

УДК 657.6

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ РОСОБРНАДЗОРА И ПУТИ ЕЁ ПОВЫШЕНИЯ**

Маклакова И.Д.

Научный руководитель: Тюленева Т.А.

*Аннотация: в статье выполнен анализ эффективности контрольной деятельности Рособнадзора за последние два года. Описаны способы ее повышения.*

*Ключевые слова: государственный контроль, образование, выездная проверка, документарная проверка.*

Рособнадзор – это федеральный орган исполнительной власти, основной функцией которого является контролирующая функция качества образования, предоставляемого образовательными организациями всех уровней образования в РФ. Рособнадзор регулярно посещает учебные заведения с плановыми и внеплановыми проверками, цель которых оценка соответствия качества образовательной деятельности установленным стандартам.

Проанализируем деятельность Рособнадзора за период 2019-2020 г.г. по данным, размещенным на официальном сайте исследуемого федерального органа исполнительной власти.

Для большей наглядности и информативности представим отчетные данные Рособнадзора за период 2019-2020 г.г. в таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные контрольной (надзорной) деятельности Рособнадзора за период 2019-2020 гг.

№ п/п	Наименование вида проверок	2019 г. (количество)	% 2019 г.	2020 г. (количество)	% 2020 г.
1	документарные	101	22,9%	27	25,7%
1.1.	плановые	72		19	
1.2.	внеплановые	29		8	
2	выездные	341	77,1%	78	74,3
2.1.	плановые	268		60	
2.2.	внеплановые	73		18	
	<i>Итого</i>	442	100%	105	100%

Результат контрольно-ревизионной деятельности за период 2019-2020 г.г. показал, что в 2019 году было осуществлено гораздо больше проверок, чем в 2020 г. в количественном выражении, что объясняется пандемией, однако в процентном соотношении в 2020 г. документарных проверок осуществлено на 2,8% больше по отношению к 2019 г., тогда как выездных проверок в 2020 году осуществлено меньше соответственно также на 2,8%, чем в 2019 году.

При этом плановых проверок в 2019 году было 340 (76%), а в 2020 году – 79 (75%), внеплановых проверок в 2019 году – 102 (24%), а в 2020 году – 26 (25%).

Целями проверок являлись предлицензионный контроль, контроль за соблюдением законодательства РФ в области образования, контроль за соблюдением лицензионных требований и условий, государственный контроль (надзор) за соблюдением организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации.

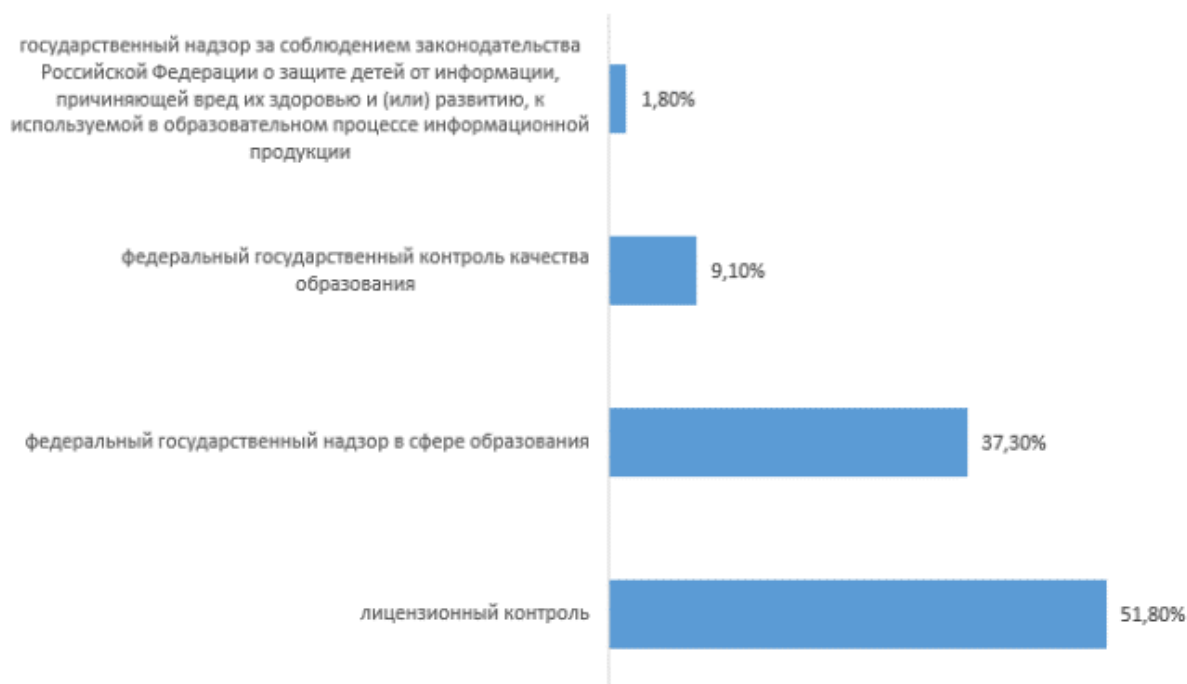


Рис. 1. Виды проверок Роспотребнадзора

В большей степени контроль за лицензиями осуществляет Роспотребнадзор (51,8%), при этом лишь 1,8% проверок нацелены на соблюдение законодательства Российской Федерации о защите детей от вредоносной информации, их здоровье или их развитие, которые будут использоваться в информационных продуктах образовательного процесса.

Представим сравнительный анализ за 2019-2020 годы в виде диаграммы соотношения контрольно-ревизионных мероприятий (рис. 2). Таким образом, мы можем наблюдать, что, несмотря на сложившиеся эпидемиологические условия в стране, преобладающими остаются выездные проверки, нежели документарные, несмотря на увеличивающуюся информационную открытость подконтрольных организаций, данный факт подчёркивает экономическую нецелесообразность выездных проверок, которые съедают львиную долю федерального бюджета.

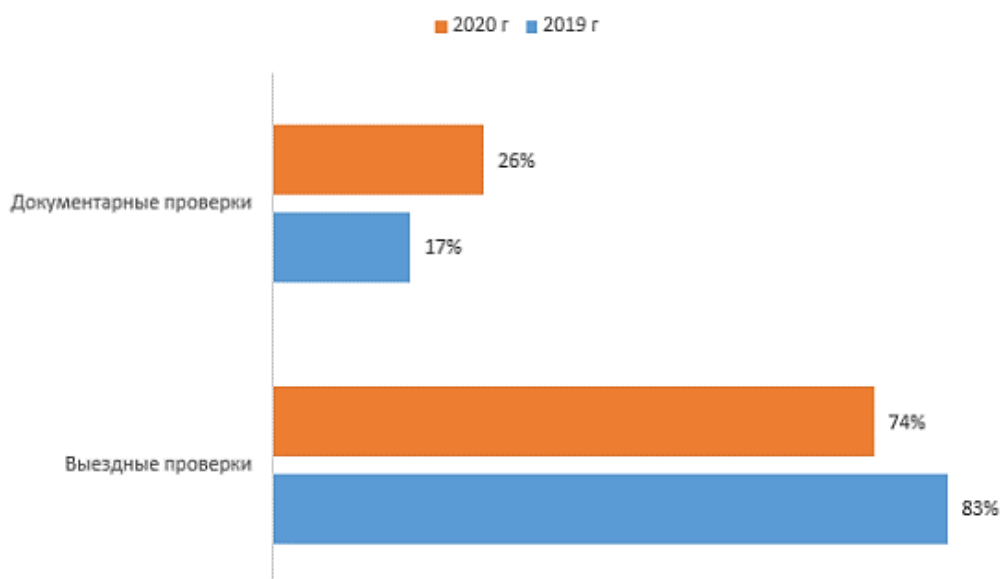


Рис. 2. Сравнительная диаграмма соотношения контрольно-ревизионных мероприятий за 2019-2020 г.г.

Пути повышения эффективности мероприятий Рособнадзора могут быть направлены на следующее:

1. оптимизация управления данной госструктуры (инспекторов больше, чем субъектов контроля);
2. формирование стратегического плана по развитию образования в РФ, а также выведение образования на первый план в экономическом развитии страны;
3. отказ от попыток кардинального изменения сферы образования, возможный возврат к советской системе образования, либо сочетания лучшего мирового опыта;
4. чёткое определение полномочий, прав и ответственности Рособнадзора.

Также необходимо обратить внимание на создание единой системы профессионального обучения на всех уровнях, а именно: если проанализировать закономерность изменения государственных стандартов, можно сделать вывод, что данная стратегия совершенно неэффективна, поскольку создание обработка программ и учебного материала на уровне образовательного учреждения и учителя «отнимает время у основного занятия – преподавания.

Если Роспотребнадзор осуществляет документальную проверку учебно-методической документации, то основным направлением деятельности Роспотребнадзора является создание учреждений, в которых «возрождают» единые методические требования, учебников, учебников и т. д. Проверять на уровне образовательных учреждений только два основных направления:

1. условия образовательной деятельности;
2. качество образовательной деятельности, а именно: достижение образовательными организациями показателей деятельности (в т.ч.

фин.показателей), соблюдение требований, наличие положительных отзывов от потребителей образовательных услуг.

Важно отметить, что в целях обеспечения прозрачности контрольно-надзорной деятельности и получения объективной оценки деятельности образовательных учреждений в связи с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования необходимо привлечение экспертов из образовательного сообщества.

Считаем, что основной путь повышения эффективности деятельности Рособнадзора является переход на документарные проверки с использованием сети Интернет, для соответствующих подконтрольных организаций таким критериям, как: высокие результаты учебных достижений, обучающихся; отсутствие нарушений по результатам предыдущих проверок; отсутствие жалоб и наличие положительных отзывов.

Также для получения объективной оценки деятельности образовательных учреждений необходимо привлечение экспертов из образовательного сообщества, что позволит обеспечить ещё большую прозрачность ревизионной деятельности в рамках антикоррупционной политики.

Сфера образования должна являться ведущей в государстве, так как от того, как осуществляется обучение подрастающего поколения, какие созданы условия для обучения, как осуществляется финансирование образования на всех его уровнях зависит будущее страны, в связи с этим деятельность Рособнадзора требует тщательного мониторинга эффективности контрольно-ревизионных мероприятий и поиска путей повышения эффективности. В настоящий момент в стране созданы все условия для информатизации средств и методов контроля, поэтому пора переходить к новым формам государственного контроля, соответствующим основному закону рынка: «Минимум затрат – максимум эффекта».

#### Список литературы

1. Официальный сайт Рособнадзора [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru> (дата обращения: 20.02.2021).
2. Опыт Казахского гуманитарно-юридического инновационного университета в содействии трудоустройству выпускников / Тюленева Т.А. // Новый взгляд на систему образования. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Е.Ю. Пудов. 2019. С. 043.1-043.2.
3. Опыт организации и проведения производственной практики в вузе в период действия особого режима с использованием дистанционных образовательных технологий / Тюленева Т.А. // Открытое и дистанционное образование. 2020. № 1 (77). С. 47-53.
4. Повышение эффективности системы внутреннего контроля внеучебной работы высшего учебного заведения / Самиева М.Ф., Тюленева

Т.А. // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2020. № 4 (40).  
С. 215-223.

*Маклакова Ирина Дмитриевна, студент специальности «Экономическая безопасность», БЭс-164, 5 курс, [krukta@mail.ru](mailto:krukta@mail.ru), Россия, Междуреченск, ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва», филиал в г. Междуреченске.*

*EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF ROSOBRNADZOR MEASURES  
AND WAYS TO IMPROVE IT*

*Maklakova I.D.*

*Scientific supervisor: Tyuleneva T.A.*

*Annotation: The article analyzes the effectiveness of Rosobrnadzor's control activities over the past two years. The ways of its increase are described.*

*Key words: state control, education, field inspection, documentary inspection.*