

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ)
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
«26» 04 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП (ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИНЯТО
Ученым советом филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Протокол № 96 от 26.04.2022 г.

Междуреченск 2022

Документ		Страница 1 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Правовые основы организации работы	3
4. Приоритетные задачи деятельности.....	4
5. Обеспечение академических прав и свобод.....	6
6. Оценка эффективности деятельности.....	7
7. Механизмы материального стимулирования.....	7
8. Внесение изменений.....	8
9. Согласование.....	9
10. Рассылка.....	10
10. Приложение.....	11

Документ		Страница 2 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует и определяет нормативно-правовую и организационно-методическую основу деятельности кураторов учебных групп (программы среднего профессионального образования) в филиале КузГТУ в г. Междуреченске.

Настоящее Положение является нормативным локальным актом филиала КузГТУ в г. Междуреченске и обязательно для исполнения кураторам, работающим с группами обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральные государственные образовательные стандарты;
3. Устав КузГТУ;
4. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

3. Правовые основы организации работы

Организация деятельности, связанной с кураторством, осуществляется с учетом комплекса вопросов, относящихся к базовым правам граждан Российской Федерации, к основным принципам и приоритетам государственной политики в сфере образования, правовым, организационным и экономическим основам образования в Российской Федерации, общим правилам организации образовательной деятельности, а также к области трудового права.

Перечень документов по вопросам организации деятельности, связанной с кураторством, является многоуровневым. Содержит нормативные акты, регламентирующие процессы воспитания в образовательных организациях в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования. Включает совокупность норм и правил, принятых в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
5. Федеральный закон от 24 июля 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
10. Приказы Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
11. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1552 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44974);
12. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N1547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44936)
13. Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 N 536 "Об утверждении особенностей режима

Документ		Страница 3 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

- рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность";
14. Рабочая программа воспитания филиала КузГТУ в г. Междуреченске;
 15. Календарный план воспитательной работы филиала КузГТУ в г. Междуреченске.

4. Приоритетные задачи деятельности

Приоритетными задачами деятельности по кураторству СПО, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в группе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно- нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
4. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;
2. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива филиала КузГТУ в г. Междуреченске, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;
3. Участие в организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кураторство СПО устанавливается с целью регулирования состава и содержания действий, выполняемых при его осуществлении как конкретного вида дополнительной педагогической деятельности, которую педагогический работник принимает на себя добровольно на условиях дополнительной оплаты и надлежащего юридического оформления согласно Постановлению Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 850 "О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)", "Разъяснению об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения" (утв. Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования).

Кураторство СПО не связано с занимаемой педагогическим работником должностью и не входит в состав его должностных обязанностей. Оно непосредственно вытекает из сущности, целей, задач, содержания и специфики реализации кураторства СПО как вида педагогической деятельности.

Специфика осуществления кураторства СПО состоит в том, что воспитательные цели и задачи реализуются соответствующим педагогическим работником как в отношении каждого обучающегося, так и в отношении группы. Необходимо учитывать индивидуальные возрастные и личностные особенности, образовательные запросы, состояние здоровья, семейные и прочие условия жизни обучающихся, а также характеристики группы как уникального ученического сообщества с определенными межличностными отношениями и групповой динамикой.

Педагогический работник, осуществляющий кураторство СПО, не является единственным субъектом воспитательной деятельности. Поэтому он должен постоянно взаимодействовать с семьями обучающихся, другими педагогическими работниками филиала, взаимодействующими с обучающимися его группы, а также администрацией филиала.

Педагогический работник, осуществляя кураторство СПО выполняет широкий спектр обязанностей, относящихся непосредственно к педагогической, а не к управленческой деятельности. Действия, относящиеся к

Документ		Страница 4 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

анализу, планированию, организации, контролю процесса воспитания и социализации, координирующие действия, являются вспомогательными для достижения педагогических целей и результатов, а не смыслом и главными функциями, связанными с кураторством СПО.

В деятельности, связанной с кураторством СПО, выделяются следующие этапы:

1. Личностно ориентированная деятельность по воспитанию обучающихся в группе:
 - 1.1. содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
 - 1.2. обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия;
 - 1.3. содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, студенческих общественных движений, творческих и научных сообществ;
 - 1.4. осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье;
 - 1.5. выявление и поддержку обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
 - 1.6. выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
 - 1.7. профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
 - 1.8. содействие формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;
 - 1.9. поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;
 - 1.10. обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.
 - 1.11. изучение и анализ характеристик группы как малой социальной группы;
 - 1.12. формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;
 - 1.13. выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;
2. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:
 - 2.1. привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося;
 - 2.2. регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;
 - 2.3. координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;
 - 2.4. содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития обучающихся.
3. Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:
 - 3.1. участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;
 - 3.2. участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования обучающихся, научных и образовательных организаций;
 - 3.3. участие в организации комплексной поддержки обучающихся из групп риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса.
4. Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющими кураторство СПО, следующей документации:
 - 4.1. классный журнал (в бумажной форме) в части внесения в него и актуализации списка

Документ		Страница 5 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

обучающихся;

4.2 план работы куратора (форма плана работы куратора установлена локальным нормативным актом филиала КузГТУ в г. Междуреченске (Приложение 1). План работы должен быть оформлен и завизирован согласно форме к началу учебного года (1 сентября). Отчет о проделанной работе, выполнении плана работы куратора не реже одного раза в семестр.

На состав деятельности по кураторству СПО могут оказать влияние особые характеристики филиала КузГТУ в г. Междуреченске и в соглашении о выполнении дополнительной работы конкретным педагогическим работником в связи с кураторством, если предполагается работа в группе с особыми условиями, например с присутствием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, либо в разновозрастной группе и т.п.

В рамках реализации обозначенных задач деятельности по кураторству СПО филиала КузГТУ в г. Междуреченске, педагогический работник самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

групповые (творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

коллективные (классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, образовательный туризм, слеты, соревнования, квесты и игры, родительские собрания и др.).

5. Обеспечение академических прав и свобод

Кураторами СПО являются педагогические работники филиала КузГТУ в г. Междуреченске, которым предоставляются права, социальные гарантии и меры социальной поддержки в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Педагогический работник, осуществляющий кураторство СПО, с учетом локальных нормативных актов филиала КузГТУ в г. Междуреченске имеет следующие права:

самостоятельно определять приоритетные направления, содержание, формы работы и педагогические технологии для осуществления

вносить на рассмотрение администрации филиала, кафедры, учебно-методической комиссии предложения, касающиеся совершенствования образовательного процесса, условий воспитательной деятельности как от своего имени, так и от имени обучающихся группы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов филиала КузГТУ в г. Междуреченске в части организации воспитательной деятельности и осуществлении контроля ее качества и эффективности;

самостоятельно планировать и организовывать участие обучающихся в воспитательных мероприятиях;

использовать (по согласованию с администрацией филиала) инфраструктуру филиала при проведении мероприятий с группой;

получать своевременную методическую, материально-техническую и иную помощь от администрации и иных структур филиала КузГТУ в г. Междуреченске для реализации задач по кураторству СПО;

приглашать в филиал родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, связанным с осуществлением кураторства СПО;

давать обязательные распоряжения обучающимся своей группы при подготовке и проведении воспитательных мероприятий;

посещать лекции, проводимые педагогическими работниками (по согласованию с администрацией филиала), с целью корректировки их взаимодействия с отдельными обучающимися и с коллективом обучающихся группы;

защищать собственную честь, достоинство и профессиональную репутацию в случае несогласия с оценками деятельности со стороны администрации филиала КузГТУ в г. Междуреченске, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других педагогических работников;

повышать свою квалификацию в области педагогики и психологии, теории и методики воспитания, организации деятельности, связанной с кураторством СПО.

Документ		Страница 6 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

6. Оценка эффективности деятельности

Оценка деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство СПО, позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить педагогических работников, которые наиболее эффективно осуществляют кураторство СПО.

Эффективность деятельности педагогических работников, осуществляющих кураторство СПО, определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и их соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

Этот подход учитывает непосредственную связь между характеристиками воспитательного процесса и его результатами, позволяя вносить изменения в процесс для получения более значимых эффектов в будущем, с учетом отсрочки образовательных результатов.

Эффективность деятельности по кураторству СПО повышается по мере продвижения к результатам более высокого уровня.

Наиболее доступной формой является экспертное оценивание, которое следует проводить с учетом основных принципов проведения экспертизы. Желательным результатом оценки должны стать комментарии к оценке и рекомендации педагогическому работнику по повышению эффективности кураторства СПО. Результаты оценки эффективности деятельности кураторства СПО должны стать основой для практик кураторства СПО.

7. Механизмы материального стимулирования

Ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление кураторства СПО являются обязательным условием возложения на них с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

Размеры выплат за кураторство СПО из средств бюджета субъекта Российской Федерации могут устанавливаться нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации и учитываться при расчете финансового норматива в процессе формирования субвенций местным бюджетам на оплату труда в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно Постановлению Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. N 850 "О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, выполняющих функции классного руководителя (куратора)", а также "Разъяснению об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения" (утв. Минпросвещения России, Общероссийским Профсоюзом образования).

Документ		Страница 7 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ




Внесение изменений в настоящее положение производится в соответствии с инструкцией «Разработка, оформление, хранение, выдача, ревизия и архивирование документов СМК» КузГТУ Им 48-01.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И РЕВИЗИЙ ДОКУМЕНТА

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6

Документ		Страница 8 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

9. СОГЛАСОВАНИЕ

Ф.И.О.	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
Барбара А.Д.	АУП	Заместитель директора по учебной работе	18.04.22	
Левицкая И.А.	Инженерно- экономическая кафедра	Заведующий кафедрой	18.04.22	
Макашова С.В.	Учебно- методический отдел	Начальник учебно- методического отдела	18.04.22	

Документ		Страница 9 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

11. РАССЫЛКА

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Подразделение	Должность	ФИО	Экз.
1	АУП	Заместитель директора по учебной работе	Барбара А.Д.	1
3	Инженерно- экономическая кафедра	Заведующий кафедрой	Левицкая И.А.	1
4	Учебно-методический отдел	Начальник учебно- методического отдела	Макашова С.В.	1
5	Отдел внеучебной и воспитательной деятельности	Ведущий специалист по внеучебной и воспитательной деятельности	Тарнакина О.Ю.	1

Документ		Страница 10 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ в г. Междуреченске

_____ Т.Н. Гвоздкова

« _____ » _____ 202 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной
программе среднего
профессионального
образования по
специальности

на 202__-202__ учебный год

г. Междуреченск

Документ		Страница 11 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
МЕСЯЦ						

Документ		Страница 12 из 12	Выпуск	
Экземпляр			Дата	