# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала КузГТУ

Межнуреченске

Т.Н. Гвоздкова

ел 2023г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ

# Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	5
	2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	5
	2.1.1 Высшее образование	5
	2.1.2. Среднее профессиональное образование	10
,	2.1.3. Дополнительное образование	11
	2.2 Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества	
(	образования	15
3.	Научно-исследовательская деятельность	36
4.	Международная деятельность	38
5.	Внеучебная и воспитательная деятельность	38
	Университет здорового образа жизни	45
6.	Материально-техническое обеспечение	49
Пr	риложение 1	51

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске создан в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ №1269 от 21 мая 1998 года и переименовывался приказом Федерального агентства по образованию РФ от 24.08.2006г. № 858 в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» в г. Междуреченске. Приказом Министерства образования и науки от 25 мая 2011 г. № 1804 Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет» в г. Междуреченске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2015г. Ŋo 1195, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кузбасский государственный университет имени Т.Ф. Горбачева» в г. Междуреченске.

Месторасположение филиала: 652881, Кемеровская область, г. Междуреченск, пр. Строителей, 36.

**Миссия филиала** — формирование нового поколения специалистов, способных к успешной личностной, социальной и профессиональной адаптации в условиях обновленной политической и социально-экономической системы и ведущего угольного региона России.

**Приоритетные направления развития** образовательной, научной инновационной деятельности филиала:

- 1. построение партнерских отношений с предприятиями и организациями региона (Юга Кузбасса) в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, выполнения научных исследований, реализации инновационных и социально-значимых проектов;
- 2. системное усовершенствование образовательной, научной и инновационной деятельности филиала с учетом требований рынка труда Междуреченского городского округа и региона Юга Кузбасса;
- 3. развитие кадрового потенциала филиала, обеспечивающего эффективное решение стратегических задач;
- 4. развитие материально-технической базы филиала, отвечающей современным требованиям внешней среды;
- 5. внедрение современных технологий управления образовательной, научной и инновационной деятельностью филиала;
- 6. формирование современного имиджа филиала университета как научнообразовательного центра, реализующего подготовку конкурентоспособных кадров для экономики региона.

Стратегические цели филиала сформулированы в соответствии с выбранными приоритетами развития филиала с учетом особенностей его территориального расположения в условиях моногорода. Реализация стратегических целей направлена на

усиление конкурентоспособности филиала, а также интеграцию с промышленными предприятиями, организациями и учреждениями Междуреченского городского округа и региона Юга Кузбасса.

**Стратегической целью образовательного развития** филиала являются повышение качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда Междуреченского городского округа и региона Юга Кузбасса.

Стратегической целью научного развития филиала является развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на требования внешней среды.

Стратегической целью инновационного развития филиала является становление филиала в качестве базового элемента социально-экономического развития Междуреченского городского округа.

Оперативное управление филиалом осуществляет директор на основании доверенности ректора головного вуза. Общее руководство выполняет Ученый совет филиала, он является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство филиалом в пределах полномочий, представленных ему по решению ученого совета ВУЗа. Деятельность Ученого совета филиала регламентируется Положением об Ученом совете филиала.

Анализ плана работы и протоколов заседаний Ученого совета филиала свидетельствует о том, что перечень рассматриваемых вопросов охватывает все сферы деятельности: перспективное планирование деятельности филиала, совершенствование организационной структуры, внедрение современных методов и средств обучения, планирование научно-исследовательской работы, повышение качества подготовки специалистов, воспитательная и спортивно-массовая работа, финансово-хозяйственная деятельность и т.д. Периодичность проведения заседаний Ученого совета филиала, проблематика вопросов, уровень их рассмотрения и принятия решений соответствуют задачам, возложенным на него конференцией трудового коллектива. Контроль за выполнением решений Ученого совета филиала осуществляется директором, заместителями директора, заведующим кафедрой и руководителями структурных подразделений.

В структуре филиала имеются учебно-методический отдел, библиотека, центр информационных технологий, бухгалтерия, отдел по работе с персоналом, отдел организации приема студентов, отдел внеучебной и воспитательной деятельности. Заместитель директора и главный бухгалтер возглавляют и координируют работу филиала.

В структуре Филиала имеется инженерно-экономическая кафедра.

На заседании кафедры рассматриваются вопросы научно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей, участие их в научно-практических конференциях, обсуждаются вопросы организации самостоятельной работы и успеваемости студентов, проведения практик, проблемы обеспеченности студентов учебной литературой и методическими пособиями, подводятся итоги учебных сессий.

Перечень функциональных обязанностей руководства филиала, заведующего кафедрой и сотрудников всех подразделений регламентируется утвержденными должностными инструкциями.

В целях привлечения студентов к участию в управлении в филиале создан студенческий совет в количестве 20 человек.

образом, филиалом Таким система управления призвана обеспечивать эффективность организации образовательного процесса, научной деятельности, выполнения финансово-хозяйственных функций, соответствует уставным требованиям; нормативная и организационно-распорядительная документация издается в соответствии с действующими законами Российской Федерации.

# 2. Образовательная деятельность

В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в филиале реализуются основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, а также программы дополнительного образования детей и взрослых, программы дополнительного профессионального образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности действует бессрочно.

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

# 2.1.1 Высшее образование

Направление подготовки /		Наименование	Содержание образовательной программы
специальн		направленности	
Код	Наименование	(профиля) /	
		специализации	
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	В основной образовательной программе бакалавриата направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, присваиваемая квалификация «Бакалавр», определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в заочной форме составляет 5 лет. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Основной целью (миссией) реализации образовательной программы является подготовка квалифицированных специалистов по обеспечению безопасности человека в современном мире, по формированию комфортной для жизни и деятельности человека в техносфере, по минимизации техногенного воздействия на природную среду, по сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Безопасность технологических процессов и производств», включает: обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных
			технических средств, методов контроля и прогнозирования.
38.03.01	Экономика	Экономика	Миссия ОПОП ВО бакалавриата по направлению
		предприятий и	подготовки 38.03.01 Экономика направленность
		организаций	(профиль) «Экономика предприятий и организаций»
			состоит в удовлетворении потребностей общества в
			экономистах высокой квалификации, способных
			эффективно решать профессиональные задачи на
			предприятиях и организациях в условиях
			конкурентных рынков, способных постоянно
			самосовершенствоваться и иметь высокую
			конкурентоспособность на рынке труда.
			Область (области) профессиональной деятельности и

Направление подготовки / специальность		Наименование	Содержание образовательной программы	
Код	Наименование	направленности (профиля) / специализации		
			(или) сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», включает: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертноаналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.	
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера	Миссия: подготовка управленческих кадров, ориентированных на реализацию общественных интересов граждан на основе соблюдения законности и этики; обладающих необходимыми в области государственного и муниципального управления компетенциями. Цели ОПОП: 1. Формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2.Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности. 3 Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.	
21.05.04	Горное дело	Подземная разработка пластовых месторождений	Основная образовательная программа высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Подземная разработка пластовых месторождений» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план,	

Направление подготовки /	Наименование	Содержание образовательной программы
Код Наименование	направленности (профиля) / специализации	
21.05.04 Горное дело	Открытые горные работы	календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно- исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Миссия: Формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Получение выпускниками высшего образования с учетом профессиональных стандартов, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфередятельности. Формирование социально-личностных качеств обучающихся, способствующих укреплению правственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной даптации, коммуникативности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: выполнение вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых подземным способами, проходка горных выработок, вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведение и эксплуатацией горных выработок, проведение и эксплуатацией горных выработок, проведение подземных горных выработок.  Основная образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная соновная образовательная программа высшего образовательным образовательный стандартом высшего образовательная программа разработань соновных характеристик образовательноги и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательная програмы разработана с учетом потребностей региональноги образовательная программа разработана с учетом современного уровня разработын пранувы, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также сучетом потребностей регионального формонных ср

Направление подготовки / специальность		Наименование направленности	Содержание образовательной программы	
Код	Наименование	направленности (профиля) / специализации		
			Миссией реализации программы является подготовка высококвалифицированных кадров для горнодобывающих предприятий, проектных институтов и научно-исследовательских организаций способных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня открытой угледобычи за счет внедрения автоматизированных систем диспетчеризации и управления работами на опасных тромпроизого протокти и управления работами на опасных произого получения высокративности.	
21.05.04	Горное дело	Маркшейдерское дело	производственных объектах.  Миссия ОПОП: развитие у обучающихся личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, необходимых для решения задач в областях профессиональной деятельности. Область профессиональной деятельности выпускников включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения; техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства. Срок получения образования: очная форма обучения - 5 лет и 6 месяцев; заочная форма обучения - 5 лет и 6 месяцев; заочная форма обучения - 6 лет. Объем образовательной программы: 330 3E	
21.05.04	Горное дело	Обогащение полезных ископаемых	В основной образовательной программе специалитета определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очнозаочной форме. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме составляет 6 лет. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. При реализации образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.	
21.05.04	Горное дело	Горные машины и	Основная образовательная программа высшего	

Направление подготовки / Наименование			Содержание образовательной программы
специальн Код	ость Наименование	направленности (профиля) /	
ПОД		специализации	
		оборудование	образования по специальности 21.05.04 «Горное дело» специализации «Горные машины и оборудование» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.04 «Горное дело», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 987. Данная основная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, а также с учетом потребностей регионального рынка труда. ОПОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программ научно-исследовательской работы, программы государственной практик, итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фондов оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также другие материалы, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а тосубных обеспечить приоритетные направления в угольной промышленности: повышение безопасности и технического уровня подземной и открытой угледобычи за счет внедрения современных высокопроизводительных горных машин и оборудования и повышения уровня технического
21.05.04	Горное дело	Технологическая безопасность и горноспасательное дело	В основной образовательной программе специалитета 21.05.04 Горное дело специализация Технологическая безопасность и горноспасательное дело, присваиваемая квалификация "Горный инженер (специалист)" определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу. Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Объем образовательной программы составляет 330 зачетных единиц. Срок обучения в очно-заочной форме составляет 6 лет. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС. Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализация / «Технологическая безопасность и горноспасательное дело», включает: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: недра

Направление подготовки /		Наименование	Содержание образовательной программы
специальность		направленности	
Код	Наименование	(профиля) /	
		специализации	
			Земли, включая производственные объекты,
			оборудование и технические системы их освоения;
			техника и технологии обеспечения безопасной и
			эффективной реализации геотехнологий добычи,
			переработки твердых полезных ископаемых и
			рационального использования подземного
			пространства. Миссией реализации программы
			является подготовка высококвалифицированных
			кадров для ресурсодобывающих и
			ресурсоперерабатывающих предприятий, способных
			обеспечить приоритетные направления в угольной
			промышленности: повышение безопасности.
38.05.01	Экономическая	Экономико-	Миссия ОПОП – формирование у обучающихся
	безопасность	правовое	компетенций в соответствии с требованиями
		обеспечение	федерального государственного образовательного
		экономической	стандарта. Кроме того, образовательная программа
		безопасности	направлена на получение выпускниками высшего
			образования с учетом профессиональных стандартов,
			позволяющего выпускнику успешно работать в
			избранной сфере деятельности. Формирование
			социально-личностных качеств обучающихся,
			способствующих укреплению нравственности,
			развитию общекультурных потребностей, творческих
			способностей, социальной адаптации,
			коммуникативности, толерантности, настойчивости в
			достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать. Область
			профессионально действовать. Область профессиональной деятельности выпускника:
			правоохранительная сфера; оборона и безопасность
			государства; обеспечение экономической
			безопасности региона и хозяйствующих субъектов,
			учреждений финансово-кредитной системы.
			Выпускник по данной специальности может
			проводить судебные экономические экспертизы,
			финансовый мониторинг, мероприятия по
			противодействию легализации доходов, полученных
			преступным путем. Присваиваемая квалификация –
			Экономист.
			OKOHOMHUI.

# 2.1.2. Среднее профессиональное образование

Направление подготовки /		Наименование	Содержание образовательной программы
	ециальность	направленности	
Код	Наименование	(профиля) /	
		специализации	
	П	оограммы подготовк	си специалистов среднего звена
09.02.07	Информационные	Специалист по	Область проф. деятельности: 06 Связь,
	системы и	информационным	информационные и коммуникационные технологии.
	программирование	системам	Чему учат: разрабатывать алгоритмы решения
			поставленных задач, создавать мобильные и
			вебприложения, проводить отладку, тестирование,
			оптимизацию и рефакторинг программного
			продукта, обеспечивать защиту информационных
			систем, оформлять документацию на программные
			средства. Основные виды деятельности:
			- осуществление интеграции программных модулей;
			- ревьюирование программных продуктов;

			- проектирование и разработка информационных
			систем;
			- сопровождение информационных систем;
			- соадминистрирование баз данных и серверов.
43.02.14	Гостиничное дело	Специалист по гостиприимству	Область проф. деятельности: профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое
			обслуживание, ремонт, предоставление
			персональных услуг, услуги гостеприимства,
			общественное питание и прочее). Чему учат:
			организации и контролю текущей деятельности
			работников различных служб: приема и размещения;
			питания; обслуживания и эксплуатации номерного
			фонда; бронирования и продаж. Основные виды
			деятельности:
			- организация и контроль текущей деятельности
			работников службы приема и размещения;
			- организация и контроль текущей деятельности
			работников службы питания;
			- организация и контроль текущей деятельности
			работников службы обслуживания и эксплуатации
			номерного фонда;
			- организация и контроль текущей деятельности
			работников службы бронирования и продаж;
			- портье.

# 2.1.3. Дополнительное образование

Наименование	Содержание
Дополнительные профе	ссиональные программы
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• •
Программы профессион	нальной переподготовки
Подземная разработка пластовых месторождений	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с новым видом профессиональной деятельности, объектами которой являются: выполнение вспомогательных работ при добыче полезных ископаемых подземным способом, проходка горных выработок, вспомогательные работы, связанные с подземной добычей угля, проведением и эксплуатацией горных выработок, проведение подземных горных выработок. Объем программы: 504 часа.
Открытые горные работы	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с областью профессиональной деятельности, включающей: инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твёрдых полезных ископаемых, управление технологическими процессами при добыче, переработке угля, руд и других полезных ископаемых. Объем программы: 576 часов.
Экономика предприятий и организаций	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями экономиста. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять планирование технико-экономических показателей в рамках оперативного и стратегического планирования, проводить экономический анализ результатов деятельности предприятий, проводить расчеты и

Управление персоналом и кадровое делопроизводство	обоснование трудоемкости работ и нормирование труда и заработной платы, осуществлять оценку экономической эффективности производства. Выпускник программы овладеет опытом принятия управленческих решений, постановки целей и задач, мотивации персонала, контроля над выполнением управленческих решений, организации труда. Объем программы:364 часа. Программа направлена на формирование
на современном предприятии	компетенций в соответствии с трудовыми функциями специалиста по кадрам и менеджера по персоналу по ведению организационной и распорядительной документации по персоналу, ведению документации по учету и движению кадров, администрированию процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы, организации работы с
	документами, регулирующими трудовые отношения, а также особенностями ведения кадрового учета. Объем программы: 328 часов.
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Программа направлена на формирование компетенций в соответствии с трудовыми функциями бухгалтера. В результате обучения выпускник программы будет способен: осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, формировать бухгалтерские проводки; отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственных операций, формировать налоговую, статистическую и финансовую отчетность; организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности по данным отчетности организации. Выпускник программы овладеет опытом формирования форм бухгалтерской отчетности и их анализа, полученным в ходе стажировки на предприятиях различных сфер деятельности. Объем программы: 364 часа.
Экономическая безопасность	Программа направлена на формирование необходимых компетенций, позволяющих квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность в области организационно-экономических, аналитических и управленческих аспектов экономической безопасности. Объем программы 364 часа.
Экономика и управление в горной промышленности	Программа направлена на формирование компетенций для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области экономики и управления на горном предприятии. Объем программы 328 часов.
Программы повышен	ия квалификации
Курс повышения квалификации в форме стажировки на предприятии ПАО «Распадская»	Программа направлена совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у научно-педагогических работников.
Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников образовательных

<b>Дополнительное образова</b> Математика	организаций по вопросам психолого- педагогического сопровождения и организации обучения лиц с ОВЗ и организации здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации.  ание детей и взрослых Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни в предметной области «Математика» и
	предназначена для абитуриентов, желающих повысить свой уровень знаний по математике и успешно сдать вступительный экзамен
Русский язык	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни в предметной области «Русский языка» и предназначена для абитуриентов, желающих повысить свой уровень знаний по русскому языку и успешно сдать вступительный экзамен
Физика	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни в предметной области «Физика» и предназначена для абитуриентов, желающих повысить свой уровень знаний по физике и успешно сдать вступительный экзамен
Обществознание	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни в предметной области «Обществознание» и предназначена для абитуриентов, желающих повысить свой уровень знаний по обществознанию и успешно сдать вступительный экзамен.
История	Программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования базовый и профильный уровни в предметной области «История» и предназначена для абитуриентов, желающих повысить свой уровень знаний по истории и успешно сдать вступительный экзамен

По всем образовательным программам разработаны и имеются учебнометодические материалы: рабочие программы всех читаемых в филиале дисциплин, рабочие программы практик, методические указания к проведению лабораторных и практических работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, оценочные средства для контроля и самоконтроля. Учебно-методическое обеспечение читаемых дисциплин постоянно обновляется.

Все рабочие учебные планы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по объему времени на учебные дисциплины, по соотношению аудиторной, контактной и самостоятельной работы студентов, соотношению лекционных занятий и лабораторных и практических, по количеству экзаменов и зачетов, распределению их по семестрам.

Структура учебных планов по специальностям обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам, оптимальное соотношение по видам аудиторных занятий, и контактной работы, оптимальное соотношение между аудиторной и внеаудиторной нагрузкой студента с позиции равномерности учебной работы и эффективного использования кадрового и материально-технического потенциала.

Учебные планы разработаны отдельно для каждой формы обучения (очной, заочной и очно-заочной), для обучения по сокращенным программам специалитета на базе высшего и среднего профессионального образования. Для студентов 2018, 2019 и 2020 годов набора, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование разработаны и утверждены индивидуальные планы обучения (переход на индивидуальный план носит заявительный характер).

На 01.04.2023 г. число обучающихся по программам высшего образования составляет 550 человек, в том числе 73 по очной форме, из них 68 человек обучаются на бюджетной основе, 438 по очно-заочной форме обучения, 39 человек по заочной форме, в том числе 9- за счет средств федерального бюджета.

На 01.04.2023 контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 101 человек по очной форме обучения, в том числе 47 человек за счет средств федерального бюджета.

Общий прием студентов по программам высшего образования на 1 курс в 2022-2023 учебном году составил 125 человек, из них 10 по очной форме, 60 по заочной форме и 55 по очно-заочной форме обучения. По программам СПО прием составил 43 человека. Распределение численности приема по формам обучения, специальностям и направлениям подготовки представлено в таблицах 2.1 и 2.2.

Таблица 2.1 – Распределение приема на 1 курс

Наименова-	Приня то	В том числе		Средний ми балл ЕГЭ	инимальный	Средний бал	іл ЕГЭ	Стоимо
направления	всего,	федеральн	с полным	федеральн	с полным	федеральн	с полным	обучени
подготовки,	чел	ого	возмещен	ого	возмещен	ого	возмещен	я,
специальнос-		бюджета	ием	бюджета	ием	бюджета	ием	руб./год
ТИ			стоимости		стоимости		стоимости	
			обучения		обучения		обучения	
Очная форма								
21.05.04	10	10	0	66,6	-	71,5	-	178175
Горное дело								
Очно-заочная	форма							
38.03.04	16	0	16	-	54,6	-	57,4	64710
Государствен								
ное и								
муниципальн								
oe								
управление								
21.05.04	39	0	39	-	-	-	-	58240
Горное дело								
Заочная форм	a							
20.03.01	22		22	-	56,3	-	56,3	58240
Техносферна								
Я								
безопасность								
21.05.04	29	0	29	-	-	-	-	58240
Горное дело								
38.05.01	9	0	9	-	-	-	-	58240
Экономическ								
ая								
безопасность								

Таблица 2.2 – Распределение приема на 1 курс по программам СПО

Наименова-	Приня	В том числе		Средний мі	инимальный	Средний балл аттестата		Стоимо
ние	то			балл аттеста	та			сть
направления	всего,	федеральн	с полным	федеральн	с полным	федеральн	с полным	обучени
подготовки,	чел	ого	возмещен	ого	возмещен	ого	возмещен	я,
специальнос-		бюджета	ием	бюджета	ием	бюджета	ием	руб./год
ТИ			стоимости		стоимости		стоимости	
			обучения		обучения		обучения	
Очная форма								
09.02.07	43	25	18	4,0	3,35	4,24	3,74	66461
Информацион								
ные системы и								
программиров								
ание								

#### 2.2 Качество подготовки обучающихся, внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в соответствии с локальными нормативными актами (Положением о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и Положением о внутренней оценке качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в КузГТУ) включает в себя:

- 1. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся (промежуточная аттестация; участие в проектной деятельности; проведение входного контроля и мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализ портфолио обучающихся; проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий; государственная итоговая аттестация обучающихся). Рецензирование и апробация используемых в процессе проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся оценочных материалов проводятся с привлечением представителей профильных организаций. Оценочные материалы регулярно проходят экспертизу с целью своевременной актуализации. Ответственным за актуализацию и организацию экспертизы оценочных материалов является заведующий инженерно-экономической кафедрой.
- 2. Организацию и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОПОП (системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников; анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися). Указанная процедура оценки качества работы НПР может быть организована и проведена независимыми экспертами, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. Для оценивания качества работы НПР разрабатывается обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников, которая позволяет снизить субъективизм оценочных процедур. При совокупной оценке деятельности НПР оценивается качество его работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).
- 3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В филиале КузГТУ в г. Междуреченске созданы все условия для качественной подготовки специалистов и бакалавров.

Обеспеченность аудиторным фондом составляет 100%. В наличии имеется 24 аудитории на 844 посадочных места, в том числе актовый зал на 140 посадочных мест.

Аудиторная мебель в хорошем состоянии, 13 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, имеется мобильный мультимедийный комплект, позволяющий применение современных ИКТ в любой аудитории филиала. В состав аудиторного фонда входит 4 компьютерных класса на 50 посадочных мест, имеется компьютерный класс на 8 посадочных мест в библиотеке, компьютерной техникой на 5 посадочных мест оснащена лаборатория электротехники.

Информационная база филиала состоит из 106 персональных компьютеров, все имеют процессор Pentium—IV и выше. В учебном процессе используется 73 компьютера.

В филиале имеется 3 интерактивных доски, установленные в аудиториях, имеется в наличии 4 современных телевизора. Функционирует сервер локальной сети, сервер глобальной сети Интернет. На территории филиала имеется точка доступа Wi-Fi. Все ЭВМ объединены в сеть с возможностью выхода в Интернет, часть из них оснащены программой 1С «Бухгалтерия».

Фонд библиотеки филиала составляют учебные, научные, справочные издания гуманитарной, естественнонаучной, технической литературы, литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам всех специальностей. Библиотека постоянно пополняется новинками литературы соответственно профилям обучения в филиале. За 2022 год ассигнования составили: 467755,25 рублей (из них 243211,65 руб. за счет средств субсидий на выполнение государственного задания), в том числе на учебную литературу 189512,44 руб., на подписку 109202,81 руб., на подключение к ЭБС 169040 рублей.

В настоящее время объем библиотеки составляет 70294 единицы хранения, в том числе учебной литературы 45590 экземпляров, учебно-методической 21498 экземпляров. Филиалом заключен договор на доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека- online», имеется доступ к ЭБС «Лань», образовательной платформе «Юрайт».

Обеспеченность основной и дополнительной литературой удовлетворяет требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В библиотеке филиала имеется читальный зал на 34 места, в том числе электронный зал библиотеки на 8 посадочных мест, все места оборудованы ЭВМ с выходом в локальную сеть филиала и сеть Internet, зал оборудован МФУ, ризографом. Читальный зал и абонемент имеют каталоги: систематический и алфавитный. Библиотека филиала пополняется учебниками на электронных носителях, в настоящее время состоит на учете 61 экземпляр. Ведется работа по созданию электронных учебников преподавателями филиала.

Информация о приобретенной новой литературе (учебной, учебно-методической, научной, в ЭБС) доводится до научно-педагогических работников и обучающихся через индивидуальные электронные рассылки, телефонные звонки информационные стенды. В течение года велась работа по групповому и индивидуальному информированию преподавателей и обучающихся. Проведено 3 занятия по обучению пользователей навыкам поиска информации, ее применения в учебном процессе и научных исследованиях, методике работы с ЭБС. С целью пропаганды библиотечного фонда в течение года было организовано 8 выставок и просмотров литературы в помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе.

Для управления контингентом студентов используется информационная система «Деканат». Она позволяет автоматизировать управление учебными группами и специальностями, создание электронных личных дел студентов; перевод, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск, получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов. Программный комплекс «Электронные ведомости» предназначен для учета и анализа успеваемости студентов. Он позволяет проводить контроль успеваемости, как в течение семестра, так и по итогам сессии.

Для обеспечения возможности удаленного доступа к информационным и образовательным ресурсам и информационной открытости университета функционирует электронная информационная образовательная среда. Электронная информационнообразовательная среда филиала КузГТУ в г. Междуреченске представлена системой электронной поддержки учебных курсов на базе LMS Moodle, электронно-библиотечными и Интерент-расширением электронной системы филиала для доступа к результатм промежуточной успеваемости. Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle включает личный кабинет пользователя с вариативными правами доступа; систему оценивания обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации; возможность формирования и хранения электронных методических материалов; банк оценочных средств по дисциплинам; возможность формирования тестовых заданий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса. В системе размещено 443 курса по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ, включая все виды практик и итоговую аттестацию, а также по программам дополнительного профессионального образования.

В учебном процессе широко используются новые формы обучения: деловые игры, проблемные лекции и семинары, семинары — практикумы, активные и интерактивные методы обучения. По многим дисциплинам используются компьютерные лицензионные программы, либо программное обеспечение, разработанное преподавателями и сотрудниками филиала или головного вуза.

В структуре филиала создана Учебно-методическая комиссия, работающая с 2012 В состав УМК включены заведующий кафедрой, наиболее опытные и высококвалифицированные преподаватели. Основной целью УМК является содействие совершенствованию учебно-образовательного процесса, системы качества подготовки выпускников, повышению педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Основные направления работы: повышение профессионального мастерства, распространение инновационного опыта работы, методического мастерства, контроль за содержанием и наполняемостью учебно-методических комплексов преподавателей по дисциплинам. Заседания УМК проводятся в соответствии с планом, на них подводятся итоги работы за отчетный период, проводится анализ мероприятий, проводятся заседания по утверждению и рекомендации к изданию учебно-методических материалов. В течение учебного года проводятся проблемные семинары, организуются открытые занятия для молодых преподавателей, оказывается методическая поддержка в виде отдельных лекций, семинаров, консультаций, преподавателями кафедры организован обмен опытом посредством взаимного посещения занятий, ведется периодический контроль за состоянием учебно-методических комплексов дисциплин.

С целью создания оптимальных условий для социально-психологической адаптации студентов нового набора к условиям филиала реализуется Программа подготовительного («нулевого») семестра по социально-психологической адаптации студентов нового набора. Данная программа включает работу по трем направлениям: информационное, мотивационное, социально-психологическое. Ежегодно проводится анкетирование студентов 1 курса на предмет мотивации к обучению в филиале, психодиагностическое тестирование (уровень социальной фрустрированности), диагностика успешности обучения «Интеллектуальная лабильность».

#### Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся доказывается результатами государственной итоговой аттестации:

Форма		2020		2021	20	022
обучения/уровень	Выпуск,	% защитивших	Выпуск,	% защитивших	Выпуск,	%
	чел.	ВКР на	чел.	ВКР на	чел.	защитивших
		«хорошо» и		«хорошо» и		ВКР на
		«отлично»		«отлично»		«хорошо» и
						«отлично»
Очная Бакалавриат	-	•	-	=	-	=
Очная	22	100	15	87	12	92
Специалитет						
Очно-заочная	14	86	4	100	8	75
Бакалавриат						
Очно-заочная	58	76	54	83	39	74
Специалитет						

Год	Диплом «с отличием»			Не прошли ГИА и отчислены				
	Очная	Очно-заоч.	Итого	%	Очная	Очно-заоч.	Итого	%
2020	2	1	3	3	-	-	-	-
2021	3	1	4	5,5	-	-	-	-
2022	-	1	1	2	-	-	-	-

#### Участие работодателей в учебном процессе

Обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда возможно только при тесном взаимодействии с работодателями. В 2022 году действуют 6 договоров с предприятиями и учреждениями города на подготовку специалистов и предоставление баз практик. В соответствии с договорами базами практик являются порядка 20 предприятий, учреждений и организаций.

Ведущие специалисты и руководители промышленных предприятий, государственных и муниципальных учреждений, финансовых организаций принимают участие в образовательном процессе филиала: проведение лекционных и практических занятий, работа в государственных экзаменационных и аттестационных комиссиях по защите выпускных квалификационных работ. Анализ участия работодателей в учебном процессе филиала представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Участие работодателей в учебном процессе

Виды деятельности	Ведущие специалисты реального	Количество охваченных специализаций,
	сектора экономики, чел.	профилей подготовки
Лекции	12	9
Практические занятия	12	9
ГЭК	30	9
Руководитель ВКР	6	5

#### Организация всех видов практик

Учебные и производственные практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса в соответствии с рабочим учебным планом. Контроль за организацией и проведением практик осуществляет инженерно-экономическая кафедра. Для всех видов практик заключены договоры с предприятиями, учреждениями, организациями Междуреченского городского округа

Основными базами практик являются:

ПАО «Южный Кузбасс»

АО «Междуречье»

ООО «Распадская угольная компания»

Администрация Междуреченского городского округа

МКУ «Управление культуры и молодежной политики»

Управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области

Организация практик осуществляется в соответствии с графиком прохождения практик, утвержденного директором филиала на основании нормативной и организационно-распорядительной документации:

- Положения о практической подготовке обучающихся;
- договоров о практической подготовке с профильными организациями;
- приказов о закреплении студентов за базами практик и конкретными руководителями;
- программ и методических рекомендаций по проведению практик;

По каждому конкретному виду практик имеются программы, содержание которых соответствует общим целям образовательной программы.

По итогам практики каждым студентом составляется отчет, который адекватно отражает ее результаты. Отчеты соответствуют целям и задачам, предусмотренным конкретным видом практики, а также требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов к практической подготовке студентов. Вопросы организации практики систематически освещаются на заседаниях кафедр и Ученом совете филиала.

# Организация самостоятельной работы студентов

В подготовке специалистов большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов (СРС).

Организация СРС нацелена на полноценное овладение студентами материалом, который не читается на лекциях или не включен в планы практических и лабораторных занятий. Вид, форма, объем самостоятельной работы студента определяется рабочими учебными планами, рабочими программами дисциплин. Содержание СРС является обязательной частью учебно-методических комплексов дисциплин.

Контроль за СРС осуществляется во время проведения собеседований, коллоквиумов, контрольных работ, при написании рефератов, выполнении индивидуальных домашних заданий, расчетно-графических и семестровых работ.

В соответствии с учебным планом студентами выполняются курсовые работы и курсовые проекты. В большинстве работ прослеживаются навыки исследовательской работы по самым разным проблемам. Работы, как правило, адаптируют теоретический материал к предстоящей практике. Зачастую тематика курсовых работ (проектов) диктуется потребностями предприятий (организаций) — заказчиков специалистов. Для выполнения курсовых работ (проектов) имеется необходимое методическое обеспечение в виде методических рекомендаций, имеющихся на кафедрах и в библиотеке в печатном и электронном виде в достаточном количестве.

Самостоятельная работа повышенного уровня сложности предполагает участие студентов в олимпиадах, в конкурсах студенческих работ, выступление с докладом на конференции и др. Особое внимание уделяется учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе студентов. Организация УИРС и НИРС предусматривает возможность выбора студентом направления исследований, самостоятельный поиск путей решения поставленной задачи, текущее консультирование и обсуждение с руководителем полученных результатов, подготовку отчета и презентацию результатов выполненных исследований.

Анализ организации СРС в целом и курсовых работ и проектов за последний год, в частности, позволяет говорить о соответствии результатов СРС требованиям.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается выпускными кафедрами головного вуза и систематически обновляется и во многом согласуется с требованиями системы образования, а также с требованиями региональных хозяйственных и производственных структур.

Составленные по окончании работы государственных экзаменационных комиссий отчеты обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, Ученого совета филиала, после чего инженерно-экономическая кафедра филиала работает по устранению недостатков.

Анализ трудоустройства и востребованности выпускников филиала показал, что они востребованы на рынке труда. Отзывы о качестве подготовки выпускников положительные, в них отмечается хорошая профессиональная подготовка. Рекламаций с мест работы выпускников за отчетный период в филиал не поступало. Многие выпускники получают предложения о трудоустройстве уже на этапах прохождения производственной и преддипломной практики.

С 2010 года в филиале ежегодно проводится Студенческая научная сессия с целью создания условий для эффективного воспроизводства научных и научно-педагогических кадров и закрепления молодежи в сфере науки, образования и высоких технологий, сохранения преемственности поколений в науке и образовании. В 2022 году состоялась XIII Студенческая научная сессия, собравшая 178 участников, проведено 23 мероприятия: 5 олимпиад (математика, информатика, английский язык, ОБЖ, финансовая грамотность), 6 научно-практических конференций, 5 конкурсов научных работ, выставка достижений студентов в научной и социально значимой деятельности, конкурс студенческих портфолио, конкурсы интерактивных презентаций, командная игра по литературе «Интеллектуальный тир». Впервые к участию в СНС-2022 были приглашены обучающиеся общеобразовательных учреждений города, которые приняли участие в олимпиадах по ОБЖ, математике, английскому языку, «Интеллектуальном тире».

Студенческая научная сессия традиционно является стартовой площадкой для занятия научно-исследовательской деятельностью и достижения высоких результатов на олимпиадах, конференциях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

О высоком качестве подготовки студентов, свидетельствуют их достижения в научной и учебной деятельности, способности, проявленные на студенческих олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Таблица 2.4 – Достижения студентов, обучающихся по программам высшего образования

№ п.п	ФИО, группа	Выходные данные	Достижение
	l	Конкурсы студенческих работ	
1	Кискоров И.Б. МУб3-164	Международный конкурс выпускных квалификационных работ: социальные и экономические науки, НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 30.04.2022г. Тема работы: Анализ и пути совершенствования деятельности органов местного самоуправления по сбережению коренного населения	Диплом лауреата
2	Шамич К.В. МУбз-164	Международный конкурс выпускных квалификационных работ: социальные и экономические науки, НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 30.04.2022г. Тема работы: Управление развитием территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании	Диплом лауреата

3	Латышенко И.К. МУбз-171.4	Международный конкурс отчетов по практике: социологические науки, НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 15.04.2022г.	Диплом 2 степени
4	Швед А.В. МУб3-171.4	Международный конкурс отчетов по практике: социологические науки, НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 15.04.2022г.	Диплом лауреата
5	Дегтяренко А.А. ИСт-201.4	Региональный конкурс среди студентов СПО «Цифровой художник», Междуреченск, 2022.	Диплом 2 степени
6	Вишняков В.И. ИСт-201.4	Областной дистанционный конкурс на лучшее студенческое веб-портфолио «Моя сфера», Новокузнецк, 2022.	Диплом 1 степени
7	Лавренова Е.С. МУбоз-191.4	Международный конкурс курсовых работ (проектов). НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 25.06.2022г.	Диплом 1 степени
8	Непомнящих Т.С. МУбз-171.4	Международный конкурс проектных презентаций НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 20.06.2022г.	Диплом 1 степени
9	Непомнящих Т.С. МУбз-171.4	Международный конкурс отчетов по практике НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 15.07.2022г.	Диплом 2 степени
10	Велигодский А.В. МУбз-171.4	Международный конкурс исследовательских работ НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 05.09.2022г	Диплом 3 степени
11	Длугаш С.В. МУбз-171.4	Международный конкурс исследовательских работ НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 05.09.2022г	Диплом 3 степени
12	Франк К.О. МУбз-191.4	Международный конкурс исследовательских работ НОО «Профессиональная наука», г. Нижний Новгород, 05.09.2022г	Диплом 1 степени
13	Тряпицын И. А. ГПс-201.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Человек немыслим вне контактов с окружающими его людьми». А.М. Яковлев	Диплом за 2 место
14	Запасной А.Ю. ГПс-201.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». У.Шекспир	Диплом за 2 место
15	Тайдонов А.А. ГПс-201.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Человек вне общества или бог или зверь». Аристотель	Диплом за 3 место
16	Лазарева Е.О. ЭОб-191.4	Конкурс научных работ по основам предпринимательства в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г.  Тема работы: Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Томской области	Диплом за 1 место
17	Чульжанов А.С. ЭОб-191.4	Конкурс научных работ по основам предпринимательства в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Иркутской области	Диплом за 2 место

18	Кузнецова К.А. ЭОб-191.4	Конкурс научных работ по основам предпринимательства в рамках XIII Студенческой	Диплом за 3 место
	300-191.4	научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г.	
		Тема работы: Проблемы и перспективы развития малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области	
19	Новикова Ю.Е.	Кемеровской области Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Канско-Ачинский угольный бассейн: перспективы развития	
20	Марков К.Д.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Канско-Ачинский угольный бассейн:	
21	Касымов М.Р.	перспективы трудоустройства Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Тема работы: Апсатское каменноугольное	
		месторождение: перспективы развития	
22	Поздняков М.В. ГЭс-181.4	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	Диплом за 1 место
	1 90-181.4	КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Апсатское каменноугольное	
23	Бушманов Е.А.	месторождение: перспективы развития Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
20	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	Ammeni su i meere
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Тема работы: Каа-Хемское угольное	
		месторождение: перспективы развития	
24	Подкопаев М.Д.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Каа-Хемское угольное	
25	Мандыбуро Ю.В.	месторождение: перспективы развития Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 1 место
23	ЭОб-191.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	Amision su i meete
2.5		Тема работы: Бумажный носитель информации	
26	Лазарева Е.О. ЭОб-191.4	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	Диплом за 1 место
		Тема работы: Автоматизированные системы	
27	Манала П.С.	планирования времени	П
27	Морозова Д.С. ЭОб-191.4	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	Диплом за 1 место
		Тема работы: Эволюция материальных носителей	
28	Тортобаев О.Е.	информации Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 2 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	, ,
		Тема работы: Чукотское угольное месторождение: перспективы трудоустройства	
29	Нестеров С.Е.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 2 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	, ,
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Тема работы: Чукотское угольное месторождение:	
		перспективы трудоустройства	

20	Tr p.		т о
30	Елисеев В.А.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 2 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Межегейское месторождение:	
21	Поможами В Е	перспективы развития	Пинтом по Эместо
31	Печерских В.Е. ГЭс-181.4	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 2 место
	1 30-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		1 7	
		Тема работы: Межегейское месторождение: перспективы развития	
32	Кузнецова К.А.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 2 место
32	ЭОб-191.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	диплом за 2 место
	300-191.4	КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Методики планирования рабочего	
		времени: виды, способы, механизмы	
33	Богданова А.С.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 3 место
33	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	диниом за з место
	130 101.1	КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Эльгинское угольное месторождение:	
		перспективы развития	
34	Субботина О.В.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 3 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Эльгинское угольное месторождение:	
		перспективы развития	
35	Колесников Д.Ю.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 3 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Элегестское месторождение	
		каменного угля – новая сырьевая база коксующихся	
		углей	
36	Кубрушко А.Д.	Конкурс научных работ экономике и менеджменту в	Диплом за 3 место
	ГЭс-181.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Тема работы: Элегестское месторождение	
		каменного угля – новая сырьевая база коксующихся	
27	Т ГО	углей	П 1
37	Лазарева Е.О.	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 1 место
	ЭОб-191.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	
		Междуреченске, 01.12.2022г.	
38	Полынько А.Е.	Номинация: Научные достижения Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 1 место
38	ГЭс-191.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	диплом за 1 место
	1 30-191.4	Междуреченске, 01.12.2022г.	
		Номинация: Добровольчество	
39	Кожевникова К.А.	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 2 место
39	БЭсоз-211.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	диплом за 2 место
	D-5005-211.T	Междуреченске, 01.12.2022г.	
		Номинация: Добровольчество	
40	Касымов М.Р.	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 1 место
.0	ГЭс-181.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	
		Междуреченске, 01.12.2022г.	
		Номинация: Комплексное портфолио, свободное	
		участие	
41	Мандыбуро Ю.В.	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 2 место
•	ЭОб-191.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	, ,
		Междуреченске, 01.12.2022г.	
		Номинация: Комплексное портфолио, свободное	
		участие	
42	Морозова Д.С.	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII	Диплом за 2 место
	ЭOб-191.4	Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г.	• •
		Междуреченске, 01.12.2022г.	
	ı	<u> </u>	l .

		Номинация: Комплексное портфолио, свободное участие	
		Конференции	
43	Марков К.Д. ГЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом I степени
44	Новикова Ю.Е. ГЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом II степени
45	Работин Б.Д. ГЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом III степени
46	Шевцова К.Д. БЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом I степени
47	Кожевникова К.А. МУбоз-211.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом II степени
48	Милехина П.О. БЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом II степени
49	Красноцветова А.Е. БЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом III степени
50	Егоров И.В. ГОс-211.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом I степени
51	Морозова Д. ЭОб-191.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом I степени
52	Милехина П.О. БЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	ДипломII степени
53	Галанцев Е.	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом II степени
54	Красноцветова А.Е. БЭс-181.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом III степени
55	Сенькова Ю.В. ЭОб-191.4	XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», 2022 г.	Диплом III степени
56	Антропов М. В. ГПс-201.4	НПК «Материаловедение». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 28.11.2022г.). Тема доклада: Фторполимеры. Свойства и применение	Диплом за 1 место
57	Тряпицын И.А. ГПс-201.4	НПК «Материаловедение». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 28.11.2022г.). Тема доклада: 10 самых опасных минералов для человека	Диплом за 2 место
58	Запасной А.Ю. ГПс-201.4	НПК «Материаловедение». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 28.11.2022г.). Тема доклада: Композитные материалы в науке и технике	Диплом за 3 место
59	Антропов М. В. ГПс-201.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Смысл жизни и смысл смерти в философском измерении	Диплом за 1 место

60	Куреннов А.Е. ГПс-201.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Проблемы сущности и природы сознания	Диплом за 1 место
61	Ткачев Н.К. ГПс-201.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Проблема содержимого мира: явление и действительность	Диплом за 2 место
62	Михайлев А.В. ГОс-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Конструкция there is/there are	Диплом за 1 место
63	Попов И.А. ГОс-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Настоящее совершенное время в английском языке	Диплом за 2 место
64	Абдуллин Р.З. ГОс-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Личные местоимения в английском языке	Диплом за 3 место
65	Попов И.А. ГОс-221.4	НПК «Всеобщая история». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 23.11.2022г.). Тема доклада: Великие географические открытия и их влияние на развитие цивилизаций Запада и Востока	Диплом за 1 место
66	Абдуллин Р.З. ГОс-221.4	НПК «Всеобщая история». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 23.11.2022г.). Тема доклада: Великая французская революция: причины, этапы, итоги	Диплом за 2 место
67	Поляков Е.С. ГОс-221.4	НПК «Всеобщая история». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 23.11.2022г.). Тема доклада: Мировые экономические кризисы в XX в.	Диплом за 3 место
		Олимпиады	
68	Чульжанов А.С. ЭОб-191.4	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 29.11.2022г.).	Диплом за 1 место
69	Мандыбуро Ю.В. ЭОб-191.4	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 29.11.2022г.).	Диплом за 2 место

Таблица 2.5 — Достижения студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена

№ п.п	ФИО, группа	Выходные данные	Достижение
		Конкурсы студенческих работ	
1	Дегтяренко А.А. ИСт-201.4	Региональный конкурс среди студентов СПО «Цифровой художник», Междуреченск, 2022.	Диплом 2 степени
2	Вишняков В.И. ИСт-201.4	Областной дистанционный конкурс на лучшее студенческое веб-портфолио «Моя сфера», Новокузнецк, 2022.	Диплом 1 степени
3	Павловская Е.М. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Независимость и свободомыслие – суть творчества». Ф. Миттеран	Диплом за 1 место

4	Шумская К.Е. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «У нас нет времени, чтобы стать	Диплом за 1 место
5	Шарипова А.В. ДГт-211.4	самим собой». А. Камю Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Видеть и чувствовать — это быть, размышлять — это жить». У.Шекспир	Диплом за 1 место
	Тарасенко А.С. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Деятельность — единственный путь к знанию». Б. Шоу	Диплом за 2 место
7	Макаров В.А. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель	Диплом за 2 место
8	Корчуганова М.Л. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Познать — это значит вполне понять всю природу». Ф. Ницше	Диплом за 2 место
9	Подрезов И.А. ИСт-221.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Деятельность — единственный путь к знанию»	Диплом за 2 место
10	Шарыпова Е.В. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Наука — это истина, помноженная на сомнение». Валери	Диплом за 3 место
11	Говорухина П.А. ДГт-211.4	Конкурс научных работ (эссе) по философии в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 3.11.2022г. Тема работы: «Личность — это человек как носитель сознания». К.К. Платонов	Диплом за 3 место
12	Говорухина П.А. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Джон Уиллард «Билл» Марриотмладший	Диплом за 1 место
13	Шумская К.Е. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Дуглас Макгрегор	Диплом за 2 место
14	Павловская Е.М. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Генри Гантт	Диплом за 3 место
15	Шарипова А.В. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Элтон Мейо	Диплом за 1 место

16	Кочуганова М.Л.	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту	Диплом за 2 место
	ДГт-211.4	в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Цезарь Ритц, Эллсворт Статлер	
17	Тарасенко А.С.	Конкурс научных работ по экономике и менеджменту	Диплом за 3 место
	ДГт-211.4	в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	A
		КузГТУ в г. Междуреченске, 25.11.2022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
10	и съ	Тема работы: Абрахам Маслоу	T .
18	Козлова С.В. ИСт-211.4	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 1 место
	ИСТ-211.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
		Тема работы: Британские королевские церемонии	
19	Филимонова В.В.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 1 место
	ИСт-211.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
20	Vулравиев D И	Тема работы: Британские королевские церемонии Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 2 место
20	Кудрявцев В.И. ИСт-211.4	конкурс научных расот по англиискому языку в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	диплом за 2 место
	1101 211.7	КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
		Тема работы: Влияние английского сленга на	
		русскую речь	
21	Левкин М.М.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 2 место
	ИСт-211.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
		Тема работы: Влияние английского сленга на	
		русскую речь	
22	Величко Л.А.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 1 место
	ИСт-212.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Английский фольклор	
23	Роот Р.Ю.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 1 место
	ИСт-212.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
24	П., . С	Тема работы: Английский фольклор	П
24	Дробот Ф.С. ИСт-212.4	Конкурс научных работ по английскому языку в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	Диплом за 2 место
	1101 212.7	КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
		Тема работы: Как пугают американские хорроры	
25	Тригуб Г.Д.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 2 место
	ИСт-212.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Как пугают американские хорроры	
26	Говорухина П.А.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 1 место
	ДГт-211.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	, ,
		КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
		Тема работы: Американский английский – новые	
27	Manage D A	тенденции	П
27	Макаров В.А. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по английскому языку в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал	Диплом за 2 место
	ді 1-211.4	КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г.	
		Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса	
	1	1	ı

		Тема работы: Русские эмигранты в США	
28	Корчуганова М.Л.	Конкурс научных работ по английскому языку в	Диплом за 3 место
	ДГт-211.4	рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Стилистические особенности произведения «Гарри Поттер»	
29	Шарыпова Е.В. ДГт-211.4	Конкурс научных работ по английскому языку в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.122022г. Направление: Гуру менеджмента и отельного бизнеса Тема работы: Стилистические особенности произведения «Гарри Поттер»	Диплом за 3 место
30	Сафонов И.Е. ИСт-222.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Спортивные достижения	Диплом за 1 место
31	Александров С.И. ИСт-211.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Спортивные достижения	Диплом за 2 место
32	Шумов Т.М. ИСт-222.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Творческие достижения	Диплом за 1 место
33	Новоселов В.Ю. ИСт-222.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Творческие достижения	Диплом за 2 место
34	Корчуганова М.Л. ДГт-211.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Творческие достижения	Диплом за 3 место
35	Исупова А.В. ИСт-221.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Научные достижения	Диплом за 1 место
36	Васюк А.В. ИСт-221.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Свободное участие (комплексное портфолио)	Диплом за 1 место
37	Васюк А.В. ИСт-221.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Свободное участие (комплексное портфолио)	Диплом за 2 место
38	Шумская К.Е. ДГт-211.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Свободное участие (комплексное портфолио)	Диплом за 2 место
39	Подрезов И.А. ИСт-221.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г. Номинация: Свободное участие (комплексное портфолио)	Диплом за 3 место
40	Павловская Е.М. ДГт-211.4	Конкурс студенческих портфолио в рамках XIII Студенческой научной сессии Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.12.2022г.	Диплом за 3 место

		Номинация: Свободное участие (комплексное портфолио)	
41	Окушко Д.В. ИСт-211.4-	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Народного Единства Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.11.2022г.	Диплом за 1 место
42	Филимонов CB. ИСт-212.4	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Конституции Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 07.11.2022г.	Диплом за 1 место
43	Вишняков В.И. ИСт-201.4-	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Народного Единства Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.11.2022г.	Диплом за 2 место
44	Прокопьев А.А. ИСт-211.4	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Конституции Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 07.11.2022г.	Диплом за 2 место
45	Роот Р.Ю. ИСт-212.4	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Народного Единства Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 01.11.2022г.	Диплом за 3 место
46	Бычков И.В. ИСт-212.4	Конкурс интерактивных презентаций «Я - МЫ – РОССИЯ» ко Дню Конституции Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 07.11.2022г.	Диплом за 3 место
47	Козлова С.В. ИСт-211.4	Конкурс интерактивного праздничного плаката «АРТ UP». Тема: «С Новым годом и Рождеством!» Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 14.12.2022г.	Диплом за 1 место
48	Сохарев М.С. ИСт-211.4	Конкурс интерактивного праздничного плаката «АРТ UP». Тема: «С Новым годом и Рождеством!» Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 14.12.2022г.	Диплом за 2 место
49	Хивренко К.Л. ИСт-211.4	Конкурс интерактивного праздничного плаката «АРТ UP». Тема: «С Новым годом и Рождеством!» Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 14.12.2022г.	Диплом за 3 место
		Конференции	
50	Шумская К.Е ДГт-211.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Метафизика и логика Аристотеля	Диплом за 2 место
51	Тарасенко А.С. ДГт-211.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Система и метод Гегеля	Диплом за 3 место
52	Шарипова А.В. ДГт-211.4	НПК «Философия». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.). Тема доклада: Учение Платона об «идеях» и его эволюция у неоплатоников	Диплом за 3 место
53	Исупова А.В. ИСт-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке	Диплом за 1 место
54	Новоселов В.Ю. ИСт-222.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Артикли и указательные местоимения в английском языке	Диплом за 1 место
55	Абдулина Д.Р. ИСт-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Настоящее простое время в английском языке	Диплом за 2 место
56	Гуленкова М.А. ИСт-222.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Прошедшее простое время в английском языке	Диплом за 2 место

	1		т
57	Писаный Д.Н. ИСт-221.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Настоящее длительное время в английском языке	Диплом за 3 место
58	Шурыгин Д.Д. ИСт-222.4	НПК «Иностранный язык». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 22.11.2022г.). Тема доклада: Вопросительные предложения в английском языке	Диплом за 3 место
59	Колегова Э.Е. ИСт-221.4	НПК «Литература». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 5.12.2022г.). Тема доклада: « Своеобразие русской и шорской культур на примере стихотворений о берёзе С.С.Торбокова и С.А.Есенина»	Диплом за 1 место
60	Гуленкова М.А. ИСт-222.4	НПК «Литература». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 5.12.2022г.). Тема доклада: « Своеобразие русской и шорской культур на примере стихотворений о берёзе С.С.Торбокова и С.А.Есенина»	Диплом за 2 место
61	Голов А.А. ИСт-212.4	НПК «Программная реализация решения задач численных методов». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 7.12.2022г.). Тема доклада: «Составление программы для решения системы нелинейных уравнений методом Зейделя»	Диплом за 2 место
62	Гуслистый С.Г. ИСт-212.4	НПК «Программная реализация решения задач численных методов». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 7.12.2022г.). Тема доклада: «Составление программы для решения уравнения методом простой итерации на языке VBA»	Диплом за 3 место
63	Пуртов К.А. ИСт-212.4	НПК «Программная реализация решения задач численных методов». в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 7.12.2022г.). Тема доклада: «Составление программы для решения системы линейных алгебраических уравнений методом прогонки на языке VBA»	Диплом за 3 место
	<u> </u>	Олимпиады	
64	Окушко Д.В. ИСт-211.4	Открытые международные студенческие интернетолимпиады среди студентов СПО I-Olymp, г. Йошкар-Ола, 2022. Дисциплина <b>Математика</b>	Диплом 1 степени
65	Коруганова М.Л. ДГт-211.4	Открытые международные студенческие интернетолимпиады среди студентов СПО I-Olymp, г. Йошкар-Ола, 2022. Дисциплина <b>История</b>	Диплом 1 степени
66	Шумская К.Е. ДГт-211.4	Открытые международные студенческие интернетолимпиады среди студентов СПО I-Olymp, г. Йошкар-Ола, 2022. Дисциплина <b>История</b>	Диплом 2 степени
67	Ащеулов В.Д. ИСт-212.4	Внутривузовская олимпиада «Цифровой эрудит», Междуреченск, 2022.	Диплом за 1 место
68	Филимонов С.В. ИСт-212.4	Внутривузовская олимпиада «Цифровой эрудит», Междуреченск, 2022.	Диплом за 2 место
69	Гуменюк М.Д. ИСт-211.4	Внутривузовская олимпиада «Цифровой эрудит», Междуреченск, 2022.	Диплом за 3 место
70	Филимонова В.В. ИСт-211.4	Внутривузовская олимпиада «Цифровой эрудит», Междуреченск, 2022.	Диплом за 3 место

71	Шевалье А.Р,	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 1 место
71	ИСт-222.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	диплом за 1 место
72	Исупова А.В.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 2 место
	ИСт-221.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
73	Гончаров Л.К.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 2 место
	ИСт-222.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
74	Савельева А.Ю.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 2 место
	ИСт-222.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
75	Маркелов С.А.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 2 место
	ИСт-221.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
76	Васюк А.В.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-221.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
77	Васюк А.В.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-221.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
78	Погорелов А.Е.	Олимпиада по информатике в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-222.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 24.11.2022г.).	
79	Васюиленко В.К.	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-212.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 29.11.2022г.).	
80	Филимонов С.В.	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-212.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 29.11.2022г.).	
81	Величко Л.А.	Олимпиада по финансовой грамотности в рамках XIII	Диплом за 3 место
	ИСт-212.4	студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 29.11.2022г.).	
82	Богер Д.А.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
83	Воликов А.А.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
84	Колегова Э.Е.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
85	Подрезов И.А.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
86	Тихонов В.Г.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
87	Трифонова В.А.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-221.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
88	Гончаров Л.К.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-222.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	
89	Шурыгин Д.Д.	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой	Диплом за 1 место
	ИСт-222.4	научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске,	
		21.11.2022r.).	

	T		T
90	Абдулина Д.Р. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
91	Бугаев И.М. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
92	Загорулько В.И. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
93	Исупова А.В. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
94	Кутерин Е.Д. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
95	Лыткин М.В. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
96	Фурман Н.С. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
97	Швайцер С.А. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
98	Богданова Д.В. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
99	Ветошкин С.А. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
100	Маркелов С.А. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
101	Новоселов В.Ю. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
102	Ногин Е.Ю. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
103	Шевалье А.Р. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
104	Шумов Т.М. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 2 место
105	Васюк А.В. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
106	Писаный Д.Н. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
107	Штефан А.Д. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
108	Яковлев Д.А. ИСт-221.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место

109	Бачкарев В.В. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
110	Белькова И.Е. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
111	Гуленкова М.А. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
112	Иванов Е.В. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
113	Косачева В.Ю. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
114	Погорелов А.Е. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место
115	Савельева А.Ю. ИСт-222.4	Олимпиада по ОБЖ в рамках XIII студенческой научной сессии (Филиал КузГТУ в г. Междуреченске, 21.11.2022г.).	Диплом за 3 место

# Профессорско-преподавательский состав

Численность штатных работников профессорско-преподавательского состава в филиале на 01.04.2023 составляет 24 человека.

Состав и квалификация ППС представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6- Состав и квалификация ППС

Наименование	Кол-во, чел.	Кол-во занимаемых ставок
Общая численность	26	9,6
Профессор, д.н.	2	1
Доцент, к.н.	18	5,4
Старший преподаватель	6	3,2

Численность иных педагогических работников (преподаватели СПО) в филиале на 01.04.2023 составляет 15 человек.

Состав и квалификация педагогических работников представлена в таблице 2.7. Таблица 2.7– Состав и квалификация ПР

Наименование	Кол-во, чел.	Кол-во занимаемых ставок
Общая численность	15	8
Преподаватель высшей квалиф. кат.	5	3,7
Преподаватель первой квалиф. кат.	2	0,7
Преподаватель	2	0,9
Преподаватель (из числа ППС)	6	2,7

За 2022 год повышение квалификации прошли 13 педагогических работников филиала по темам «Повышение квалификации в форме стажировки на предприятии ПАО «Распадская»» - 8 чел.; «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1 чел, «Применение систем компьютерной алгебры в образовательной и научной деятельности»-1 чел., «Подготовка региональных экспертов курсов профессионального мастерства «Абилимпикс» - 1 чел., «Специфика преподавания дисциплины «информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»» — 1 чел., «Свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills. Компетенция бухгалтерский учет» - 1 чел.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2022 году составила 92700,00 руб., педагогических работников – 46350,00 руб.

#### Возрастной состав ППС

Основная возрастная группа соответствует возрасту 40–49 лет. Общая тенденция динамики возрастной стратификации профессорско—преподавательского состава филиала выглядит следующим образом: увеличение доли активной возрастной группы до 49 лет. Более подробную информацию можно увидеть в таблицах 2.8-2.9

Таблица 2.8 Распределение педагогических работников по возрасту и полу (без

совместителей и работающих по договорам ГПХ)

совместителей и расотающих по договорам т 117х)											
Наименование	Всего	моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	59-64	65 и
показателей		25 лет									выше
ППС, из них	23	0	0	0	0	3	8	3	1	2	6
профессор	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
доцент	16	0	0	0	0	3	4	1	1	2	5
ст.	5	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1
преподаватель											
Иные	5	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1
педагогические											
работники											
по программам	5	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1
подготовки											
специалистов											
среднего звена											

Таблица 2.9 Распределение педагогических работников по возрасту и полу, работающих на условиях внешнего совместительства

на условиях внешнего совместительства											
Наименование	Всего	моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	59-64	65 и
показателей		25 лет									выше
ППС, из них	3	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
профессор	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
доцент	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ст.	1	0	0	0	0	0		0	0	1	0
преподаватель											
Иные	4	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0
педагогические											
работники											
по программам	4	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0
подготовки											
специалистов											
среднего звена											

Результаты опросов студентов, педагогических работников и индустриальных партнеров об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образования

Результаты опросов по каждой образовательной программе, реализуемой в филиале КузГТУ в г. Междуреченске размещены на официальном сайте филиала в разделе Внутренняя система оценки качества образования <a href="https://kuzstu.su/sveden/vsoko">https://kuzstu.su/sveden/vsoko</a>.

Результаты анкетирования (Высшее образование)

		я (Высшее обра		Т		
Код	Наименова	Образовател	Уровень	Оценка	Анкетиров	Результаты
специально	ние	ьная	образова	качества	ание	опроса
сти,	профессии,	программа,	ния	образователь	обучающих	педагогиче
направлени	специально	направленно		ной	ся филиала	ских и
-		сть,		деятельност	КузГТУ	научных
	направлени	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		И		работников
_	_	шифр и		представите		P
		наименовани		лями		
1 0	наименован			профильных		
специально		специальнос		организаций		
	1 0			организации		
стей		ТИ				
	специально					
21.07.01	стей	-	<b>D</b>	~	C	~
21.05.04	Горное дело				Ссылка на	Ссылка на
						прикреплён
		полезных	ие	ый файл	ный файл	ный файл
		ископаемых				
			специали			
			тет			
21.05.04	Горное дело	Открытые	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
		горные	образован	прикреплённ	прикреплён	прикреплён
		-	-		ный файл	ный файл
				1	1	1
			специали			
			тет			
21.05.04	Горное дело	Горные	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
	a opnio Zini					прикреплён
		оборудование	-		ный файл	ный файл
		ооорудование	ric	ын фанл	пын фанл	пын фанл
			специали			
			тет			
21.05.04	Гориов пепо	Маркшейдерс		Сегинка на	Ссылка на	Ссылка на
21.03.04						
		кое дело				прикреплён
			ие	ый файл	ный файл	ный файл
			специали			
21.07.01		0.5	тет		~	
21.05.04	Горное дело				Ссылка на	Ссылка на
			_		прикреплён	прикреплён
		ископаемых	ие	ый файл	ный файл	ный файл
			специали			
			тет			
21.05.04	Горное дело	Технологичес	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
				прикреплённ	прикреплён	прикреплён
		_	-		ный файл	ный файл
		И		1	T	T
		горноспасател	спениали			
		ьное дело	тет			
20.03.01	Теупосфорт			Сегине	Сепина	Сепика на
∠∪.∪J.UI	техносферн	резопасность	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на

	ая	технологичес	образован	прикреплённ	прикреплён	прикреплён
	безопасност	ких процессов	ие	ый файл	ный файл	ный файл
	Ь	и производств				
			бакалаври			
			ат			
38.03.05	Экономичес	Экономико-	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
	кая	правовое	образован	прикреплённ	прикреплён	прикреплён
	безопасност	обеспечение	ие	ый файл	ный файл	ный файл
	Ь	экономическо				
		й	специали			
		безопасности	тет			
38.03.01	Экономика	Экономика	Высшее	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
		предприятий	образован	прикреплённ	прикреплён	прикреплён
		и организаций	ие	ый файл	ный файл	ный файл
			бакалаври			
			ат			
38.03.04	Государстве	Государствен		Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
	нное и	ное и	_	прикреплённ	прикреплён	прикреплён
	муниципаль	муниципальн	ие	ый файл	ный файл	ный файл
	ное	ое управление				
	управление		бакалаври			
			ат			

Результаты анкетирования (Среднее профессиональное образование)

Код	Наименование	Уровень	Оценка	Анкетирован	Результаты
специальност	профессии,	образован	качества	ие	опроса
и,	специальности,	ия	образовательно	обучающихся	педагогическ
направления	направления		й деятельности	филиала	их
подготовки,	подготовки,		представителя	КузГТУ	работников
шифр группы	наименование		ми		
научных	группы		профильных		
специальност	научных		организаций		
ей	специальностей				
09.02.07	Информационн	СПО			Ссылка на
	ые системы и		прикреплённый	прикреплённы	прикреплённы
	программирован		файл	й файл	й файл
	ие				
43.02.14	Гостиничное	СПО	Ссылка на	Ссылка на	Ссылка на
43.02.14	Гостиничное дело	СПО	Ссылка на прикреплённый		

# 3. Научно-исследовательская деятельность

Объём выполненных научных исследований в 2022 году составил 7 научных работ на сумму 845 000 рублей в рамках научного направления «Горное дело» код ГРНТИ 52.

Перечень работ, выполненных для предприятий Кемеровской области:

# ООО «Монтажник Распадской»

1. Разработка технической документации (паспорт, руководство по эксплуатации, технические условия, обоснование безопасности) на пресс MP.21.512.00

#### ПАО «Распадская»

- 1. Проведение исследований и разработка рекомендации по сохранению вентиляционного штрека 4-6-37 по пласту 6-6а блока №4 ПАО «Распадская»
- 2. Проведение исследований и разработка рекомендации по сохранению вентиляционного штрека 4-6-41 по пласту 6-6а блока №4 ПАО «Распадская» ПАО «Южный Кузбасс»
- 1. Разработка заключения по определению параметров крепления монтажной камеры 0-17-14, вентиляционного штрека 0-17-12, вентиляционного штрека 0-17-14, проводимых по пласту XVII в условиях шахты им. В.И. Ленина филиала ПАО «Южный Кузбасс»-Управление по подземной добыче угля»

AO «Междуречье»

- 1. Проведение анализа горно-технической и горно-геологической документации и выполнение обследования участка ведения горных работ АО «Междуречье» ООО СП «Барзасское товарищества» АО «Стройсервис»
- 1. Анализ инженерно-геологических условий участков недр «Барзасский» и «Барзасский-2» (участок ОГР)

Перечень работ, выполненных для предприятий Республики Саха-Якутия:

1. «Расчет и обоснование параметров и способов крепления капитальных, подготовительных выработок и выемочных при отработке пласта К4 северо-восточной части Право-Кабактинского участка Кабактинского каменноугольного месторождения. Разработка рекомендаций по креплению горных выработок.

За 2022 год научно-педагогическими работниками филиала издано 5 монографий: Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды: Коллективная монография / Е. А. Мелехина, М. А. Виниченко, Н. С. Цыбуля [и др.]; Отв. редактор А.Ю. Нагорнова. — Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2022; Психология успеха и эффективное общение в педагогике / А. Ю. Нагорнова, Л. В. Степаненко, Г. М. Закирова [и др.]. — Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство «Зебра»), 2022; Влияние креативных индустрий на экономику России: сервис, гостеприимство, реклама и другие вопросы / И. А. Левицкая, В. И. Коннов, Е. Э. Домашина [и др.]. — Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022; Психолого-педагогические вопросы современного образования / А. А. Киселев, А. Б. Иванюженко, И. А. Левицкая [и др.]. — Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2022; Научные изыскания в сфере педагогики и психологии: акмеологический подход к технологиям обучения и креативные педагогические решения: Монография / Т. А. Банку, О. В. Бородина, Ф. О. Бундин [и др.]. — Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2022.

В 2022 году НПР филиала выпустили 38 публикаций, их них: 2 публикации индексируемые в Web of Science, 7 статей индексируемых в базе данных Scopus; 5 статей включены в перечень ВАК РФ; 7 — в рецензируемых научных журналах, остальные в сборниках материалов конференций. Индексированы в базе данных РИНЦ 35 публикаций. Филиал являлся экспонентом Международной выставки «Уголь России и Майнинг — 2022», представив Графическую программу технологии перехода нарушений механизированными комплексами.

На базе филиала проведено 6 научно-практических конференций, в том числе одна международного уровня: XI Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве» с изданием электронного сборника научных статей, 5 внутривузовских без издания сборников. Организовано 3 конкурсов на лучшую НИР студентов и 1 выставка достижений студентов.

Научно-исследовательская работа студентов в 2022 году организована на достаточно высоком уровне: студентами сделано 57 докладов на 6 научных конференциях, из них 28 докладов на конференциях международного уровня; подано 44 работ в 9 конкурсов на лучшую НИР студентов различного уровня, из них 6 конкурсов международного уровня;

получено 59 наград, из них 23 международного уровня; опубликовано 40 научных работ. Всего приняли участие в выполнении научных исследований и разработок 47 студентов очной формы обучения, что составляет более 67% от всего контингента очной формы.

#### 4. Международная деятельность

Основными приоритетными направлениями международной деятельности является развитие и укрепление партнерских отношений с зарубежными учебными, научными и исследовательскими организациями, направленное на международную мобильность студентов и преподавателей, участию студентов и преподавателей в международных исследованиях.

В 2022 году в филиале обучался 1 иностранный студент из республики Казахстан.

Ежегодно в филиале поводится Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», в 2022 году она прошла в одиннадцатый раз. В адрес оргкомитета поступило более 200 заявок из Казахстана, Узбекистана, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Армении. Материалы направили ученые и студенты из Башкортостана, Татарстана, Крыма, Калмыкии, Томской, Новосибирской, Брянской, Владимирской областей и Кузбасса. Работа секций «Горное дело», «Актуальные проблемы экономики и менеджмента промышленных и финансовых организаций», «Социально-гуманитарные знания: теория и практика» и «Юный исследователь» продолжалась два дня 27 и 28 апреля.

В течение двух дней экспертами заслушано более 50 докладов по актуальным темам, таким как перспективы применения нейросетевого прогнозирования при ведении горных работ, совершенствование дегазации пластов угля, инструменты корпоративного тайм-менеджмента для повышения рабочей и личной эффективности и другие.

По итогам конференции выпущен электронный сборник трудов, материалы которого индексированы в РИНЦ.

## 5. Внеучебная и воспитательная деятельность

В филиале активно ведется внеучебная и воспитательная работа с обучающимися, целью которой является воспитание конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности будущего профессионала, способного творчески подходить к решению задач, осмысливать последствия принимаемых решений и нести нравственную и гражданскую ответственность за свои действия.

Воспитательная и внеучебная работа со студентами в филиале КузГТУ в г. Междуреченске является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Управление воспитательным процессом в вузе осуществляет администрация, отдел внеучебной и воспитательной деятельности и органы студенческого самоуправления. Организация работы ведется в соответствии с разработанными локальными документами:

- Концепция воспитательной работы;
- Положение о воспитательной работе;
- · Семь программ по направлениям;
- · Календарный план воспитательной работы на текущий учебный год;
- Положение о студенческом совете;
- Положения о студенческих отрядах.

Основной стратегической установкой развития всех видов внеучебной деятельности является сохранение достигнутого потенциала, дальнейшее его развитие, превращение этих достижений в важную составляющую бренда филиала как уникального инкубатора успешных, способных, талантливых личностей.

Основными задачами являются:

- Разработка методического и нормативно-правового обеспечения
- · Организация и реализация культурно-массовых, спортивных, общественных, социально-значимых мероприятий
  - Организация условий для развития творческого потенциала у обучающихся
  - Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность
  - Социализация обучающихся
  - Адаптация к учебному процессу
- · Создание условий для развития и плодотворной деятельности студенческого самоуправления в филиале
  - Реализация воспитательной деятельности с обучающимися

В филиале активно действует институт кураторов, кураторы назначаются из числа ППС и ПР и ведут воспитательную работу с первого и до выпускного курса. Каждый куратор составляет план работы на текущий учебный год, отчет о работе проводится по итогам осеннего и весеннего семестров, кроме того собрание кураторов проводится не реже 1 раза в месяц, согласно графику работы. Основными задачами куратора являются проведение работы по адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе, оказание консультативной помощи по вопросам обучения, социальной поддержки, самостоятельной работы, научно-исследовательской деятельности, формирование и укрепление микроклимата в группе, подготовка студентов к профессиональной деятельности по выбранной специальности, осуществление контроля за ходом учебы и академической успеваемостью.

Внеучебная и воспитательная деятельность в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочими программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы (по уровням образования).

Цель воспитательной работы для образовательных программ высшего образования – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие граж-данской и социальной ответственности, как важнейшей черты личности, проявляю щейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответ-ственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессио нальной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (умение принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

На основе «Рабочей программы воспитания» для уровня высшего образования разработан План, включающий модули:

Приоритетная часть.

Модуль 1. Профессиональная подготовка.

Модуль 2. Нравственное воспитание личности.

Модуль 3. Воспитание патриотизма и интернационализма, культуры межнационального общения.

Модуль 4. Эстетическое воспитание личности.

Модуль 5. Воспитание физически здоровой личности

Вариативная часть.

Модуль 6. Профориентационное направление.

Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления.

Основной целью рабочих программ воспитания для уровня среднего профессионального образования является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

На основе «Рабочей программы воспитания» для уровня среднего профессионального образования разработан План, включающий модули:

Модуль 1. Ключевые дела ПОО.

Модуль 2. Кураторство и поддержка.

Модуль 3. Студенческое самоуправление.

Модуль 4. Профессиональный выбор.

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды.

Модуль 6. Цифровая среда.

Модуль 7. Правовое сознание.

Модуль 8. Гражданско-патриотическое воспитание.

Модуль 9. Волонтерское движение.

Модуль 10. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Отдел внеучебной и воспитательной деятельности обеспечивает условия для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, нравственном, социальном развитии.

Деятельность осуществляется по направлениям:

- Гражданско-патриотическое
- · Духовно-нравственное
- · Культурно-творческое
- Физкультурно-спортивное и оздоровительное
- Добровольческое (волонтерская деятельность)
- Профессиональная подготовка

В филиале созданы и действуют студенческие объединения:

- · Волонтерский отряд «СОВ,А»
- · Студенческий творческий коллектив «АRT-студия»
- · Спортивный клуб «Олимп»
- · Студенческий творческий коллектив «Издательство «СТУДМИР»

- · Профориентационный отряд «Профессионал»
- В филиале активно развиваются и действуют Органы студенческого самоуправления:
  - Студенческий совет филиала, председатель Нестеров Степан;

К основным приоритетным направлениям деятельности Студенческого совета следует отнести:

- 1. организацию культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и социально значимой общественной деятельности студенчества;
- 2. взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений по вопросам организации эффективных форм внеучебной деятельности;
- 3. осуществление координации деятельности общественных студенческих формирований, действующих в филиале;
  - 4. содействие организации досуга студентов.

Структура студенческого совета представлена на рисунке 5.1.



Рисунок 5.1 Структура студенческого совета

#### Гражданско-патриотическое направление

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах и укрепления государства, обеспечения его устойчивого развития.

Таблица 5.1 – Мероприятия гражданско-патриотической направленности,

организованные в филиале

№	Наименование	Дата
	мероприятия	проведения
1.	Акция «Поздравление Ветеранов», посвящённой	22 февраля 2022г.
	Дню Защитника Отечества (онлайн-обращение)	
2.	Патриотическая акция #ЯгоржусьРоссией.	04 марта 2022 г.
	Оформление фотозоны	
3.	Публикация патриотического видеоролика в	25 марта 2022 г.
	поддержку российских военнослужащих в	
	социальной сети «Вконтакте»	
4.	Урок мужества в Музее Воинской Славы «Россия	21 апреля 2022 г.
	не начинает войны, она их заканчивает»	

2	Кураторские часы	
2.1	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта 2022 г.
2.2	Патриотический кураторский час, посвященный	24 марта 2022 г.
	освободительной миссии на Украине	
2.3	День авиации и космонавтики	12 апреля 2022 г.
3	Информационые матери	алы
3.1	Тематическая выставка ко Дню снятия блокады	27 января 2022 г.
	Ленинграда	
3.2	Фотовыставка «Крымская весна», посвящённая	18 марта 2022 г.
	Дню воссоединения с Россией	
3.3	Оформление патриотического стенда,	20 марта 2022 г.
	приуроченный к	
	акции <u>#ZаПутина</u> <u>#ZаРодину</u> <u>#ZаКузбасс</u>	
3.4	Фотовыставка «Во имя Победы!», посвященная	С 20 апреля 2022 г.
	Дню Победы в Великой Отечественной Войне	

#### Основные результаты

- Участие обучающихся во всероссийских, областных, городских акциях патриотического и гражданско-правового характера (всероссийские акции «Письма защитникам Отечества», «Свеча Памяти», «Голос Победы», фестиваль «Ночь Юрия Гагарина» и др.);
- Участие обучающихся в городских патриотических мероприятиях, квест-играх, концертах, митингах, концертах (квест-игры: «Маневр», «Сохраняя прошлое-создаем будущее»; мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ и др.).;
- Проведение тематических кураторских часов, профилактических бесед в учебных группах кураторами, приглашенными специалистами, направленные на формирование осознания своей культурной, исторической и духовной принадлежности к Отечеству;
- Организация тематических выставок, культурно-массовых и иных мероприятий посвященных памятным датам и праздникам России.

# Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Цель: Привитие навыков здорового образа жизни. Физическое воспитание обучающихся является важнейшим аспектом всестороннего развития личности. Формирует такие положительные качества, как: выносливость, сила духа, трудолюбие, воля, способствует улучшению психологического и физического состояния студента.

Предполагает многоаспектные направления деятельности, программы по формированию культуры здорового образа жизни, превенции девиантного поведения, а также создание и внедрение новых организационных форм вовлечения студентов в конструктивную и социально-полезную деятельность, занятия активным отдыхом и спортом.

В филиале созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, имеется спортивный зал, на договорной основе организовано посещение тренажерного зала ОСОК «Томусинец», городского стадиона, бассейна «Звездный», на постоянной основе работает спортивный клуб.

Таблица 5.2 – Мероприятия спортивной и оздоровительной направленности,

организованные в филиале

№	Наименование	Дата
	мероприятия	проведения
5.	Спортивный праздник «Мистер Политех – 2022»,	21 февраля 2022г.
	посвященный Дню защитника Отечества и	
	зимним Международным спортивным играм	
	«Дети Азии-2023»	

6.	Шахматный турнир, посвященный	05 марта 2022 г.
	Международному Женскому Дню	
7.	Квест-игра «Бояться не нужно, нужно знать!»,	21 марта 2022 г.
	приуроченная к Всесибирскому дню	
	профилактики ВИЧ-инфекции	
8.	Внутривузовский турнир по шахматам «Белая	25 марта 2022 г.
	ладья», посвященный Международным играм	
	«Дети Азии – 2023»	
9.	Внутривузовский турнир по волейболу «День	06 апреля 2022 г.
	здоровья»	
10.	Внутривузовский турнир по баскетболу «День	29 апреля 2022 г.
	здоровья»	
11.	Внутривузовский турнир по волейболу «День	22 ноября 2022 г.
	здоровья»	
12.	Спортивное мероприятие «Здоровый студент – это	15 декабря 2022 г.
	модно!» (в СК «Звездном»)	

Таблица 5.3 – Мероприятия по профилактике здорового образа жизни, организованные в филиале

ргани	изованные в филиале				
No	Наименование	Дата			
	мероприятия	проведения			
1	Кураторские часы				
1.1	«Влияние алкоголя на здоровье»	март 2022 г.			
1.2	«Здоровый образ жизни, позитивный взгляд на мир в жизни и в сети»	апрель 2022 г.			
1.3	«Профилактика наркомании в образовательной среде»	май 2022 г.			
1.4	«Сессия без стресса»	июнь 2022 г.			
1.5	«Вещества, изменяющие сознание»	ноябрь 2022 г.			
2	Информационые матери	алы			
2.1	Размещение тематического стенда, приуроченного	20-27 марта 2022г.			
	к Всесибирскому Дню профилактики ВИЧ- инфекции				
2.2	Выставка в библиотеке филиала ко Всемирному дню отказа от курения	31 мая 2022 г.			
2.3	Тематическая выставка в библиотеке филиала, посвященная Международному дню отказа от курения	17 ноября 2022 г.			
2.4	Тематическая выставка в библиотеке филиала, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом	01 декабря 2022 г.			
3	Профилактические меропр	<b>РИТРИ</b>			
3.1	Просмотр тематического видеоролика, приуроченного к Всесибирскому Дню профилактики ВИЧ-инфекции и Дню «Ноль Дискриминации» для обучающихся	21 марта 2022 г.			
3.2	Профилактика наркозависимости. Просмотр фильма «Меня это не касается»	07 июня 2022 г.			
3.3	Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» (проведена педагогом-психологом)	14 ноября 2022 г.			

## Основные результаты

- Участие в городских эстафетах, спартакиадах (Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ, Спартакиада молодежи МГО);
- Посещение бассейна обучающимися;
- Организация и проведение внутривузовских соревнований и турниров (внутривузовские турниры по волейболу и баскетболу «Дни здоровья», шахматный турнир «Белая ладья», «Мистер Политех»);
- Еженедельные занятия спортивного клуба волейболом;
- Проведение кураторских часов и профилактических бесед, тематических выставок, пропагандирующие здоровый образ жизни.

## Творческое и культурно-досуговое направление

Комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовнонравственной культуры обучающихся, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей, культуры, побуждение к нравственному поведению. Реализуется через воспитание у молодежи стремления к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

В филиале создан и работает студенческий творческий клуб и издательство вузовской газеты.

#### Основные результаты

- Участие в городских культурно-массовых мероприятиях (праздник «Студенчество веселая пора», фестиваль «Студенческая весна», шоу-конкурс «Искра», городское посвящение «Студенческий капустник» и др.);
- Посещение мастер-класса «Чудесный танец вальс» по Пушкинской карте;
- Участие во внутривузовском фестивале «Дебют»;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических вечеров в филиале («День знаний», «День учителя, «Новый Год», «Я горжусь Россией» и др.);
- Издание газеты студенческого актива «Время «КУЗ».

#### Духовно-нравственное направление

Формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний, установок на создание семьи как основы традиционных моральных ценностей, а также привитие качеств социально-активной личности, имеющей навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

#### Основные результаты

- Участие обучающихся в областном поэтическом фестивале «Всемирный день поэзии»;
- Проведены мероприятия (тематические выставки, кураторские часы, беседы, квестигры) по профилактике ВИЧ-инфекции, наркомании, алкоголизма, курения и популяризации здорового образа жизни;
- Беседы с представителем православной церкви о нравственности, любви к Родине и доброте;
- Поэтический конкурс «Великий День Победы!»;
- Кураторские часы духовно-нравственного направления.

#### Волонтерская деятельность

Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду.

## Основные результаты

- Участие волонтеров в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» (в течение 2-х месяцев);
- В рамках областной ежегодной акции «Рука помощи» доставлены продуктовые наборы малообеспеченным семьям, пенсионерам (13,5 тонн овощей);
- Работа в городском пункте приема гуманитарной помощи для ДНР и ЛНР;
- Помощь Храму Святой Троицы в уборке территории;
- Обучающиеся регулярно участвуют в Международных, Всероссийских и городских экологических мероприятиях, субботниках (Международная экологическая акция «Час Земли»; Общероссийская акция «Посади лес»; Сбор макулатуры; Акция «Батарейки, сдавайтесь!» и др.)

Большое внимание уделяется работе с обучающимися по планированию и развитию карьеры с целью формирования компетенций социально-профессионального взаимодействия конкурентоспособного выпускника, способного выстраивать индивидуальную траекторию образования и перспективы профессионального развития.

Основное содержание:

- Профориентационная работа;
- Основы планирования карьеры;
- Профессиональная адаптация через трудовые объединения и студенческие отряды;
- Взаимодействие с работодателями;
- Реализация технологии портфолио в образовательном пространстве вуза.

Вовлечение студенческой молодежи в трудовую и экономическую деятельность, повышение ее профессиональной адаптации, в том числе осуществляется через трудовые объединения и студенческие отряды, развитие волонтерского движения и других форм временной занятости.

# Университет здорового образа жизни

Основная цель данного направления связана с формированием общекультурных компетенций, устойчивых моделей здорового образа жизни, перспектив личностного развития и жизненного самоопределения.

«Университет здорового образа жизни» предполагает многоаспектные направления деятельности, программы по формированию культуры здорового образа жизни, превенции девиантного поведения, а также создание и внедрение новых организационных форм вовлечения студентов в конструктивную и социально-полезную деятельность, занятия активным отдыхом и спортом. В качестве дополнительного образования предполагаем расширение спектра новых спортивных секций и студенческих клубов по интересам.

В филиале созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, имеется спортивный зал, на договорной основе организовано посещение тренажерного зала ОСОК «Томусинец», городского стадиона, бассейна.

## Мероприятия, организованные в филиале за 2022 год.

- «Татьянин день»
- «Наука0+»
- Подготовка и проведение ежегодного конкурса «Мистер Политех» ко Дню защитника Отечества.
- «Шахматный турнир «Белая Ладья»
- Акция «Весенняя неделя Добра»
- Поэтический час «Они сражались за Родину»
- Фотовыставка «Во имя Победы!»
- «Во имя Победы!» мероприятия, посвященные 9 мая.
- Бессмертный полк филиала КузГТУ в г. Междуреченске

- Профилактические мероприятия на темы противодействия терроризму и экстремизму, профилактике ВИЧ, наркомании, алкоголизма и табакокурения, межэтнические отношения в обществе, профилактика уголовных и административных правонарушений.
- Школа финансовой грамотности
- Мы за чистый город мероприятия по сбору макулатуры и использованных батареек.
- Открытие нового учебного года «День знаний».
- «Студенческая научная сессия».
- Цикл мероприятий, посвященный Дню народного единства
- «Все на каток!»
- Новогодний костюмированный вечер для студентов

Филиал КузГТУ играет важную роль в социальной и культурной жизни города Междуреченска. Студенты филиала участвуют во всех культурно-массовых, социально-добровольческих, гражданско-патриотических, спортивных мероприятиях города.

В 2022 году студенты филиала приняли участие в следующих всероссийских, областных и городских мероприятиях:

- Участие в акции «Блокадный хлеб»
- Участие во всесибирском телемосте «Пара со Сбером»
- Участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью»
- Участие в областной экологической акции «Соберем. Сдадим. Переработаем!»
- Участие в ярмарках учебных мест.
- Участие во «Всероссийском экономическом диктанте»
- Участие во «Всекузбассском экономическом диктанте»
- Участие в городских и областных субботниках.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.
- Участие во всероссийской акции «Окна победы».
- Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»
- Участие во всероссийской акции «Свеча памяти»
- Участие в международной акции «Сад памяти»
- Участие в областной добровольческой молодежной акции «Рука помощи».
- Участие в городской квест-игре «Манёвр», посвященной памятному дню ВОВ «День Памяти и Скорби»
- Участие в исторической реконструкции первого дня Великой Отечественной войны
- Участие в городской акции «Первоклашка»
- Участие в общегородской встрече рабочей молодежи с Главой Междуреченского городского округа
- Участие в общегородском мероприятии «День первокурсника»
- Участие в городской акции ГИБДД «Внимание, юный водитель!»
- Участие в профориентационной акции «День Распадской»
- Участие в областной благотворительной акции «Рождество для всех и каждого».
- Участие студентов в составе отряда «Вьюга».
- Участие в городской благотворительной акции «Новогодний сундучок».

Кроме этого, студентами были достигнуты успехи в спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

A vorigovym on Conservition	Engy on 1 years - Harran 10 16
Александров Семен Игоревич ИСт-211.4	Грамота за 1 место в Первенстве Юнармии Кузбасса «ЮнАРМИЯ АРБ-2022» по армейскому
1101 211.1	рукопашному бою среди юношей и девушек,
	посвящённое поддержке российских
	военнослужащих, выполняющих спецоперацию на
	территории Украины
Ащеулов Владимир Дмитриевич	Грамота за 1 место в конкурсе чтецов, посвященном
ИСт-212.4	Дню Победы в ВОВ (Филиал КузГТУ в
1101 212.1	г.Междуреченске)
	Благодарственное письмо за участие в городском
	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
Козлова Софья Викторовна	Сертификат участника шоу-конкурса талантов
ИСт-211.4	«Искра»
ПС1-211.4	Диплом участника коллектива эстрадной песни
	«Ералаш» за активную концертную деятельность
	«Ералаш» за активную концертную деятельность (МБУК ДК «Распадский»
	Благодарственное письмо за участие в городском
	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
	Специальный приз жюри фестиваля «Студвесна-
	специальный приз жюри фестиваля «студвесна- 2022» (КузГТУ)
	Диплом 2 место в областной фестивале «Студвесна-
	2022» направление: вокальное (туризм и
	молодежная политика Кузбасса)
Корчуганова Мария Леонидовна	Благодарственное письмо за участие в городском
ДГт-211.4	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
AI 1 211.1	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
	Грамота за 3 место в конкурсе чтецов, посвященном
	Дню Победы в ВОВ (Филиал КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Лошагина Снежана Александровна	Благодарность за активную и высокоэффективную
ДГт-211.4	работу в привлечении граждан для участия во II
AI 1 211.1	Всероссийском онлайн голосовании за объекты
	благоустройства в рамках федерального проекта
	«Формирование комфортной городской среды»
	(Минстрой России)
	Благодарность за участие в общественной,
	волонтерской и творческой деятельности, а также за
	помощь в организации культурно-массовых
	мероприятий, неравнодушие и активную
	гражданскую позицию по итогам 2022 года
	(Студенческий совет филиала КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Макаров Владимир Андреевич	Грамота за 3 место в конкурсе чтецов, посвященном
ДГт-211.4	Дню Победы в ВОВ (Филиал КузГТУ в г.
, ,	Междуреченске)
Окушко Дмитрий Вадимович	Благодарственное письмо за участие в городском
ИСт-211.4	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
	Благодарность за активную и высокоэффективную
	работу в привлечении граждан для участия во II
	Всероссийском онлайн голосовании за объекты
	благоустройства в рамках федерального проекта
	«Формирование комфортной городской среды»
	(Минстрой России)
	(minicipon i ocenn)

	Благодарность за участие в общественной,
	волонтерской и творческой деятельности, а также за
	помощь в организации культурно-массовых
	мероприятий, неравнодушие и активную
	гражданскую позицию по итогам 2022 года
	(Студенческий совет филиала КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Павловская Елизавета Михайловна,	Благодарственное письмо за участие в городском
ДГт-211.4	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
A. 1 21111	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
Полынько Артем Евгеньевич	Сертификат о прохождении обучающего семинара в
ГЭс-191.4	рамках подготовке зимних Международных
1 30-171.4	спортивных игр «Дети Азии» в Кузбассе
T	
Прокопьев Андрей Александрович	Благодарность за участие в общественной,
ИСт-211.4	волонтерской и творческой деятельности, а также за
	помощь в организации культурно-массовых
	мероприятий, неравнодушие и активную
	гражданскую позицию по итогам 2022 года
	(Студенческий совет филиала КузГТУ в
	г.Междуреченске)
	Благодарственное письмо за участие в городском
	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
Роботин Борио Линтриорин	,
Работин Борис Дмитриевич	Благодарность за активную жизненную позицию,
ГЭс-191.4	участие в общественной жизни г. Междуреченска и в
	связи с празднованием Дня молодежи
	(Администрация МГО)
Сокольников Александр Николаевич	Грамота за 2 место в конкурсе чтецов, посвященном
ИСт-201.4	Дню Победы в ВОВ (Филиал КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Тамарова Милена Антоновна	Сертификат за участие в молодежном форуме
ИСт-211.4	«Менеджмент и предпринимательство в спорте»
	(Росмолодежь)
	Благодарственное письмо за участие в городском
	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
	Благодарность за активную и высокоэффективную
	работу в привлечении граждан для участия во II
	Всероссийском онлайн голосовании за объекты
	благоустройства в рамках федерального проекта
	«Формирование комфортной городской среды»
	(Минстрой России)
	Сертификат участия волонтерского корпуса форума
	«Россия-спортивная держава»
	Сертификат участника Форума добровольцев МГО
	(АНО «Доброе время»)
	Благодарность за участие в общественной,
	волонтерской и творческой деятельности, а также за
	помощь в организации культурно-массовых
	мероприятий, неравнодушие и активную
	гражданскую позицию по итогам 2022 года
	(Студенческий совет филиала КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Тряпицын Игорь Алексеевич	Благодарность за активную жизненную позицию,
ГПс-201.4	участие в общественной жизни г. Междуреченска и в
1110 201.1	связи с празднованием Дня молодежи
	связи с празднованием дня молодежи (Администрация МГО)
1	

	I n
	Благодарственное письмо за участие в городском
	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
Филимонов Сергей Васильевич	Грамота за 2 место в конкурсе чтецов, посвященном
ИСт-212.4	Дню Победы в ВОВ (Филиал КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Шарыпова Екатерина Валерьевна	Благодарственное письмо за участие в городском
ДГт-211.4	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
A. 1 21111	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
Шумская Карина Евгеньевна	Благодарственное письмо за участие в городском
ДГт-211.4	этапе фестиваля «Студенческая весна-2022 в
Д1 1-211. <del>4</del> 	
	Междуреченске» (МКУ «УК и МП»)
	Благодарность за активную и высокоэффективную
	работу в привлечении граждан для участия во II
	Всероссийском онлайн голосовании за объекты
	благоустройства в рамках федерального проекта
	«Формирование комфортной городской среды»
	(Минстрой России)
	Благодарность за участие в общественной,
	волонтерской и творческой деятельности, а также за
	помощь в организации культурно-массовых
	мероприятий, неравнодушие и активную
	гражданскую позицию по итогам 2022 года
	(Студенческий совет филиала КузГТУ в
	г.Междуреченске)
Филиал КузГТУ в г.Междуреченске	Почетная грамота за активную жизненную позицию,
	участие в подготовке и проведении общегородских
	мероприятий и акций и в связи с празднованием Дня
	добровольца России (Администрация МГО)
	Диплом участника волонтерских посадок «Посади лес» в Кузбассе
	•
	Диплом за участие в Спартакиаде молодежи МГО
	(МКУ «УК и МП»
	Диплом за 3 место в Патриотической квест-игре для
	молодежи «Маневр»
	Диплом 3 степени – шоу-конкурс талантов «Искра»
	в номинации «Хореография»
Студенческий волонтерский отряд	Благодарность за благотворное сотрудничество и
филиала	активное участие в мероприятиях экологической
	направленности (Междуреченский комитет по
	охране окружающей среды и природопользованию)

• Администрацией Междуреченского городского округа оказана единовременная материальная помощь для оплаты за обучение студентам филиала в количестве 5 человек.

#### 6. Материально-техническое обеспечение

Для организации быта студентов в филиале КузГТУ в г. Междуреченске организовано помещение для приема пищи, которое занимает площадь 48 кв.м. вмещает до 25 посадочных мест. Организация работы пункта общественного питания полностью соответствует санитарным нормам. Также в филиале оборудован медицинский кабинет, в котором имеется все необходимое для оказания первой помощи, проведения профилактических мероприятий. Для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, организовано посещение тренажерного зала, городского стадиона,

бассейна. В филиале оборудованы и периодически модернизируются лаборатории физики, химии, геологии, электротехники и электроники.

В филиале ведется работа по обеспечению условий для получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован доступ ЛОВЗ на 1 этаж здания, оборудована кнопка вызова персонала (электрический звонок), предоставление услуг по сопровождению на территории. На первом этаже учебного корпуса, без перепада высот находятся медицинский кабинет, библиотека, аудитории и буфет. Выделено место для парковки автотранспортных средств ЛОВЗ. Имеется отдельный вход в здание филиала с минимальным перепадом высот, оборудованный специальным съездом, пандусом и электрическим звонком для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями.

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся представлены на официальном сайте филиала КузГТУ в г. Междуреченске по адресу <a href="http://kuzstu.su/sveden/objects">http://kuzstu.su/sveden/objects</a>.

#### Выводы

Уровень организации учебного процесса, преподавательской деятельности, воспитательной работы позволяют готовить специалистов высокой квалификации.

Студенты обучаются в хорошо оборудованных аудиториях, в их распоряжении имеются компьютерные классы с доступом в Интернет, библиотека, читальный зал. В филиале имеются все необходимые социально-бытовые условия, созданы условия для внеучебной деятельности.

Таким образом, деятельность филиала в целом отвечает требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям Российской Федерации.

# Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА» В Г.МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ

№ п/п		Показатели	Единица измерения	Показатель			
. (	Обр	бразовательная деятельность					
1	1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	579			
		По очной форме обучения	человек	78			
		По очно-заочной форме обучения	человек	431			
		По заочной форме обучения	человек	70			
1	1.2.	Общая численность аспирантов (адьюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0			
		По очной форме обучения	человек	0			
		По очно-заочной форме обучения	человек	0			
		По заочной форме обучения	человек	0			
1	1.3.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	104			
		По очной форме обучения	человек	104			
		По очно-заочной форме обучения	человек	0			
		По заочной форме обучения	человек	0			
1	1.4.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0			
1	1.5.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0			
1	1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,5			
1	1.7.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0			
1	1.8.	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0			
1	1.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0/0			

	v ×		
1.	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
1.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2. Н	аучно-исследовательская деятельность		
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	640,35
2.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1943,67
2.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,54
2.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,4
2.	б. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	307,08
2.	7. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	845
2.	<ol> <li>Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника</li> </ol>	тыс. руб.	78,24
2.	<ol> <li>Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации</li> </ol>	%	1,87
2.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,24
2.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	6,5/54,17
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	0,8/6,67
2.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	-
2.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Mea	кдународная деятельность		
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме		
3.1.	стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
	По очной форме обучения	человек/%	0/0
	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,17
	По очной форме обучения	человек/%	0/0
	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,23
	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3.	специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6.	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно- педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
Фи	нансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45167,6
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3763,97
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2570,99
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,58
Инс	рраструктура		

5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	КВ. М	15,08
5.2.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.3.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,08
5.4.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	КВ. М	0
5.5.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,55
5.6.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,18
5.7.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	350,99
5.8.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	66
5.9.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6. Обу	чение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

		,	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
		•	

T T			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3,17
	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/8,3
	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебновспомогательного персонала	человек/%	0
	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	человек	0
6.7.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0/0
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0/0
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	человек	0/0