

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала КузГТУ  
в г. Междуреченске  
Т.Н. Гвоздкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств дисциплины**

**Экологическая экспертиза**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая  
квалификация "Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

| Формы текущего контроля                                                                                                                                   | Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Уровень             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой                        | ОПК-3                                                     | осуществляет профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности                                 | Знать законы и государственные требования в области обеспечения безопасности. Уметь применить законы, нормативы, государственные требования в области обеспечения безопасности. Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.                                                                                                                                                                    | Высокий или средний |
| Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой                        | УК-11                                                     | формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                         | Знать законы, нормативы, позволяющие распознать коррупционное поведение. Уметь распознавать коррупционное поведение и формировать нетерпимое к нему отношение. Владеть способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий или средний |
| Высокий или Средний<br>Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой | УК-8                                                      | создаёт и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды | Знать нормативы формирования безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. Владеть способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды. | Высокий или средний |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Опрос по контрольным вопросам, подготовка отчетов по практическим работам, тестирование и т.п. в соответствии с рабочей программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-9 | использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Знать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальных и профессиональных сферах | Высокий или средний |
| <p><b>Высокий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p><b>Средний уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p><b>Низкий уровень достижения компетенции</b> - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: неудовлетворительно или не зачтено.</p> |      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме

### 2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### **Опрос по контрольным вопросам:**

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных принципах охраны окружающей среды (ст.3).
2. ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах и обязанностях граждан в области охраны окружающей среды (ст.11). Понятие «нормативы предельно допустимых концентраций химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов» (ст.1).
3. ФЗ «Об охране окружающей среды» о видах негативного воздействия на окружающую среду, за которые взимается плата.
4. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основах нормирования и требованиях к разработке нормативов в области охраны окружающей среды (ст.19,20).
5. ФЗ «Об охране окружающей среды» об основных направлениях государственной поддержки хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды (ст.17).
6. ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах качества окружающей среды и нормативах допустимого воздействия на окружающую среду.
7. ФЗ «Об охране окружающей среды» о нормативах допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов и нормативах допустимого изъятия компонентов природной среды.
8. ФЗ «Об охране окружающей среды» о наилучших доступных технологиях. Достижение целей охраны окружающей среды для определения наилучшей доступной технологии. Информационно-техническое обеспечение по наилучшим доступным технологиям (ст.28.1).
9. ФЗ «Об охране окружающей среды» о требованиях в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции, при вводе в эксплуатацию, при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов.
10. ФЗ «Об охране окружающей среды» об охране окружающей среды от негативного биологического воздействия, а также о требованиях в области охраны окружающей среды при обращении с отходами производства и потребления.
11. ФЗ «Об охране окружающей среды» о единой системе государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды), её задачах и подсистемах.
12. ФЗ «Об охране окружающей среды» об обязанностях федеральных органов исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области охраны окружающей среды и федеральных органов исполнительной власти, уполномоченными на ведение подсистем единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).
13. ФЗ «Об охране окружающей среды» о государственном фонде данных государственного

экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) (ст.63.2).

14.ФЗ «Об охране окружающей среды» о том, что такое государственный экологический надзор, что он в себя включает и кем осуществляется (ст.65).

15.ФЗ «Об охране окружающей среды» о правах должностных лиц органов государственного надзора и их ответственности.

16.ФЗ «Об охране окружающей среды» о производственном контроле в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль).

17.ФЗ «Об охране окружающей среды» о следующих понятиях: окружающая среда, негативное воздействие на окружающую среду, загрязнение окружающей среды, нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду.

18. ФЗ «Об охране окружающей среды» о категориях объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Что учитывается при отнесении объектов к соответствующей категории. Кем устанавливаются критерии, на основании которых осуществляется отнесение объектов той или иной категории (ст.4.2).

19. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду о понятии, цели и результатах ОВОС.

20. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду об основных принципах ОВОС.

21. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии с Приказом Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду.

22. Информирование и участие общественности в процессе проведения ОВОС в соответствии с Приказом Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду. Резюме нетехнического характера.

23. Использование ресурсного состояния атмосферы, потенциала загрязнения атмосферы, параметра потребления воздуха и косвенных параметров для оценки состояния атмосферы.

24. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе?

25. Определение государственной экологической экспертизы и принципы ГЭЭ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе».

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;

- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |      |       |        |         |
|-------------------|------|-------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-24 | 25-64 | 65-84  | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд | удовл | хорошо | отлично |

#### **Отчеты по лабораторным и практическим работам:**

По каждой работе обучающиеся самостоятельно оформляют отчеты в электронном и рукописном формате (согласно перечню лабораторных и(или) практических работ п.4 рабочей программы).

Содержание отчета:

1. Тема работы.

2. Задачи работы.

3. Краткое описание хода выполнения работы.

4. Ответы на задания или полученные результаты по окончании выполнения работы (в зависимости от задач, поставленных в п. 2).

5. Выводы

Критерии оценивания:

- 75 – 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме

- 0 – 74 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0–74       | 75–100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

#### **Тестирование:**

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тестирования по каждому разделу. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

#### **Примеры тестов:**

##### **Тема 1.**

Правовые основы экологической экспертизы заложены в

Выберите один или несколько ответов:

- Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»

- Конституции РФ
- Федеральном законе «Об экологической экспертизе»
- Декрете «О земле»
- Кодексе чести «Буси-до»

**Тема 2.**

Общественная экологическая экспертиза проводится

Выберите один или несколько ответов:

- после проведения государственной экологической экспертизы
- одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации

- до проведения государственной экологической экспертизы
- вместо государственной экологической экспертизы

**Тема 3.**

Объектами экологической экспертизы являются

Выберите один или несколько ответов:

- проект строительства гаража на муниципальной территории
- проект строительства гаража на территории частного землевладения
- проект изменения схемы севооборота
- проект рекультивации нарушенных земель
- проект строительства комплекса гаражей на землях особо охраняемых природных территорий

**Тема 4.**

Полномочия в области экологической экспертизы имеют

Выберите один или несколько ответов:

- экспертная комиссия
- органы местного самоуправления
- органы судебной власти
- Президент РФ
- Правительство РФ
- Федеральное собрание
- ООН

**Тема 5.**

1. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности

Выберите один или несколько ответов:

- представлять индивидуальное заключение
- иметь особое мнение
- публично заявлять о своем мнении
- соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы
- соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе

**Тема 6.**

2. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут

Выберите один или несколько ответов:

- заказчик документации
- граждане
- Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ
- органы местного самоуправления
- общественные организации (объединения)

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0–74       | 75–100  |
| Шкала оценивания  | Не зачтено | Зачтено |

## 2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации** является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются:

- зачетные отчеты обучающихся по лабораторным работам;
- ответы обучающихся на вопросы во время опроса.

**и т.п. в соответствии с рабочей программой.**

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса выбранных случайным образом, тестировании и т.п. в соответствии с рабочей программой. Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

**Вопросы к экзамену:**

1. Начало и развитие деятельности по ОВОС в России. Как согласуются этапы проектирования хозяйственной и иной деятельности с проведением экологического обоснования и ОВОС.
2. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду о понятии, цели и результатах ОВОС.
3. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду об основных принципах ОВОС.
4. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии с Приказом Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду.
5. Информирование и участие общественности в процессе проведения ОВОС в соответствии с Приказом Минприроды России от 01.12.2020 №999. Требования к материалам оценки воздействия на окружающую среду. Резюме нетехнического характера.
7. Перечень вопросов, рекомендуемых рассматривать при проведении государственной экологической экспертизы при оценке воздействия на атмосферу, гидросферу, педосферу.
8. На каких правовых актах основано законодательство РФ об экологической экспертизе?
9. Определение государственной экологической экспертизы и принципы ГЭЭ, установленные ФЗ «Об экологической экспертизе».
10. Кем проводится государственная экологическая экспертиза.
11. Как назначается федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы, его функции и полномочия по отношению к субъектам Российской Федерации.
12. Обязанности руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области экологической экспертизы.
13. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.
14. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы регионального уровня.
15. При выполнении каких обязательных условий проводится ГЭЭ.
16. Кем проводится ГЭЭ.
17. На какие этапы можно условно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ.
18. Обязанности руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.
19. Состав экспертной комиссии ГЭЭ. Требования к эксперту, его права и обязанности.
20. Процедура подготовки и утверждения заключения экспертной комиссии.
21. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу.
22. Правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ.
23. Права граждан и общественных организаций (объединений) в области экологической экспертизы.
24. Общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ), объекты ОЭЭ, проведение ОЭЭ.
25. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины возможного отказа в государственной регистрации заявления о проведении ОЭЭ.

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет № 4 по дисциплине «Экологическая экспертиза»

1. Основные этапы проведения ОВОС в соответствии Положением об ОВОС в РФ (утверждённое приказом Госкомэкологии от 16.05.2000 № 372).

2. Что относится к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Составил \_\_\_\_\_ "Утверждаю": зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Вопросы в билете формируются случайным образом, в соответствии с экзаменационными вопросами данного ФОС.

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;

- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |       |         |         |
|-------------------|------------|-------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49       | 50-64 | 65-84   | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд       | удовл | хорошо  | отлично |
|                   | Не зачтено |       | Зачтено |         |

**Тестирование:**

При проведении промежуточного контроля обучающимся необходимо ответить на вопросы тестирования.

Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

**Примеры:**

1. К принципам экологической экспертизы относятся Выберите один или несколько ответов:

- принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности
- принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- принцип лимитирующего фактора
- принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов
- принцип презумпции невиновности

2. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы Выберите один или несколько ответов:

- общественная
- региональная
- государственная
- научная
- ведомственная

Критерии оценивания при ответе на вопросы:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но неполном ответе на другой из вопросов;
- 50–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–49 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |            |       |         |         |
|-------------------|------------|-------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-49       | 50-64 | 65-84   | 85-100  |
| Шкала оценивания  | неуд       | удовл | хорошо  | отлично |
|                   | Не зачтено |       | Зачтено |         |

**2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с

подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по результатам выполнения лабораторных и (или) практических работ осуществляется в форме отчета, который предоставляется научно- педагогическому работнику на бумажном и (или) электронном носителе. Научно-педагогический работник, после проведения оценочных процедур, имеет право вернуть обучающемуся отчет для последующей корректировки с указанием перечня несоответствий. Обучающийся обязан устранить все указанные несоответствия и направить отчет научно-педагогическому работнику в срок, не превышающий трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с

расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;
2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется

### 20.03.01 Техносферная безопасность

#### Безопасность технологических процессов и производств

Дисциплина Экологическая экспертиза

**УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

**УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**

1. В чьем ведении находятся вопросы владения, пользования и распоряжения недрами?

а) в ведении субъектов Российской Федерации

**б) в ведении Российской Федерации**

в) в ведении МПР и экологии России г) совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

д) в ведении частного лица (владельца или пользователя)

2. Вставьте недостающее слово в определение:

Экологическое право — это отрасль **публичного** ... права.

3. Правовые институты составляют существенную часть экологического права и определяют:

**а) охрану земель и недр+**

б) правовой режим лесопользования

в) экологический контроль



- г) экологическую экспертизу
- д) правовой режим особо охраняемых природных территорий+

4. Определите термин. **Озоновый слой** – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного и ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте до 30 км .

5. Содержанием какого принципа является требование к эксперту при производстве экологической экспертизы должно исходить из того, что реализация деятельности может повлечь вредные воздействия на окружающую природную среду?

- а) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности+
- б) принцип обязательности учета требований экологической безопасности
- в) принцип ответственности за достоверные результаты проведения экологической экспертизы
- г) принцип обязательности проведения государственной экологической экспертизы

6. Законом запрещено включать в лицензии право деятельности на следующей территории:

- а) участки недр в виде геологического отвода
- б) участки недр в виде горного отвода
- в) населенные пункты
- г) заповедники и заказники+

7. Определите, что из перечисленного можно отнести к лимитам на использование природных ресурсов?

- а) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
- б) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- в) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование+
- г) лимиты на размещение отходов производства и потребления

8. Маркировка продукции, на которую выдан сертификат, производится:

- а) фирменным наименованием
- б) товарным знаком
- в) знаком экологической безопасности
- г) знаком соответствия+

9. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это:

- а) экологический аудит+
- б) экологическая экспертиза
- в) экологический контроль
- г) экологический мониторинг

10. Субъект государственного специального (надведомственного) экологического контроля:

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) Федеральное собрание
- г) Министерство природных ресурсов и экологии РФ+

11. Один из основных принципов экологического права:

- а) презумпция опасности любой экологической деятельности;+
- б) презумпция невиновности государственных органов в сфере природопользования;
- в) презумпция безвозмездности природопользования.

12. Что из перечисленного является объектами экологического права?

- а) окружающая природа, ее объекты, ресурсы и комплексы, а также экологические права граждан и юридических лиц;+
- б) совокупность норм права, которые регулируют отношения в области пользования и охраны природы и ее ресурсов;
- в) взгляды и убеждения на практические проблемы правоприменения экологического законодательства.

13. Определите, как может проводиться общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством?

- а) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее

- б) только после проведения государственной экологической экспертизы
- в) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы
- г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней+

14. Каков предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования?

- а) 3 года
- б) 10 лет
- в) 5 лет+
- г) 1 год

15. Какой из органов проводит государственную экологическую экспертизу?

- а) федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы+
- б) общественные организации
- в) предприятия и учреждения
- г) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

16. Экологическое право:

- а) Это самостоятельная отрасль российского права;+
- б) Это подотрасль гражданского права;
- в) Это институт конституционного права.

17. Предназначено для общего пользования:

- а) береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности
- б) водный объект, находящийся в федеральной собственности
- в) береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности+
- г) водный объект, находящийся в муниципальной собственности

18. Дисциплинарное взыскание за экологические проступки:

- а) замечание+
- б) штраф
- в) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- г) дисквалификация
- д) арест имущества

**УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.**

**ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.**

1. Определите, на что НЕ распространяется положения федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ “О лицензировании отдельных видов деятельности”:

- а) на деятельность, работы и услуги в сфере использования атомной энергии
- б) на использование природных ресурсов+
- в) на эксплуатацию химически опасных производственных объектов
- г) на деятельность, связанную с производством дезинфекционных средств

2. Вставьте недостающее слово в определение: Вина правонарушителя — признак \_\_\_\_\_ субъективной стороны \_\_\_\_\_ экологического правонарушения.

3. Основной источник экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу:

- а) Конституция РФ;
- б) международные договоры;
- в) Постановления Правительства РФ.

4. Особенность источников экологического права:

- а) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;
- б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;
- в) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

5. Какое слово пропущено в определении. Запишите в ответ:

«Основной источник экологического права — это Конституция РФ ...».

6. Что из перечисленного является основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения?

- а) решение трудового коллектива
- б) собрание политической партии
- в) юридический факт (действие, событие)
- г) материальные ценности, вещи, предметы
- д) решение научно-практических конференций

7. Что из перечисленного может выступать в качестве субъектов права собственности на природные ресурсы?

- а) Российская Федерация, субъекты РФ+
- б) муниципальные образования+
- в) иностранные граждане
- г) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации
- д) орган исполнительной власти в Российской Федерации

8. Что из перечисленного является обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов?

- а) регистрация в качестве юридического лица
- б) наличие договора водопользования+
- в) сертификация водопользования
- г) недопустимость использования технических средств в ходе деятельности
- д) лицензия на право водопользования

9. Объекты экологических правоотношений:

- а) предметы материального мира
- б) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки
- г) объекты охраны окружающей среды+

10. Как разрабатывается и распространяется государственный доклад о состоянии окружающей природной среды?

- а) ежеквартально
- б) по мере необходимости, в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды
- в) ежемесячно
- г) ежегодно+

11. Закончите определение:

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это мониторинг

12. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере: а) регулирования имущественных отношений;

- б) использования и охраны природных ресурсов;
- в) защиты экологических прав граждан и организаций.

13. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная+
- б) общественная+
- в) муниципальная
- г) производственная
- д) предварительная

14. В каком из перечисленных документов сосредоточены составы экологических проступков?

- а) в федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”
- б) в природоресурсных законодательных актах
- в) в главе 25 Уголовного кодекса Российской Федерации
- г) в главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях
- д) в главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации

15. Какой институт включает в себя система экологического права?

- а) институт мониторинга;
- б) институт преступлений против окружающей среды;
- в) институт надзора в сфере природопользования.

16. Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- а) касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- б) возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- в) связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

17. Определите, к какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия:

- а) К локальным нормативным правовым актам;
- б) К муниципальным нормативным правовым актам;
- в) К правовым обычаям.