



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора КузГТУ

А.А. Кречетов

«9» октября 2017 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»  
(КузГТУ)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**КузГТУ Ип 02-30**

Автор  
Проректор по учебной работе

 А.А. Баканов

«25» сентября 2017 г.

Принято  
Ученым советом КузГТУ

«9» октября 2017 г.

Рекомендовано  
Методическим советом КузГТУ

«28» сентября 2017 г.

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 1 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

## Содержание

1. Назначение .....	3
2. Область применения .....	3
3. Нормативные ссылки .....	3
4. Термины, обозначения и сокращения .....	4
5. Общие положения .....	5
6. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью .....	7
7. Функции структурных подразделений участвующих в создании специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13
8. Внесение изменений .....	16
9. Согласование .....	17
10. Рассылка.....	18

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 2 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

## 1. Назначение

Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) устанавливает порядок организации образовательного процесса в КузГТУ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, порядок создания специальных условий для получения ими образования.

## 2. Область применения

2.1. Настоящее Положение применяется всеми работниками КузГТУ, участвующими в организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лиц с ОВЗ), а также работниками, участвующими в создании специальных условий для получения образования указанной категорией лиц.

## 3. Нормативные ссылки

3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297;

– Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Письмо заместителя Министра Минобрнауки России А.А. Климова от 26 марта 2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее виды»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 3 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

– Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн);

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные документы КузГТУ;
- Устав КузГТУ.

#### **4. Термины, обозначения и сокращения**

##### **4.1 Термины**

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Адаптационный модуль (дисциплина)* – элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида* – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

*Индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Инклюзивное образование* – обеспечение равного доступа к образованию. Для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

*Обучающийся* – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 4 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

*Педагог-психолог (психолог, специальный психолог)* – педагогический работник организации, который осуществляет работу по созданию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплению их психического здоровья.

*Социальный педагог (социальный работник)* – педагогический работник организации, который осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

*Тьютор* – педагогический работник, осуществляющий индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в образовательном процессе и процессе социализации, организует и (или) проводит дополнительные индивидуальные консультации и занятия с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания учебных дисциплин и выработки навыков к обучению в профессиональных образовательных организациях.

*Специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ОВЗ* – работник организации, помогающий педагогическим работникам и обучающимся использовать в образовательном процессе современные технические и программные средства обучения, содействует в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимается разработкой и внедрением специальных методик, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 4.2 Обозначения и сокращения:

- з. е. – зачетные единицы трудоёмкости;
- курирующий проректор
  - по научной (научно-исследовательской) деятельности – проректор по научной работе;
  - по учебной деятельности – проректор по учебной работе;
- ЦИТ – Центр информационных технологий;
- АИС «Портал КузГТУ» – автоматизированная информационная система «Портал КузГТУ» (электронная информационно-образовательная среда КузГТУ).

### 5. Общие положения

5.1. В КузГТУ создаются специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее вместе – обучающиеся с ОВЗ) по всем реализуемым образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 5 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалидов.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ОВЗ осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.3. Наличие специальных условий и регулирование деятельности КузГТУ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение лиц с ОВЗ регламентируются следующими локальными нормативными актами КузГТУ, содержащими нормы по организации получения образования обучающимися ОВЗ:

– Порядок приема граждан с ограниченными возможностями здоровья в КузГТУ и его филиалы.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (КузГТУ Ип 02-11);

– Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых КузГТУ (КузГТУ Ип 02-15);

– Положение о порядке разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых КузГТУ (КузГТУ Ип 02-27);

– Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (КузГТУ Ип 02-26);

– Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-19);

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КузГТУ (КузГТУ Ип 02-12);

– Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода, о порядке разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, о порядке предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам и отпуска по уходу за ребенком в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-16);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (КузГТУ Ип 02-30);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КузГТУ (КузГТУ Ип 02-28);

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 6 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-13);
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-22);
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-19);
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ в КузГТУ (Ип 02-20);
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КузГТУ (Ип 02-36);
- Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Ип 02-31);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КузГТУ (Ип 02-34);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-33);
- Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в КузГТУ (КузГТУ Ип 02-35);
- Положение о порядке разработки, обновления и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (КузГТУ Ип 02-32).

**6. Особенности организации обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**

6.1. Организация работы с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.1.1. На официальном сайте КузГТУ в сети Интернет создан специальный раздел (страница), отражающий наличие в КузГТУ:

- специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;
- образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека;
- видов и форм сопровождения обучения;
- использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;
- доступной среды;
- других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

6.1.2. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в КузГТУ оказывает содействие осознанному и адекватному профессиональному самоопределению с учетом их особенностей,

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 7 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

связанных с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характером дезадаптации. КузГТУ осуществляет мероприятия по реабилитации, коррекции, компенсации, подбору направлений подготовки (специальностей), доступных обучающемуся с ОВЗ в соответствии с его состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями. Основными формами профориентационной работы в КузГТУ являются:

- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- консультации для указанной категории лиц и их родителей по вопросам приема и обучения;
- рекламно-информационные материалы для указанной категории лиц;
- взаимодействие КузГТУ с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

Структурные подразделения, ответственные за организацию работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ, указаны в п. 7.

#### 6.2. Кадровое обеспечение.

С целью комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в КузГТУ из числа работников КузГТУ, имеющих соответствующую квалификацию, приказом по институту (филиалу, факультету) назначаются тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ОВЗ и другие необходимые специалисты.

КузГТУ осуществляет дополнительную подготовку научно-педагогических и других работников университета с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

В программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включены модули по осуществлению инклюзивного образования с целью ознакомления педагогических работников с психолого-физиологическими особенностями лиц с ОВЗ и учётом их при организации образовательного процесса.

При необходимости в штат КузГТУ вводятся должности:

- сурдопереводчика – для обеспечения полноценного участия глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности КузГТУ и обеспечения равного доступа к информации во время занятий;
- сурдопедагога – для обучения и развития обучающихся с нарушениями органа слуха и осуществления деятельности по сопровождению процесса их обучения в КузГТУ;
- тифлопедагога – для обеспечения развития компенсаторных возможностей зрительного восприятия обучающихся с нарушениями зрения в единстве с развитием несенсорных психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоций), стимуляции зрительной, познавательной, творческой активности, оказания помощи в овладении специальными тифлотехническими средствами.

#### 6.3. Обеспечение доступности зданий и сооружений КузГТУ и безопасного в них нахождения.

Создание безбарьерной среды в КузГТУ учитывает потребности лиц с ОВЗ, им обеспечена доступность прилегающей к КузГТУ территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, территория КузГТУ соответствует условиям

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 8 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017



беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц, указанной категории. В КузГТУ для лиц с ОВЗ созданы следующие условия:

- доступность путей движения;
- наличие средств информационно-навигационной поддержки;
- дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами;
- оборудование лестниц и пандусов поручнями;
- контрастная окраска дверей и лестниц;
- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- предусмотрен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа;
- предусмотрены пандусы и подъемные платформы;
- комплексная информационная система (предусмотрена передача визуальной, звуковой и тактильной информации);
- наличие специальных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях (предусмотрена возможность оборудования по 1–2 месту для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения);
- в стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1–2 первых стола в ряду у дверного проема;
- для обучающихся с ОВЗ различных нозологий в учебных корпусах и общежитиях обустроены туалетные кабины и другие санитарно-бытовые помещения, в случае использования указанных помещений всеми категориями обучающихся предусмотрена возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений;
- наличие системы сигнализации и оповещения (звуковая и тактильная информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях);
- в общежитиях предусмотрена возможность организации зоны для проживания обучающихся с ОВЗ, связанной с помещениями входной зоны и другими помещениями (группой помещений), используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Здания КузГТУ обеспечивают безопасность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004, с учетом мобильности инвалидов различных категорий, их численности и места нахождения в здании.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

#### 6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4.1. Для слабослышащих обучающихся в КузГТУ используется звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные и иные технические средства приема и передачи учебной информации в формах, доступных обучающимся с указанными нарушениями, сурдотехнические средства и технологии беспроводной передачи звука (FM-системы).

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

6.4.2. Для обучающихся с нарушениями зрения в КузГТУ применяется

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 9 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

компьютерная техника, использующая систему Брайля, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы – синтезаторы речи и другие технические средства приема-передачи учебной информации в формах, доступных обучающимся с указанными нарушениями. Указанные тифлотехнологические средства (средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы) позволяют обучающимся с нарушениями зрения самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

6.4.3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в КузГТУ используется компьютерная техника со специальным адаптированным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в формах, доступных обучающимся с указанными нарушениями.

При необходимости используются специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

Конкретный перечень используемого материально-технического обеспечения образовательного процесса указывается в адаптированной образовательной программе по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6.5. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

С целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ создаются адаптированные образовательные программы (далее - образовательные программы) по соответствующему направлению подготовки (специальности) исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ.

6.5.1. В составе указанных образовательных программ предусматриваются адаптационные дисциплины (набор адаптационных дисциплин). Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

В рамках освоения адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

6.5.2. В образовательном процессе используются методы обучения исходя из их доступности для обучающегося с ОВЗ, выбор методов в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися с ОВЗ, наличием времени на подготовку и т.д.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется НПП самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ. Перечень используемых методов обучения указывается в образовательной программе.

6.5.3. В процессе освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 10 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

предусмотрено обеспечение их печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом ограничений здоровья обучающихся в доступных для освоения формах (обучающиеся с нарушениями слуха получают информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ – синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств). Конкретных перечень печатных и электронных ресурсов указывается в образовательной программе.

6.5.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья обучающихся с ОВЗ, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

6.5.5. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ОВЗ разрабатываются адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ОВЗ устанавливаются в образовательных программах с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся с ОВЗ для подготовки ответа предоставляется дополнительное время.

6.5.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на срок, установленный в соответствии с ФГОС. При составлении индивидуального учебного плана предусматриваются различные варианты проведения занятий: в КузГТУ в академической группе и (или) индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и т.д.

6.5.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах осуществляет во взаимодействии КузГТУ с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов и другими предприятиями и организациями в соответствии с разработанным КузГТУ планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися 2 курса и старше, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

6.6. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.6.1. Используемые КузГТУ средства организации электронного обучения, позволяют осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимо-

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 11 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

сти от нарушений функций организма человека. При разработке и обновлении официального сайта КузГТУ ориентируется на соответствие интерфейса и контента потребностям наибольшего числа обучающихся.

Образовательная информация, представленная на сайте в разделе для дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility). Веб-контент отвечает требованиям доступности широкому кругу пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

6.6.2. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов осуществляются с учетом возможности предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Возможно создание текстовой версии нетекстового контента для его преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиаконтентов, создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, масштабирование текста и изображений без потери качества, организация доступности управления контентом с клавиатуры.

6.6.3. КузГТУ обеспечивает сочетание on-line и off-line технологий в учебном процессе, а также индивидуальных и коллективных форм работы с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих взаимодействие всех участников образовательного процесса.

6.7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

6.7.1. КузГТУ осуществляет комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Комплексное сопровождение осуществляется по следующим направлениям:

- 1) организационно-педагогическое сопровождение включает:
  - контроль посещаемости занятий;
  - помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
  - организация индивидуальных консультаций;
  - содействие в прохождении промежуточных аттестаций, в том числе ликвидации академических задолженностей;
  - коррекция взаимодействия обучающегося и научно-педагогических работников (НПР) в учебном процессе;
  - консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекция «трудных» ситуаций;
  - периодические инструктажи и семинары для НПР и других работников КузГТУ;
  - иную деятельность;
- 2) психолого-педагогическое сопровождение – изучение, развитие и коррекция личности обучающегося с ОВЗ, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- 3) медицинско-оздоровительное сопровождение – диагностика физического состояния обучающегося, сохранение его здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 12 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

4) социальное сопровождение – совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, содействие в решении бытовых проблем, проблем, связанных с проживанием в общежитии, социальными выплатами, материальной помощью, стипендиальным обеспечением.

6.7.2. Установление профессиональной образовательной организацией особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура».

Для обучающихся с ОВЗ особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры установлен в Положениях о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для отдельных категорий обучающихся в соответствии с уровнем образования и в образовательных программах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

6.7.3. Помещения КузГТУ, предназначенные для занятия физической культурой и спортом, оснащены спортивным оборудованием, адаптированным для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нарушениями функций организма человека. Все спортивное оборудование соответствует требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. В указанные помещения обеспечен безбарьерный доступ.

6.7.4. В КузГТУ создана толерантная социокультурной среды, волонтерская помощь обучающимся с ОВЗ.

6.7.5. Оказание первой медицинской помощи, врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществление лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганда гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся (в виде лекций и бесед) осуществляется в структурном подразделении КузГТУ санатории-профилактории «Молодежный».

## **7. Функции структурных подразделений участвующих в создании специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Отдел организации приёма студентов осуществляет организацию и сопровождение работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ:

– учет лиц с ОВЗ на этапе приема заявлений для поступления и на этапе зачисления в КузГТУ (совместно с ЦИТ);

– прием документов и организация вступительных испытаний с учетом различных нарушений функций организма человека;

– профессиональная ориентация абитуриентов и обучающихся общеобразовательных организаций из числа лиц с ОВЗ с учетом их особенностей.

7.2. Институт корпоративного обучения осуществляет кадровое обеспечение в части дополнительной подготовки научно-педагогических и других работников университета с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

7.3. Учебно-методическое управление (или иное приравненное к нему структурное подразделение филиала) осуществляет:

– введение в штат КузГТУ должностей сурдопереводчика, сурдопедагога и тифлопедагога (совместно с институтами и отделом по работе с персоналом);

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 13 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

– материально-техническое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ с учетом различных нарушений функций организма человека (совместно с выпускающими кафедрами и ЦИТ);

– контроль комплексного сопровождения образовательного процесса и здоровьесбережения.

– установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура»;

– подготовку к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ (совместно с институтами и выпускающими кафедрами при взаимодействии с профильными организациями);

#### 7.4. Административно-хозяйственная часть:

– осуществляет обеспечение доступности зданий и сооружений КузГТУ и безопасного в них нахождения.

#### 7.5. Выпускающая кафедра осуществляет:

– адаптацию образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– выбор мест прохождения практик обучающихся с ОВЗ;

– организацию и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с ОВЗ;

– подготовку проектов индивидуальных учебных планов;

– по согласованию с УМУ формирует и передает в ЦИТ информацию для размещения на сайте КузГТУ о наличии адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;

– подбор и разработку учебных материалов для обеспечения образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;

– организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

7.6. Институт (или иное приравненное к нему структурное подразделение) осуществляет:

– специализированный учет обучающихся с ОВЗ на этапах их зачисления, обучения и трудоустройства (совместно с ЦИТ).

– закрепление за обучающимися с ОВЗ тьюторов, педагогов-психологов, социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения лиц с ОВЗ и других необходимых специалистов (совместно с управлением внеучебной работы);

– утверждение индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ.

#### 7.7. Научно-техническая библиотека осуществляет:

– обеспечение обучающихся с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 7.8. ЦИТ осуществляет:

– создание и своевременную актуализацию версии официального сайта КузГТУ для слабовидящих;

– создание на официальном сайте КузГТУ специального раздела (страницы) о наличии условий для обучения лиц с ОВЗ и размещение на нем актуальной информации;

– обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (совместно с выпускающими кафедрами);

– обеспечение мультимедийных аудиторий соответствующей аппаратурой для обучающихся с нарушениями слуха, зрения.

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 14 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

7.9. Управление внеучебной работы:

- создание толерантной социокультурной среды, организация волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ;
- организация и контроль психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 15 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

## 8. Внесение изменений

Внесение изменений в настоящее Положение производится в соответствии с инструкцией «Разработка, оформление, хранение, выдача, ревизия и архивирование документов СМК» КузГТУ Им 48-01.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ И РЕВИЗИЙ ДОКУМЕНТА



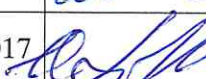
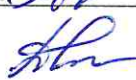


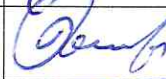



№ Изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	ФИО, подпись
1	2	3	4	5	6

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 16 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017



9. **Согласование**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

ФИО	Подразделение	Должность	Дата	Подпись
Е.В. Прокопенко	Учебно-методическое управление	Начальник	26.09.2017	
Д.Б. Шатько	Отдел системы менеджмента качества	Начальник	26.09.2017	
А.А. Хорешок	Горный институт	Директор	26.09.2017	
Д.В. Стенин	Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта	Директор	26.09.2017	
Т.Г. Черкасова	Институт химических и нефтегазовых технологий	Директор	26.09.2017	
И.Ю. Семькина	Институт энергетики	Директор	26.09.2017	
Н.Н. Голофастова	Институт экономики и управления	Директор	26.09.2017	
А.В. Покатилов	Строительный институт	Директор	26.09.2017	
В.Н. Бобриков	Факультет фундаментальной подготовки	Декан	26.09.2017	
В.В. Староверов	Совет обучающихся КузГТУ	Председатель	26.09.2017	
А.В. Смирнов	Первичная организация студентов КузГТУ Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Председатель	26.09.2017	

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 17 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

10. Рассылка

ЛИСТ РАССЫЛКИ

№ п/п	Подразделение	Должность	Ф.И.О.	Кол. экз.	
				Печ.	Эл.
1	Ректорат	Проректор по учебной работе	А.А. Баканов	1	
2	Учебно-методическое управление	Начальник	Е.В. Прокопенко	1	
3	Отдел системы менеджмента качества	Начальник	Д.Б. Шатько	1	
4	Горный институт	Директор	А.А. Хорешок	1	
5	Институт энергетики	Директор	И.Ю. Семькина	1	
6	Институт химических и нефтегазовых технологий	Директор	Т.Г. Черкасова	1	
7	Институт экономики и управления	Директор	Н.Н. Голофастова	1	
8	Строительный институт	Директор	А.В. Покатилов	1	
9	Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта	Директор	Д.В. Стенин	1	
10	Факультет фундаментальной подготовки	Декан	В.Н. Бобриков	1	
11	Кафедра аэрологии, охраны труда и природы	Заведующий кафедрой	Л.А Шевченко		1
12	Кафедра горных машин и комплексов	И.о. заведующего кафедрой	Г.Д. Буялич		1
13	Кафедра обогащения полезных ископаемых	Заведующий кафедрой	В.И. Удовицкий		1
14	Кафедра открытых горных работ	Заведующий кафедрой	О.И. Литвин		1
15	Кафедра теоретической и геотехнической механики	Заведующий кафедрой	В.А. Хямяляйнен		1
16	Кафедра строительства подземных сооружений, шахт	Заведующий кафедрой	В.В. Першин		1
17	Кафедра разработки месторождений полезных ископаемых	И.о. заведующего кафедрой	А.А. Ренев		1
18	Кафедра маркшейдерского дела и геологии	Заведующий кафедрой	Т.В. Михайлова		1

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 18 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

№ п/п	Подразделение	Должность	Ф.И.О.	Кол. экз.	
				Печ.	Эл.
19	Кафедра электроснабжения горных и промышленных предприятий	Заведующий кафедрой	С.А. Захаров		1
20	Кафедра электропривода и автоматизации	Заведующий кафедрой	А.В. Григорьев		1
21	Кафедра общей электротехники	И.о. заведующего кафедрой	И.П. Маслов		1
22	Кафедра теплоэнергетики	Заведующий кафедрой	А.Р. Богомолов		1
23	Кафедра производственного менеджмента	Заведующий кафедрой	Т.Г. Королева		1
24	Кафедра государственного и муниципального управления	Заведующий кафедрой	Н.А. Заруба		1
25	Кафедра финансов и кредита	Заведующий кафедрой	Э.М. Лубкова		1
26	Кафедра управленческого учета и анализа	Заведующий кафедрой	Е.В. Кучерова		1
27	Кафедра экономики	Заведующий кафедрой	Е.Е. Жернов		1
28	Кафедра энергоресурсосберегающих процессов в химической и нефтегазовой технологиях	Заведующий кафедрой	П.Т. Петрик		1
29	Кафедра химии, технологии неорганических веществ и наноматериалов	Заведующий кафедрой	И.П. Горюнова		1
30	Кафедра технологии органических веществ и нефтехимии	Заведующий кафедрой	С.В. Пучков		1
31	Кафедра химической технологии твердого топлива	Заведующий кафедрой	С.П. Субботин		1
32	Кафедра углехимии, пластмасс и инженерной защиты окружающей среды	Заведующий кафедрой	З.Р. Исмагилов		1
33	Кафедра строительного производства и экспертизы недвижимости	Заведующий кафедрой	Н.В. Гилязидинова		1
34	Кафедра строительных конструкций, водоснабжения и водоотведения	Заведующий кафедрой	И.В. Кузнецов		1

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 19 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017

№ п/п	Подразделение	Должность	Ф.И.О.	Кол. экз.	
				Печ.	Эл.
35	Кафедра автомобильных дорог и городского кадастра	Заведующий кафедрой	С.Н. Шабаев		1
36	Кафедра автомобильных перевозок	И.о. заведующего кафедрой	А.В. Косолапов		1
37	Кафедра информационных и автоматизированных производственных систем	Заведующий кафедрой	И.В. Чичерин		1
38	Кафедра прикладных информационных технологий	Заведующий кафедрой	А.Г. Пимонов		1
39	Кафедра технологии машиностроения	Заведующий кафедрой	А.А. Клепцов		1
40	Кафедра металлорежущих станков и инструментов	Заведующий кафедрой	А.Н. Коротков		1
41	Кафедра эксплуатации автомобилей	И.о. заведующего кафедрой	А.В. Кудреватых		1
42	Кафедра начертательной геометрии и графики	Заведующий кафедрой	О.Ю. Аксенова		1
43	Кафедра математики	Заведующий кафедрой	Е.А. Николаева		1
44	Кафедра физики	Заведующий кафедрой	Т.Л. Ким		1
45	Кафедра иностранных языков	Заведующий кафедрой	Л.С. Зникина		1
46	Кафедра истории, философии и социальных наук	Заведующий кафедрой	С.А. Ковалевский		1
47	Кафедра физвоспитания	Заведующий кафедрой	В.А. Дубчак		1
48	Филиал КузГТУ в г. Белово	Директор	И.К. Костинец	1	
49	Филиал КузГТУ в г. Междуреченске	Директор	Т.Н. Гвоздкова	1	
50	Филиал КузГТУ в г. Новокузнецке	Директор	Э.И. Забнева	1	
51	Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске	Директор	С.В. Ажиганич	1	
52	Совет обучающихся КузГТУ	Председатель	В.В. Староверов	1	
53	Первичная организация студентов КузГТУ Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Председатель	А.В. Смирнов	1	

Документ	КузГТУ Ип 02-30	стр. 20 из 20	Выпуск	1
Экземпляр			Дата	09.10.2017