

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Фонд оценочных средств дисциплины

Экономика

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая
квалификация "Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, тестирование.	УК-10	Использует основные экономические теории и законы для анализа и прогнозирования принимаемых решений в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать основные экономические категории, концепции, теории и законы Уметь использовать принципы экономического анализа процессов и тенденций Владеть навыками решения базовых экономических задач	Высокий или средний
<p>Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено.</p> <p>Средний уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено.</p> <p>Низкий уровень достижения компетенции - компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.</p>				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ. Полный перечень оценочных материалов расположен в ЭИОС КузГТУ.: <https://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономика» заключается в опросе обучающихся по контрольным вопросам по темам курса, включая решение задач и упражнений, в оценке выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерный перечень контрольных вопросов:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что подразумевается под экономическими благами?
3. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
4. Что означает ограниченность ресурсов, и какое значение она имеет?
4. Граница производственных возможностей задается формулой $Y = 46 - X^2$. Найдите альтернативные издержки продукта Y при его выпуске, равном 10.

Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Что такое рынок и какова его роль в экономической системе? 2. Дайте определения спроса и предложения.
3. Выделите ценовый и неценовые факторы спроса и предложения. Какое значение имеет их разграничение?
4. В чем заключается экономический смысл рыночного равновесия? Графически изобразите модель рыночного равновесия.
5. Спрос на товар представлен уравнением: $Q_D = 100 - 2P$, а предложение – уравнением: $Q_S = -160 + 50P$. Определите: равновесную цену и равновесное количество товара.

Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике

1. В чем различие бухгалтерского и экономического подходов к определению величины издержек производства и прибыли фирмы?
2. Каково содержание категорий «нормальная» и экономическая прибыль?»
3. Что понимают под краткосрочным и долгосрочным периодами в экономическом анализе?
4. Сформулируйте закон убывающей предельной производительности.
5. Функция общих издержек фирмы задана уравнением: $TC = 100 + 3Q^2 + 1,5Q^3$. Определите: а) постоянные издержки компании (FC); б) переменные (VC), общие (TC) и предельные издержки (MC) компании при производстве 2 единиц продукта.

Тема 1.4. Рынки ресурсов

1. В чем заключаются основные особенности спроса и предложения на рынках ресурсов?
2. Как происходит установление равновесия на рынке труда?
3. Раскройте сущность заработной платы как факторного дохода.
4. Спрос и предложение на конкурентном рынке труда описывают уравнения: $L_D = 70 - w$, $L_S = -30 + 4w$, где L_D , L_S – количество часов рабочего времени, w – часовая ставка заработной платы. Чему равна равновесная ставка заработной платы?
5. Раскройте сущность процента как факторного дохода.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие

1. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа. Дайте определение ВВП.
2. В чем состоят особенности ВВП как основного макроэкономического показателя?
3. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
4. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
5. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.

Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Чем отличается экономический рост от экономического развития? Какие типы экономического роста вам известны?
2. Назовите основные фазы экономических циклов.
3. Какие типы циклов вы знаете? Назовите их причины.
4. Как проявляется макроэкономическая нестабильность?
5. Дайте определение безработицы и обоснуйте, кого следует включать в состав безработных?

Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово- бюджетная и денежно-кредитная политика государства

1. Какие экономические и социальные функции выполняет государство в рыночной экономике?

2. В каких основных формах и с помощью каких методов осуществляется государственное регулирование экономики?
3. Дайте определение финансов и охарактеризуйте структуру финансовой системы.
4. Какие функции в экономике выполняют налоги? Охарактеризуйте их содержание.
5. Что такое бюджетный дефицит? Каковы причины его возникновения?

5.2.1.2. Тестирование

При проведении текущего контроля обучающимся необходимо ответить на тесты по каждой теме. Тестирование может быть организовано с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–89 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 60–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 60 %.

Количество баллов (%)	0...59	60...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Примерные тестовые задания:

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1. Роль экономики в обществе. Базовые экономические понятия

1. Вода является экономическим благом ...
 - А) при любых условиях
 - Б) ни при каких условиях
 - В) если она имеется в ограниченном количестве
 - Г) если она имеется в неограниченном количестве
2. Блага длительного пользования, созданные экономикой для производства других товаров, называют...
 - А) капиталом
 - Б) фондом накопления
 - В) валовым продуктом
 - Г) прямыми инвестициями
3. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...
 - А) неполном использовании трудовых ресурсов
 - Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
 - В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
 - Г) изменении количества применяемых ресурсов
 - Д) изменении технологии в производстве обоих благ
4. Взаимозаменяемыми благами (субститутами) являются...
 - А) одежда и обувь
 - Б) стол и стул
 - В) карандаш и молоко
 - Г) чай и кофе
 - Д) поезд и самолет

Тема 1.2. Рынок и основы рыночного механизма. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Сдвиг кривой спроса на данный товар означает, что изменились ...
 - А) издержки производства товара
 - Б) доходы потребителей
 - В) цены ресурсов
 - Г) цена товара
2. Избыток товара на рынке возникает тогда, когда...
 - А) спрос на данный товар превышает предложение

- Б) цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - В) цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - Г) цена товаров-субститутов больше цены данного товара
3. Если уменьшение цены на 5 % приведет к увеличению величины спроса на товар на 7 %, то этот спрос...
- А) неэластичен
 - Б) эластичен
 - В) единичной эластичности
 - Г) абсолютно эластичен
4. Излишек потребителя – это сумма денег...
- А) которая не нужна потребителю
 - Б) которую государство забирает у потребителя при помощи налогов
 - В) которую выигрывает потребитель из-за разницы между ценой, которую он готов уплатить за товар, и рыночной ценой
 - Г) которую потребитель желает отдать за высококачественный товар
5. Дефицит товара на рынке возникает тогда, когда...
- А) цена на данный товар устанавливается ниже равновесного уровня
 - Б) цена на данный товар устанавливается выше равновесного уровня
 - В) увеличивается число продавцов данного товара
 - Г) предложение данного товара превышает спрос на него

Тема 1.3. Принципы поведения фирмы в рыночной экономике

1. При положительном эффекте масштаба средние долгосрочные издержки производства...
- А) убывают
 - Б) растут
 - В) остаются неизменными
 - Г) сначала растут, а затем убывают
2. Экономические издержки – это...
- А) бухгалтерские издержки + безвозвратные издержки
 - Б) внешние издержки + нормальная прибыль
 - В) бухгалтерские издержки + внутренние издержки
 - Г) внешние издержки + внутренние издержки + нормальная прибыль
3. Оптимальный размер предприятия – это размер предприятия, обеспечивающий...
- А) минимальные средние долгосрочные издержки
 - Б) максимальный объем выпуска при имеющихся у предприятия ресурсах
 - В) минимальные средние краткосрочные издержки
 - Г) оптимальное сочетание факторов производства
4. Динамика общего, среднего и предельного продукта основана на...
- А) правиле наименьших издержек
 - Б) законе убывающей отдачи факторов производства
 - В) правиле максимизации прибыли
 - Г) принципе рационального поведения рыночных агентов
5. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть...
- А) больше, чем средние издержки
 - Б) меньше, чем средние издержки
 - В) равны средним издержкам
 - Г) минимальными

Тема 1.4. Рынки ресурсов

1. Особенностью спроса на факторы производства является...
- А) производный характер спроса
 - Б) абсолютная неэластичность спроса
 - В) абсолютная эластичность спроса
 - Г) абсолютная замещаемость факторов производства
2. Кривая спроса на труд имеет...
- А) вогнутую к началу координат форму
 - Б) отрицательный наклон
 - В) положительный наклон
 - Г) вид вертикальной линии

3. На участке кривой индивидуального предложения труда с отрицательным наклоном преобладает...
- А) эффект Гиффена
 - Б) эффект цены
 - В) эффект замещения
 - Г) эффект дохода
4. Установление равновесной ставки процента на рынке капитала как фактора производства происходит путем взаимодействия...
- А) спроса и предложения денег
 - Б) сбережений и инвестиций
 - В) финансов и кредита
 - Г) спроса и предложения физического капитала
5. Дисконтирование является методом...
- А) сравнения эффективности различных инвестиционных проектов
 - Б) очищения макроэкономических показателей от влияния инфляции
 - В) определения реальной ставки процента
 - Г) определения конкурентоспособности фирмы

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели. Макроэкономическое равновесие

1. Макроэкономика НЕ изучает...
- А) поведение фирмы
 - Б) общий уровень занятости в экономике
 - В) динамику ВВП
 - Г) причины инфляции
2. Валовой внутренний продукт, рассчитываемый по сумме расходов, НЕ включает в себя...
- А) валовые инвестиции
 - Б) заработную плату
 - В) потребительские расходы
 - Г) государственные закупки товаров и услуг
3. Дефлятор ВВП равен...
- А) отношению реального ВВП к номинальному
 - Б) отношению номинального ВВП к реальному
 - В) отношению стоимости потребительской корзины данного года к стоимости потребительской корзины базового года
 - Г) сумме индексов цен продукции данного года
4. Смещение кривой совокупного спроса НЕ может быть вызвано изменением...
- А) объема государственных расходов
 - Б) уровня цен
 - В) инфляционных ожиданий населения
 - Г) налогов
8. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что их сумма равна...
- А) нулю
 - Б) располагаемому доходу
 - В) единице
 - Г) личному доходу

Тема 2.2. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность

1. Экономический рост может быть проиллюстрирован ...
- А) смещением кривой производственных возможностей вправо
 - Б) сдвигом кривой производственных возможностей влево
 - В) движением точки вдоль кривой производственных возможностей сверху вниз
 - Г) движением от одной точки к другой внутри кривой производственных возможностей
2. Экстенсивный тип экономического роста осуществляется за счет...
- А) улучшения технологии производства
 - Б) роста квалификации рабочей силы
 - В) увеличения численности занятых в производстве работников
 - Г) увеличения объема применяемого капитала
 - Д) научно-технического прогресса
3. В период экономического кризиса всегда наблюдается рост...

- А) частных инвестиций
- Б) процентных ставок
- В) заработной платы
- Г) совокупного предложения

5. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию...

- А) фрикционных безработных
- Б) структурных безработных
- В) циклических безработных
- Г) не включаемых в численность рабочей силы.

Тема 2.3. Макроэкономическое регулирование национальной экономики: налогово-бюджетная и денежно-кредитная политика государства

1. К «провалам» рынка относят...

- А) социальные проблемы
- Б) конкуренцию
- В) бюрократизм
- Г) внешние эффекты
- Д) бюрократизм

2. Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда...

- А) сума активов государства превышает размеры его обязательств
- Б) сумма расходов государства превышает сумму его доходов
- В) расходы государства уменьшаются
- Г) увеличивается сумма налоговых поступлений

3. К автоматическим стабилизаторам относятся...

- А) социальные трансферты
- Б) военные расходы правительства
- В) государственный бюджет
- Г) прогрессивный подоходный налог
- Д) государственные инвестиции

4. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет...

- А) перераспределения прав собственности
- Б) снижения налоговых ставок
- В) эмиссии денег
- Г) эмиссии государственных ценных бумаг
- Д) увеличения трансфертных платежей

5. Величина мультипликатора государственных расходов при прочих равных условиях будет ...

- А) больше величины налогового мультипликатора
- Б) равна величине налогового мультипликатора
- В) меньше величины налогового мультипликатора
- Г) меньше единицы, но больше нуля

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Инструментом измерения сформированности компетенций являются ответы обучающихся на вопросы во время зачета.

При проведении промежуточного контроля обучающийся отвечает на 2 вопроса, выбранных случайным образом из перечня вопросов к зачету

Опрос может проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

Ответ на вопросы:

Критерии оценивания:

- 90...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...89 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 60...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0...59 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы, при правильном и неполном ответе только на один из вопросов.

Количество баллов	0...59	60...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
 2. Методы экономического исследования.
 3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтер-нативная стоимость.
 4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
 5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
 6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
 7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
 8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
 9. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
 10. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
 11. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
 12. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
 13. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
 14. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
 15. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
 16. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
 17. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
 18. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
 19. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
 20. Рынок труда и заработная плата.
 21. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений.
- Дисконтирование.
22. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
 23. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
 24. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
 25. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
 26. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие..
 27. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
 28. Инвестиции и факторы, их определяющие.
 29. Модели макроэкономического равновесия: совокупный доход – совокупные расходы, изъятия – инъекции. Рецессионный и инфляционный разрывы.
 30. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
 31. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
 32. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
 33. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
 34. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
 35. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
 36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
 37. Фискальная политика государства.
 38. Понятия денег и денежной массы. Денежные агрегаты.
 39. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.
 40. Денежно-кредитная политика государства.

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, осуществляется в следующем порядке: в конце завершения освоения соответствующей темы обучающиеся, по распоряжению педагогического работника, убирают все личные вещи, электронные средства связи и печатные источники информации.

Для подготовки ответов на вопросы обучающиеся используют чистый лист бумаги любого размера и ручку. На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения текущего контроля успеваемости.

Научно-педагогический работник устно задает два вопроса, которые обучающийся может записать на подготовленный для ответа лист бумаги.

В течение установленного научно-педагогическим работником времени обучающиеся письменно формулируют ответы на заданные вопросы. По истечении указанного времени листы бумаги с подготовленными ответами обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов текущего контроля успеваемости.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации. В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов текущего контроля соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения текущего контроля успеваемости.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости.

Обучающиеся, которые не прошли текущий контроль успеваемости в установленные сроки, обязаны пройти его в срок до начала процедуры промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

Результаты прохождения процедур текущего контроля успеваемости обучающихся учитываются при оценивании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится после завершения обучения по дисциплине в семестре в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием промежуточной аттестации.

Для успешного прохождения процедуры промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся должны:

1. получить положительные результаты по всем предусмотренным рабочей программой формам текущего контроля успеваемости;

2. получить положительные результаты аттестационного испытания.

Для успешного прохождения аттестационного испытания обучающийся в течение времени, установленного научно-педагогическим работником, осуществляет подготовку ответов на два вопроса, выбранных в случайном порядке.

Для подготовки ответов используется чистый лист бумаги и ручка.

На листе бумаги обучающиеся указывают свои фамилию, имя, отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения аттестационного испытания.

При подготовке ответов на вопросы обучающимся запрещается использование любых электронных и печатных источников информации.

По истечении указанного времени, листы с подготовленными ответами на вопросы обучающиеся передают научно-педагогическому работнику для последующего оценивания результатов промежуточной аттестации.

В случае обнаружения научно-педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанные источники информации – оценка результатов промежуточной аттестации соответствует 0 баллов и назначается дата повторного прохождения аттестационного испытания.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся размещаются в ЭИОС КузГТУ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут быть организованы с использованием ЭИОС КузГТУ, порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при этом не меняется.

20.03.01 Техносферная безопасность Безопасность технологических процессов и производств

Компетенция УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Дисциплина Экономика

1. Рынок с несколькими крупными фирмами называется:

- а) чистой монополией;
 - б) совершенной конкуренцией;
 - в) олигополией;**
 - г) монополистическая конкуренция.
2. Что относят к экономическим благам:
- а) компьютер;
 - б) полезные ископаемые;
 - в) оборудование;**
 - г) лекарственные растения.
3. Что относят к достоинствам и недостаткам рыночной экономики:
- а) появление новых продуктов на рынке -> достоинство;
 - б) наличие больших прав у производителей и потребителей -> достоинство;
 - в) нестабильная экономика -> недостаток;
 - г) частые кризисы -> недостаток.
4. Условие, при котором устанавливается равновесная цена на рынке:
- а) спрос равен предложению;**
 - б) спрос выше предложения;
 - в) спрос ниже предложения;
 - г) все ответы верны.
5. Имеются данные о спросе и предложении на товар А. Определить равновесную цену. **25**

Цена, руб	Qd, кг	Qs, кг
10	210	10
15	180	30
20	140	55
25	80	80
30	40	100
35	30	130
40	20	160

6. Спрос эластичен, если при изменении цены товара на 1% величина спроса на него изменится более чем на _____ **1**%.
7. _____ **Конкуренция** – это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.
8. Что относится к особенностям монополии:
- а) большое число продавцов;
 - б) отсутствует неценовая конкуренция;
 - в) товар уникален и не имеет заменителей;**
 - г) вход на рынок заблокирован.**
9. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.
- а) 10560;
 - б) 33000;**
 - в) 52800;
 - г) 6600.
10. Конъюнктура рынка труда может быть следующей:
- а) все ответы верны;
 - б) равновесной;
 - в) трудодефицитной;**
 - г) трудонизбыточной.**

11. Что принадлежит к функциям инвестирования:

- а) снижение производственного потенциала общества;
- б) создание материального базиса для решения социальных вопросов;**
- в) выравнивание доходов отдельных групп населения;
- г) материализация достижений науки и техники.**

12. Расположите последовательно стадии экономического цикла:

- а) подъем -> 1;
- б) депрессия ->3;
- в) оживление ->4;
- г) спад ->2.

13. Какие из перечисленных налогов фактически уплачивает конечный потребитель:

- а) налог на прибыль;
- б) подоходный налог;
- в) акцизный сбор;**
- г) налог на добавленную стоимость.**

14. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года:

- а) 550 руб;
- б) 605 руб;
- в) 600 руб;
- г) 565 руб.**

15. Кейс-задание. По информации Росстата, рост цен за неделю, с 31 августа по 6 сентября 2020 года, составил 0,2%. Лидерами подорожания стали продовольственные товары. Цены на гречневую крупу за неделю выросли на 8,7%, притом что за август гречка уже подорожала на треть (в среднем по регионам). На 1–1,5% за неделю выросли цены на муку, сахарный песок, подсолнечное масло, молочные продукты.

Главным импульсом инфляции стала ситуация на рынке зерна. Кроме того, из-за ливней произошло увеличение стоимости и в Канаде.

С проблемами на рынке зерна и соответствующим подорожанием кормов эксперты связывают и резкий рост цен на яйца, подорожавшие за первую неделю сентября на 13,7%.

Для борьбы с инфляцией правительство объявило временное эмбарго на экспорт зерна (запрет на вывоз), обсуждается возможность выделения регионам зерна из интервенционного фонда.

Единого мнения о том, как снизить темпы роста цен на продукты питания в правительстве не существует, но очевидно, что необходима грамотная политика на продовольственном рынке, которая не допустила бы трансляции кризиса на зерновом рынке на мясо. Это ключевой вопрос, потому что на зерно завязана большая группа товаров — и хлеб, и крупы, и мясо, и яйца, и алкоголь, и кондитерские изделия.

По материалам журнала «Эксперт», №30, 2020.

Ответьте на вопросы:

- а) Какие факторы повлияли на состояние мирового рынка зерна и вызвали рост цен на пшеницу? **Инфляция, ливни.**
- б) Что сделало правительство для борьбы с инфляцией? **Объявило временное эмбарго на экспорт зерна.**
- в) Какая продукция подорожала в большей степени? **Гречка.**

16. Кейс-задание. Основными видами топлива в настоящее время являются нефть, природный газ и уголь. Мировое потребление ископаемых видов топлива составляет около 12 млрд т. в год. За последние 20 лет мировое энергопотребление возросло на 30% (и этот рост продолжится в связи ростом потребностей бурно развивающихся стран азиатского региона). В будущем существует угроза дефицита энергии и топлива, что уже сейчас проявляется в энергетических кризисах (в 1973, 1990, 2000, 2005, 2009, 2011 годах).

Все большую актуальность приобретает политика энергосбережения и повышения энергоэффективности. Создаются новые виды топлива (например, биотопливо – топливо из биомассы). Идет развитие альтернативных источников энергии: солнечной энергетики, ветроэнергетики, гидротермальной энергетики. В 2010 году в Евросоюзе доля электроэнергии, получаемой из альтернативных источников, составляла 12,5%. Однако в целом на альтернативные источники энергии приходится всего около 1% мировой выработки электроэнергии.

По оценкам Международного энергетического агентства по запасам нефти Россия занимает 5-е место в мире (60 млрд баррелей), по запасам газа – 1-е место (1,7 трлн куб. футов). Однако при современных темпах роста потребления запасы сырой нефти могут быть исчерпаны через 30-40 лет, природного газа - через 60-80 лет.

При этом энергоёмкость российской экономики вдвое выше, чем мировой экономики в целом, и в 3 раза, чем в странах Евросоюза и Японии. Основную роль в этом играют устаревшее оборудование и технологии производства на большинстве предприятий. Особо низкой энергоэффективностью отличается сфера ЖКХ, также добывающая и перерабатывающая промышленность, строительство, транспорт и другие отрасли.

Ответьте на вопросы:

- а) Какой новый вид топлива создан? **Биотопливо.**
- б) Через какой период времени будут исчерпаны запасы природного газа? **60-80 лет.**
- в) Назовите причины высокой энергоёмкости российской экономики. **Устаревшее оборудование и технологии.**