МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 10:50:02 +07'00'

Программа практики

Вид практики: Учебная, ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная и (или) выездная

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
заочная

Междуреченск 2023

Рабочую программу составил : к.т.н , доцент Плотников Е.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 10:47:45 +07'00'

Заведующий кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 10:45:21 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1 Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная.

Форма проведения практики: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графикенепрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

Тип практики: Ознакомительная практика.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

ОПК-2 - Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции рискориентированного мышления.

ОПК-3 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.

ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенцийИндикатор(ы) достижения:

Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации применяя системный подход в решении задач по обеспечению безопасности работников при выполнении ими своих трудовых функций.

Определяет круг задач и оптимальные способы их решения для выполнения поставленной цели исходя из действующей нормативно-правовой базы.

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военныхконфликтов.

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепциейрискориентированного мышления и принципами культуры безопасности.

Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с государственными нормативнымитребованиями в области обеспечения безопасности.

Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в своейпрофессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать системный подход для решения поставленных задач по сохранению жизни здоровья работников иприродной среды.

Знать задачи для решения поставленных целей оптимальными способами в соответствии сдействующей нормативно-правовой базой.

Знать принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Знать причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека.Знать способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.

Знать государственные требования в области обеспечения безопасности производства.

Знать принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт работы по осуществлению поиска критического анализа и синтезаинформации для решения задач обеспечения безопасности производств.

Иметь практический опыт определения задач для достижения поставленной цели.

Иметь опыт практической деятельности по снижению профессиональных рисков и поведение вчрезвычайных ситуациях как в мирное так и в военное время.

Иметь опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасностина производстве.

Иметь опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.

Иметь опыт осуществления профессиональной деятельности с соблюдением государственныхтребований в области обеспечения безопасности.

Иметь опыт сбора обработки информации и использовать их для снижения профессиональных рисков.

Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации для обеспечения безопасности производства.

Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решенияисходя из

ресурсов и ограничений.

Уметь идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности внегативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности.

Уметь использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности ипрофессиональной области.

Уметь применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека исохранения окружающей природной среды.

Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственными требованиями.

Уметь использовать информационные технологии для обеспечения безопасности на производстве.

Владеть способами поиска, критического анализа и синтеза информации и применением системногоподхода для решения поставленных задач.

Владеть способами определения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способових решения в рамках действующих правовых норм, а также имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками попримененню основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Владеть навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и вчрезвычайных ситуациях.

Владеть принципами культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления.

Владеть способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями.

Владеть информационными технологиями для анализа состояния системы управления ОТ и ПБ иснижения уровня профессиональных рисков.

3 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика «Производственная» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП, базируется на знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, приобретенных обучающимися при освоении всех дисциплин и практик ОПОП и окончательно формирует знания, умения и навыки обучающихся.

4 Объем практики и ее продолжительность

Общий объем практики составляет 3 зачетных единицы. Общий объем практики составляет 108 часов.

5 Содержание практики

5.1. Место проведения практики

Практическая подготовка обучающихся (далее – практическая подготовка) может быть организована:

- непосредственно в филиале КузГТУ;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между филиалом КузГТУ и профильной организацией.

5.2. Содержание разделов (этапов) практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Содержание (темы) разделов
1	Знакомство с предприятием, его структурой.	Во время прохождения практики обучающийся долженизучить следующие вопросы: 1) назначение и характеристика объекта экономики (предприятия); 2) производственная мощность, срок службы предприятия; 3) климатические и географические параметры района располоения предприятия (организации); 4) структура предприятия, режим работы, количество работающих.
2	Знакомство и изучение документации по охране труда и промышленной безопасности.	Во время прохождения практики обучающийся должен изучить следующие вопросы: 1) управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятии; 2) основные технологические процессы; 3) основные локальные нормативные акты организации; 4) средства индивидуальной и коллективной защиты, применяемые на предприятии.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по учебной практике является отчет по практике.

Формой аттестации по итогам прохождения учебной практики является зачет с оценкой.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся попрактике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Планируемые результаты обучения по практике

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Форма (ы) текущего контроля	Компетенции, формируемыев результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
собеседование по материалам, собранным в результате прохождения каждого этапа практики (доклад по результатам завершения каждого этапа практики (защита разделов отчета по практике)	**УК-1**	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации применяя системный подход в решении задач по обеспечению безопасности работников при выполнении ими своих трудовых функций	**Знать** системный подход для решения поставленных задач по сохранению жизни здоровья работников и природной среды **Уметь** осуществлять критический анализ и синтез информации для обеспечения безопасности производства **Владеть** способами поиска, критического анализа и синтеза информации и применением системного подхода для решения поставленных задач **Иметь** практический опыт работы по осуществлению поиска критического анализа и синтеза информации для решения задач обеспечения безопасности производств	Высокий или средний
	УК-2	Определяет круг задач и оптимальные способы их решения для выполнения поставленной цели исходя из действующей нормативно-правовой базы	**Знать** задачи для решения поставленных целей оптимальными способами в соответствии с действующей нормативно-правовой базой **Уметь** определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из ресурсов и ограничений **Владеть** способами определения задач в рамках поставленной цели и выбором оптимальных способов их решения в рамках действующих правовых норм, а также имеющихся ресурсов и ограничений **Иметь** практический опыт определения задач для достижения поставленной цели.	

УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать** принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Уметь** идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; **Владеть** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; **Иметь** опыт практической деятельности по снижению профессиональных рисков и поведение в чрезвычайных ситуациях как в мирное так и в военное время.
ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека	**Знать** причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека. **Уметь** использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. **Владеть** навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях. **Иметь** опыт сбора, обработки анализа и передачи информации по вопросам обеспечения безопасности на производстве.
ОПК-2	Обеспечивает безопасность работника и сохраняет окружающую среду, владеет концепцией рискориентированного мышления и принципами культуры безопасности.	**Знать** способы обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды. **Уметь** применять риск-ориентированный подход в целях обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды. **Владеть** принципами культуры безопасности и концепции риск - ориентированного мышления. **Иметь** опыт обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей природной среды.
ОПК-3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями в области обеспечения безопасности.	**Знать** государственные требования в области обеспечения безопасности производства. **Уметь** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с государственными требованиями. **Владеть** способностью осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными требованиями. **Иметь** опыт осуществления профессиональной деятельности с соблюдением государственных требований в области обеспечения безопасности.

	ОПК-4	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их в своей профессиональной деятельности.	**Знать** принципы работы современных информационных технологий для осуществления профессиональной деятельности. **Уметь** использовать информационные технологии для обеспечения безопасности на производстве. **Владеть** информационными технологиями для анализа состояния системы управления ОТ и ПБ и снижения уровня профессиональных рисков. **Иметь опыт** сбора обработки информации и использовать их для снижения профессиональных рисков.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована частично, рекомендованныеоценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции -** компетенция сформирована частично, рекомендованныеоценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции -** компетенция не сформирована частично, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

7.2. Контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания обучающихся могут быть организованы с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ. Текущий контроль успеваемости и аттестационные испытания могут проводиться в письменной и (или) устной, и (или) электронной форме.

7.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Формой текущего контроля по результатам прохождения учебной, ознакомительной практики является:Критерии оценивания:

- развернутый доклад о завершенном этапе прохождения практики, оформленный раздел в отчете по результатам прохождения практики в соответствии с требованиями к содержанию раздела и в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные — 65…100 баллов;
- доклад о завершенном этапе прохождения практики представлен не в полном объеме, разделы в отчете о результатах практики не оформлены, или оформлены не в соответствии с требованиями к содержанию и не в соответствии с полученным индивидуальным заданием практики, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные — 0…65 баллов.

Количество баллов	0...65	65...100
шкала оценивания	не зачтено	зачтено

7.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защитаотчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием практики. Аттестационное испытание может быть организовано с использованиемресурсов ЭИОС филиала КузГТУ.

В процессе промежуточной аттестации устанавливается сформированность запланированных результатов прохождения практики, сформированность компетенций, указанных в п. 1 настоящей программыпрактики

Примерные вопросы собеседования:

Для студентов, проходящих учебную практику на предприятиях:

1. Назовите основные технико-экономические показатели предприятия.
2. Назовите основную инфраструктуру предприятия, где проходили практику.
3. Срок службы предприятия и каким образом он определен?
4. Существующая система управления предприятием и охраной труда ?
5. Назовите основные локальные нормативные акты по охране труда и промышленной безопасности предприятия.

Вопросы для промежуточной аттестации студентов, проходящих преддипломную практику на открытыхгорных предприятиях (разрезах, карьерах):

1. Назовите основные элементы Политики предприятия по обеспечению безопасности производства.

2. Назовите структурные подразделения предприятия и их назначение.
3. Кем и как осуществляется управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью на предприятии?
4. Как осуществляется обеспечение работников СИЗ?
5. Нормативный документ, которым пользуются на предприятии по обеспечению работников СИЗ?

Критерии оценивания:

85…100 баллов — представлен развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

75…84 баллов - представлен не достаточно развернутый доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и соответствует индивидуальному плану графику практики, ответы на вопросы в процессе собеседования четкие и уверенные;

65…74 баллов — представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, но соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

0…64 баллов — доклад не представлен или представлен краткий доклад по результатам прохождения практики, обучающийся не уверенно владеет полученными результатами прохождения практики, отчет не представлен или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию практики, и не соответствует индивидуальному заданию, ответы на вопросы в процессе собеседования нечеткие и неуверенные;

Количество баллов	0...64	65…74	75... 84	85...100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хорошо	отлично

7.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7.2.3.1. В период прохождения практики обучающихся осуществляет подготовку отчета о результатах практики. Подготовка отчета по практики осуществляется в соответствии с установленной структурой и в соответствии с индивидуальным заданием, выдаваемом обучающемуся руководителем практики от филиала КузГТУ перед началом практики.

Требования к структуре отчета по результатам прохождения практики

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список литературы;
7. приложения.

7.2.3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершению заключительного этапа практики, по месту прохождения практики обучающегося в присутствии руководителя практики от филиала КузГТУ и руководителя практики от профильной организации.

На промежуточную аттестацию представляется отчет по результатам практики, согласованный с руководителями практики от филиала КузГТУ и профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится после завершения прохождения Заключительного этапа практики, в последний день прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. На промежуточной аттестации обучающийся представляет доклад по итогам подготовленного в процессе прохождения практики отчета по результатам практики (защитаотчета) и отчет, оформленный в соответствии с установленными требованиями к содержанию и индивидуальным заданием прохождения практики.

В процессе промежуточной аттестации руководители практики задают обучающемуся вопросы в форме собеседования.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

1. Ветошкин, А. Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере : учебное пособие для вузов / А. Г. Ветошкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-8919-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185317. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Галлер, А. А. Промышленная безопасность : учебное пособие / А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172509. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488232.

8.2 Дополнительная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767.
2. Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 107 с. — ISBN 978-5-89070-959-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69488. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Широков, Ю. А. Техносферная безопасность: организация, управление, ответственность : учебное пособие / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 408 с. — ISBN 978-5-8114-4224-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116355. — Режим доступа: для авториз. пользователей..
4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Фомин, А. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для студентов технических вузов, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность", профиль "Безопасность технологических процессов и производств", по специальности "Горное дело", специализации "Технологическая безопасность и горноспасательное дело" : [для преподавателей вузов, дипломников и аспирантов] / А. И. Фомин, Г. В. Кроль ;ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : КузГТУ, 2018. – 184 с. – URL: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91705&type=utchposob:common. – Текст : электронный.
6. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / составитель А. А. Галлер. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163566. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Ивлева, А. М. Готовимся к контрольной работе : учебное пособие / А. М. Ивлева, Л. В. Ковалевская, И. Д. Черных. — 2-е изд. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-2788-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118332. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494059.
9. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491737.
10. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492350.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp?
6. Информационно-справочная система «Технорматив»: https://www.technormativ.ru/
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

8.4 Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-технический журнал (электронный) https://vestnik.kuzstu.ru/
2. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984

8.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.Режим доступа: https://kuzstu.ru/.

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включаяперечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении практики может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций и (или) индивидуальной работы обучающихся с педагогическим работником, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), меловой и (или) маркерной доской, оборудованием для демонстрации слайдов, наглядными стендами и макетами деталей.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные учебной мебелью (столами, стульями), наглядными стендами и макетами деталей, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала КузГТУ в г. Междуреченске.

11 Иные сведения и (или) материалы

1. Образовательный процесс осуществляется с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий.

В рамках аудиторных занятий применяются следующие интерактивные методы: разбор конкретных примеров; мультимедийная презентация.

2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций осуществляется в соответствии с расписанием консультаций по темам, заявленным в рабочей программе дисциплины, в период освоения дисциплины и перед промежуточной аттестацией с учетом результатов текущего контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

Горный институт

Кафедра аэрологии, охраны труда и природы

ОТЧЕТ о прохождении
практики Учебная,
ознакомительная практика

направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль01
«Безопасность технологических процессов и производств»

Выполнил: Иванов И.И
студент гр. ГБб-201
Руководитель от КузГТУ
Иванов И.И.

Срок прохождения практикис:
«__»_____20____г.
по «____»_____20____г.

Междуреченск 20___г.