объясняется:

- разрывом в производительности труда
- умелой политикой руководителей отраслей
- различиями в оплате труда, на предприятиях и учреждениях различных форм собственности
- отсутствием четкой государственной политики в организации заработной платы и трудовых отношений

4. Социализация рыночной экономики означает:

- участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу
- ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности
- стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных

проблем

### **2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации. Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает три вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам решения задач осуществляется в письменной форме.

Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся работу для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно- педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации. Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняются.

### 20.03.01 Техносферная безопасность

#### Безопасность технологических процессов и производств

**Компетенция УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Дисциплина Правоведение

##### 1. На чем основана легитимная власть?

- а) на силе и организованности государственного аппарата;
- б) на выборности высших органов власти;**
- в) на успешном экономическом развитии страны;
- г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.**

##### 2. Формирование общенациональных идей, призванных объединить общество в границах государства, – это функция государственного управления

- а) регулятивная;
- б) целеполагающая;
- в) идеологическая.**

##### 3. Конституционная монархия - это когда:

- а) власть монарха регламентирована Конституцией;**
- б) власть монарха ограничена парламентом;
- в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.

##### 4. Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления

- а) организационно-структурный;
- б) общественно-политический;**
- в) структурно-функциональный.

**5. Государственный суверенитет** - выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению.

##### 6. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- а) унитарные, федеративные и конфедерации;**
- б) монархии, республики и теократии;
- в) тоталитарные, авторитарные и демократические.

**7. Государство** — политико-территориальная суверенная организация публичной власти, располагающая специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.

**8. Форма государственно-территориального устройства** - способ взаимосвязи территориальных образований государства, закрепленный конституцией

**9. Форма правления** - способ организации верховной государственной власти

**10. Назовите конституирующие признаки государства:**

а) однородный национальный и языковой состав населения;

**б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;**

**в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;**

г) наличие территориальных границ.

**11. Основным конституционным правом человека является право:**

**а) на жизнь;**

б) на объединение;

**в) на свободу слова.**

**12. Источники конституционного права**

а) исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда

**б) действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)**

в) Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

**13. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?**

**а) нормативно-правовой акт;**

б) гражданский договор;

в) Постановление Правительства РФ.

**14. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют гражданство**

**15. Права человека** — субъективные права, принадлежащие индивиду и не зависящие от национального законодательства

**16. Дееспособность означает способность:**

а) нести юридическую ответственность за правонарушения

б) быть субъектом права

**в) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности**

г) иметь субъективные права и юридические обязанности

**17. Каков порядок источников конституционного права РФ по мере убывания их юридической силы?**

а) Конституция->1)

б) федеральные конституционные законы-> 2)

в) федеральные законы->3)

г) указы Президента->4)

д) акта правительства ->5)

**18. Соотнесите термины и определения**

**а) Конституция** ->1) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

**б) Юридическая обязанность**->2) установленная законом мера общественно-необходимого, наиболее разумного, целесообразного и социально-полезного варианта поведения личности

**в) Правовой статус личности** -> 3) совокупность прав и свобод, гарантии их обеспечения, основные обязанности граждан, юридическая ответственность



### 19. Соотнесите термины и определения

- а) **Право** ->1) система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;
- б) **Юридические факты** ->2) конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано возникновение, изменение и прекращение правоотношений
- в) **Источники гражданского права** ->3) нормативные акты различной юридической силы, в которых содержатся нормы гражданского права;

### 20. Соотнесите термины и определения

- а) **Гражданское право** -> регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, характеризующиеся равноправием, независимой волей и имущественной самостоятельностью их участников;
- б) **Трудовое право** -> регулирует общественные отношения по материальной ответственности работодателей и работников в области труда;
- в) **Конституционное право РФ** -> регулирует общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления

### 21. Виды трудового договора по срокам действия:

- а) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- б) Срочный, бессрочный.
- в) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- г) Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

### 22. К признакам права относятся...

- а) Бессистемность
- б) **Право связано с государством**
- в) **Логичность**
- г) **Общеобязательность**
- д) **Право имеет нормативный характер**

### 23. Основные признаки нормативно-правового акта:

- а) создается в договорном порядке
- б) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа
- в) **это официальный документ, созданный компетентными органами**
- г) издается исключительно парламентами государств

### 24. Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности, называются субъектами правоотношения

### 25. Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это правоспособность

### 26. Соотнесите термины и определения

- а) **Юридическая обязанность** -> установленная законом мера общественно-необходимого, наиболее разумного, целесообразного и социально-полезного варианта поведения личности
- б) **Гражданские (личные) права граждан** -> право на жизнь и достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность и неприкосновенность частной жизни, жилища; свободу совести, передвижения и выбора места жительства; свобода выбора национальности и языка общения
- в) **Конституционная правоспособность** -> признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;

### 27. Предусмотренная нормами права способность лица иметь индивидуальные права и обязанности – это правоспособность

**28. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это сделки**

**29. Доверенность** – письменное уполномочие, которое одно лицо выдает другому для представительства перед третьими лицами.

**30. Соотнесите термины и определения.** Теории государства и права

а) Теологическая (божественная) теория происхождения государства и права -> наиболее ранняя теория, возникшая из первоначальных религиозно-мифологических представлений о происхождении мира. Поскольку мир сотворил Бог, то и государство и право имеют божественное происхождение.

б) Патриархальная теория государства -> теория, выдвинутая еще Аристотелем, видит в государстве разросшуюся семью, также опекающую своих подданных, как отец - своих детей. Государственная власть, в соответствии с патриархальной теорией, является как бы продолжателем отцовской власти, т.е. власть монарха, государя для народа - это как власть отца в семье.

в) Договорная теория, или теория договорного происхождения государства и права -> теория, возникшая в Древней Греции (софисты, Эпикур, Гиппий - V-IV вв. до н.э.), была возрождена и переосмыслена в период кризиса феодализма в интересах формировавшегося в то время класса буржуазии. Ее представители (Дж. Лильберн, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, А.Н. Радищев и др.) рассматривали государство и право как продукт человеческого разума, а не божественной воли. Люди, выйдя из "естественного" (догосударственного) состояния, объединялись в государство на определенных условиях, оговоренных в заключенном ими добровольно и по взаимному согласию общественном договоре. Важнейшими из этих условий признавались охрана государством частной собственности и обеспечение безопасности заключивших договор индивидов.

**31. Соотнесите термины и определения.** Теории государства и права

а) Органическая теория -> представляет государство как некое подобие человеческого организма. Древнегреческий мыслитель Платон, например, сравнивал структуру и функции государства со способностью и сторонами человеческой души. Крупнейший представитель этой теории Г. Спенсер утверждал, что государство является общественным организмом, состоящим из отдельных людей, подобно тому, как живой организм состоит из клеток. Государство и право есть продукт органической эволюции. Как в природе выживают наиболее приспособленные, так и в обществе в процессе войн и завоеваний происходит естественный отбор наиболее приспособленных государств, функционирующих в соответствии с законом органической эволюции.

б) Психологическая теория -> теория сводит основные причины возникновения государства и права к тем или иным свойствам психики людей, к биопсихическим инстинктам и т.д.

в) Материалистическая (марксистская) теория -> исходит из того, что государство возникло, прежде всего, в силу экономических причин: общественного разделения труда, появления частной собственности, а затем раскола общества на классы с противоположными экономическими интересами. Поскольку государство возникло в результате деления общества на классы, то делался вывод о том, что государство есть исторически приходящее, временное явление - оно возникло вместе с возникновением классов и поэтому неизбежно должно отмереть вместе с исчезновением классов.

**32. В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Имеет ли ребенок право приобрести гражданство РФ, если отец и мать являются гражданами Эстонии**

В соответствии с действующим законодательством ребенок, который родился, имеет право стать гражданином РФ, невзирая на то, что отец и мать являются гражданами Эстонии (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

**33. В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Гражданство какой страны он приобретет, если отец является гражданином Российской Федерации.**

В законе «О гражданстве Российской Федерации» содержится пункт, который гласит, что, если отец или мать ребенка, который родился, имеет гражданство РФ, то и ребенок имеет право получить гражданство РФ (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»).

**34. В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства?**

В таком случае ребенок автоматически лишается гражданства РФ и приобретает гражданство той страны, в

которую переезжают его родители при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. (ч. 2 ст. 24 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»)

**35. В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства, если у ребенка мать – единственный родитель?**

Да, изменится. Тогда в таком случае, если мать выйдет замуж за иностранца и изменит гражданство, то и ребенка лишается гражданства РФ, но при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства.

**36. В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства, если у ребенка также есть отец – гражданин РФ?**

Нет, не изменится. Если же у ребенка есть отец, то в таком случае гражданство ребенка не изменится. Ребенок может приобрести двойное гражданство, если такое предусмотрено законодательством другой страны.

**37. Дайте аргументированную оценку правомерности объединения Хабаровского края и Магаданской области**

Объединение субъектов Российской Федерации, указанных в пункте «а», должно происходить согласно ч. 2 ст. 65 Конституции Российской Федерации в порядке, установленном федеральным конституционным законом. Соответственно, изменения в статью 65 Конституции, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта Российской Федерации (ч. 1 ст. 137 Конституции).

**38. Дайте аргументированную оценку правомерности преобразования Еврейской области в Еврейскую Республику**

Согласно действующему законодательству образование в структуре РФ нового субъекта необходимо выносить на референдумы заинтересованных субъектов Российской Федерации после проведения соответствующих консультаций с Президентом Российской Федерации.

В статье 1 Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» отмечено, что образование в составе Российской Федерации нового субъекта - процедура, предусматривающая изменение состава субъектов Российской Федерации в соответствии с Федеральным конституционным законом и не связанная с принятием в Российскую Федерацию иностранного государства или его части.

Способа образования нового субъекта Российской Федерации – преобразования, в законодательстве не предусмотрено. Поэтому Еврейская область в Республику преобразована быть не может.

**39. Дайте аргументированную оценку правомерности принятия в состав России города Усть-Каменогорска по инициативе его жителей**

В Федеральном конституционном законе от 17 декабря 2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» отмечается, что принятие в состав нового субъекта осуществляется на добровольной основе. Также принятие нового субъекта в состав РФ влечет за собой изменение состава субъектов РФ. В связи с последними политическими событиями стоит обратить внимание на тот факт, что присоединение части иностранного государства в качестве нового субъекта РФ происходит исключительно по взаимному согласию РФ и иностранного государства.

Так как Усть-Каменогорск является частью Казахстана, в случае принятия его в состав Российской Федерации, в соответствии с частью 4 статьи 4 указанного Федерального закона, будет предоставлен статус республики, края, области, автономной области или автономного округа.

**40. Дайте аргументированную оценку правомерности принятия в субъекте РФ закона об особых мерах по обеспечению безопасности государства**

В соответствии с пунктом «м» статьи 71 Конституции Российской Федерации в ведении Российской Федерации находятся деятельность по обеспечению безопасности государства. Данная деятельность регулируется федеральным законодательством, контролируется и координируется федеральными органами исполнительной власти и осуществляется специализированными государственными организациями. Из выше изложенного следует вывод, что принятие субъектом Российской Федерации закона о мерах по освоению космического пространства неправомерно.

**41. Дайте аргументированную оценку правомерности принятия федерального закона об уголовной ответственности за политические анекдоты**

Согласно пункту «о» статьи 71 Конституции Российской Федерации судостроительство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности относится к исключительному ведению Российской Федерации.

Определение Конституционного Суда Российской Федерации от 06.02.2004 № 26-О, учитывая, что в силу п. "о" ст. 71 Конституции, относящей уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство к предмету ведения РФ, и ее ч. 1 ст. 76, устанавливающей, что по предметам ведения РФ принимаются законы федерального уровня, имеющие прямое действие на всей территории РФ, принятие решения о введении особого порядка производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц и об установлении дополнительных гарантий их неприкосновенности относится к исключительной компетенции федерального законодателя.

Значит принятие закона субъекта Российской Федерации об уголовной ответственности за политические анекдоты неправомерно.

**42. Дайте аргументированную оценку правомерности переноса выборов на неопределенный срок в связи со сложной экономической и политической ситуацией**

Закон (Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 Г. № 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении") гласит, что в условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и

свобод с указанием пределов и срока их действия. Указанный перенос выборов не правомерен.

**43. Президент РФ по состоянию здоровья временно не мог исполнять обязанности и возложил временное исполнение своих обязанностей на Председателя Правительства. Исполняющий обязанности Президента в процессе исполнения обязанностей назначал выборы в Государственную Думу, вносил законопроекты в Государственную Думу, подписывал и обнародовал законы, издавал Указы, назначил и провел всероссийский референдум, осуществлял помилование. Нарушил ли действующие правовые нормы исполняющий обязанности Президента РФ?**

**Ответ:** да, нарушил. Согласно Конституции РФ статьи 92: Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

**44. Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш. Какие мероприятия должны быть проведены об изменении названия согласно Конституции Республики Чувашия в данном субъекте РФ?**

**Ответ:** Наименование субъектов РФ относится к их исключительной компетенции. Такое решение устанавливается в порядке, принятом согласно законодательству субъекта.

**45. Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш. Какие действия должен предпринять Президент РФ?**

**Ответ:** Указ Президента РФ.

**46. Законодательный орган Республики Чувашия обратились к Президенту РФ по вопросу уточнения (изменения) наименования субъекта Российской Федерации Республики Чувашия - Чаваш.**

**Каким актом будет внесена поправка ст.65 Конституции РФ?**

**Ответ:** Наименование субъектов РФ относится к их исключительной компетенции. Такое решение устанавливается в порядке, принятом согласно законодательству субъекта. Поправка в ст.65 вносится в упрощенном порядке посредством издания Указа Президента РФ.

**47. 19-летний Сурков, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда за кражу, 20-летний Викентьев, признанный судом недееспособным, 17-летний Рябцев, учащийся техникума, не были допущены к участию в выборах в органы местного самоуправления. Правомерны ли такие ограничения?**

**Ответ:** Ограничения правомерны. Избирательное право, наступает по достижению гражданином 18 лет.

Не имеет права избирать и быть избранным, участвовать в осуществлении других избирательных действий гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда. (ч. 4 ст. 5 ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»).

Не имеет права избирать Президента Российской Федерации и быть избранным Президентом Российской Федерации, участвовать в иных избирательных действиях гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным или содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда (ч. 4 ст. 3 ФЗ «О выборах президента Российской Федерации»).

**48. Симонов неоднократно публично призывал к насильственному захвату власти, чем совершил действия, предусмотренные ст. 280 УК РФ. Можно ли лишить Симонова гражданства РФ?**

**Ответ:** В соответствии с п.3 ст.6 Конституции РФ «Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его». Соответственно гр. Симонова нельзя лишить гражданства РФ.

**49. Крымов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2020 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?**

**Ответ:** Действия института неправомерны. Так как в соответствии с п.3 ст. 43 Конституции РФ «Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии»

**50. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «правотворческая деятельность» и «законодательная деятельность». Первая группа студентов утверждала, что правотворческая деятельность более широкое понятие, т. к. этой деятельностью могут заниматься не только органы государственной власти, но и общественные объединения. Вторая группа студентов утверждала, что правотворческая и законодательная деятельность – тождественные понятия, которые используются для обозначения процесса разработки принятия и введения в действие всех нормативных актов. Какая группа студентов права?**

**Ответ:** права первая группа. Правотворчество - это процесс, который состоит из определенных обладающих логичностью, последовательностью и законодательно регламентируемых стадий, а именно: - законодательная инициатива со стороны строго определенных Конституцией субъектов права; - решение компетентного органа о необходимости издания акта; - подготовка концепции и проекта нормативного акта; - обсуждение проекта

нормативного акта в комиссиях, комитетах, палатах, на сессиях законодательного органа; - принятие нормативного акта в определенном порядке (например, путем голосования) ; - опубликование нормативного акта.