

**Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
“КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени Т.Ф. Горбачева” в г. Междуреченске**

IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

***“Современные тенденции и
инновации в науке и производстве”***

Сборник студенческих работ

ПОСВЯЩАЕТСЯ:



– 70–летию Победы в Великой Отечественной Войне



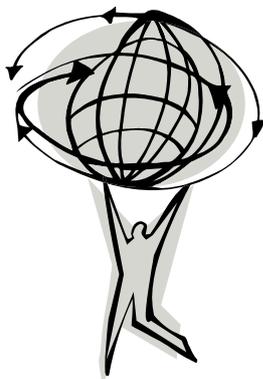
– 65–летию образования КГИ–КузПИ–КузГТУ



– 60–летию города Междуреченска

Междуреченск 2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф.Горбачева»
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске



IV международная научно-практической конференция

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ»

Сборник студенческих работ

Посвящается:

- 70-летию Победы в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
- 65-летию КГИ-КУЗПИ-КУЗГТУ
- 60-летию города Междуреченска

Междуреченск 2015 г.

УДК 082.1

Современные тенденции и инновации в науке и производстве: Материалы IV Международной науч.- практ. конф. Студенческая секция. - Междуреческ, 2015. – 91 с.

Редакционная коллегия:

Т.Н. Гвоздкова, к.т.н, доцент (председатель); Е.В. Кузнецов, к.т.н.;
А.Д. Барбара, к.т.н.; В.И. Удовицкий, д.т.н., профессор; И.А. Левицкая, к.п.н;
Н.В. Пастухова; Г.П. Мирошников, к.т.н.; Л.М. Лопухинский, к.х.н.;
Ю.А. Сотников; А.С. Нерезова.

В сборнике содержатся работы студентов и школьников, принимавших участие в IV Международной научно-практической конференции «Современные тенденции и инновации в науке и производстве», которая состоялась 8-10 апреля 2015 г.

Печатается в авторской редакции.

За содержание материалов ответственность несут авторы статей.

© Кузбасский государственный
технический университет имени
Т.Ф. Горбачева, 2015



Татьяна Николаевна Гвоздкова
Директор филиала КузГТУ в г. Междуреченске, к.т.н., доцент

Уважаемые участники
IV международной научно-практической конференции
«Современные тенденции и инновации в науке и производстве»!

Приветствую вас и поздравляю с началом работы IV международной научно-практической конференции «Современные тенденции и инновации в науке и производстве». Эта конференция посвящена трем знаменательным событиям: 70-летию со дня Победы, 60-летнему юбилею города Междуреченска и 65-летию образования КузГТУ (КГИ-КузПИ-КузГТУ)

За многие годы проведения конференции (с 2003 года) она стала не просто неотъемлемой и значимой частью научно-образовательного процесса филиала КузГТУ, но и крупнейшим по числу участников научным мероприятием в городе. Начиная с 2011 г. конференция приобрела статус Международной. А это качественно отражается на ее результатах, придает новый импульс межвузовскому взаимодействию.

Всего в адрес оргкомитета поступило более 200 заявок на участие в конференции со всей России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Участниками конференции стали ученые разных вузов, студенты и специалисты крупных промышленных предприятий.

Проведение таких конференций является одним из способов обмена передовым опытом, повышения квалификации их участников и, вместе с тем, это способ установления и укрепления научного сотрудничества среди студентов, преподавателей, научных работников вузов и специалистов различных предприятий.

Уверена, что данная научная конференция будет полезной для всех участников. Желаю конструктивной работы, плодотворной дискуссии, интересных сообщений и обмена опытом!



Виктор Николаевич Скулдицкий
Управляющий директор ОАО «Южный Кузбасс»

**Уважаемые участники конференции
«Современные тенденции и инновации в науке и производстве»!**

От всего коллектива угольной компании «Южный Кузбасс»
приветствую вас на IV международной научно-практической конференции,
организованной КузГТУ!

Уже более 10 лет реализуется программа целевого обучения от нашей компании на базе этого авторитетного учебного заведения, в ходе которого студенты проходят практики на предприятиях «Южного Кузбасса», получают стипендии и в дальнейшем трудоустраиваются в нашу компанию. При этом показывают себя грамотными специалистами и людьми с активной жизненной позицией. Влившись в большую производственную семью, перспективная молодежь может повышать свой профессиональный уровень, заниматься наукой, участвовать в различных корпоративных программах.

Но сотрудничество нашей компании с КузГТУ перспективно не только в плане подготовки кадров. Сегодня, в эпоху стремительного развития всех областей науки, очень важны нестандартные, инновационные решения. Такие мероприятия, как научные конференции, открывают дорогу перспективным идеям, дают проявиться свежему взгляду, инициативности и целеустремленности неравнодушных молодых людей. Профессиональное общение помогает найти достойное применение своим талантам, в дальнейшем участвовать в практическом внедрении разработанных проектов.

Уверен, конференция станет интересной полезной для всех ее участников. Это еще один большой шаг к реализации задуманных вами идей. Плодотворной вам работы, внимательных слушателей, реализации всего задуманного, успехов и удачи!

УДК 331.5.024

АРЫКОВ С.А.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ЗАНЯТОСТИ

Социальные гарантии занятости – один из инструментов как государственной социально-экономической политики в целом, так и государственного регулирования рынка труда. Меры социальной защиты граждан в сфере труда и занятости естественным образом встроены в систему социальной защиты населения [1].

Социальные гарантии – это материальные условия, которые государство и общество должны обеспечить гражданину в случае потери им работы и при безработице. Согласно международным нормам (Международный пакт ООН «Об экономических, социальных и культурных правах» 1966 г.) гражданам в этот период должен быть обеспечен достаточный жизненный уровень в виде социальных гарантий, уровень которых зависит от возможностей страны на данном этапе его развития.

Гарантией социальной поддержки безработных является пособие по безработице – ежемесячные денежные выплаты из пенсионного фонда, которое по общему правилу выплачивается не более 12 месяцев в суммарном исчислении в течение 18 календарных месяцев. При этом общий период выплаты пособия не может превышать 24 календарных месяцев в суммарном исчислении 36 календарных месяцев. Круг лиц, размеры и условия выплаты данных пособий определяются в соответствующих ст. ст.29 – 34 закона «О занятости населения в РФ» [2].

К числу социальных гарантий относится возможность участия безработных граждан в оплачиваемых общественных работах, под которыми понимается трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве дополнительной социальной поддержки граждан, ищущих работу.

Организация общественных работ возлагается на органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления и регламентируется Положением об организации общественных работ, утвержденных Постановлением Правительства 14 июля 1997 г. № 875, с последующими изменениями. Участие граждан в общественных работах возможно только с их согласия. В этом случае с ними заключается срочный трудовой договор сроком до 6 месяцев и, соответственно, применяются нормы ТК РФ. В то же время за ними сохраняется право на получение пособия по безработице, Однако следует иметь в виду, что к общественным работам не относятся такие виды деятельности, которые связаны с необходимостью ликвидации аварий, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, где требуется специальная подготовка работников, их квалифицированные и ответственные действия в кратчайшие сроки.

Для безработных установлено бесплатное медицинское обслуживание, медицинское освидетельствование при приеме на работу или при направлении на обучение. Производится оплата детских путевок в оздоровительные учреждения и лагеря, а также оплачиваются расходы на поездку ребенка к этим местам. Безработным инвалидам, женам, мужьям военнослужащих и граждан, уволенных с военной службы, безработным гражданам и гражданам, не имеющим профессии, предоставляется возможность

бесплатной профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по направлению службы занятости с выплатой стипендии или среднего заработка в период обучения. На период временной нетрудоспособности и отпуска по беременности и родам оказывается материальная поддержка. Действия службы занятости и должностных лиц могут быть обжалованы в соответствующие государственные органы [2].

Размер социальных гарантий работодателя определяется общим компенсационным пакетом работника, который, помимо, заработной платы, включает в себя еще ряд опций:

- добровольное медицинское страхование;
- дополнительное негосударственное пенсионное обеспечение;
- санаторно-курортное обслуживание и летний отдых;
- жилищные программы в различной форме (бесплатное предоставление жилья, жилищные ссуды, ипотечное кредитование и т.п.).

Общий компенсационный (социальный) пакет работника либо большой, либо маленький (вообще нет), либо оптимален. Оптимален, если он способствует стимулированию персонала, и появления у него мотивации трудиться на этом предприятии, рожать и обучать детей, содержать родителей и обустраивать жилье. В разные периоды времени в разных рыночных ситуациях размеры социального пакета могут изменяться. Если предприятие наращивает объемы, наращивает все виды ресурсов, в том числе и трудовые ресурсы, то владелец думает, как инвестировать в трудовые ресурсы, чтобы было комфортно на этом предприятии работать. Если предприятие сворачивает объемы, то значит, что оно сворачивает и ресурсы, все виды ресурсов, в том числе и трудовые. Это все взаимосвязано.

Под социальным пакетом необходимо понимать предоставление работодателями своим работникам различных материальных благ помимо обязательств, предусмотренных трудовым законодательством и законодательством о социальном обеспечении Российской Федерации. В соответствии с требованиями ст. 22 ТК к таким обязательствам работодателя относятся:

- обеспечение бытовых нужд работников, связанных с исполнением ими трудовых обязанностей,
- обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами,
- выплата в полном размере причитающейся работникам заработной платы,
- ведение коллективных переговоров, заключение коллективных договоров и т. д.

Различные льготы, компенсации и привилегии, которые сейчас принято называть социальным пакетом, работник получает за счет средств работодателя либо в виде товаров, работ или услуг, выполненных или оказанных работнику работодателем, либо в виде компенсации работодателем затрат работника на соответствующие товары, работы или услуги.

В соцпакет, таким образом, могут входить следующие материальные блага:

- бесплатное питание,
- негосударственное пенсионное страхование,
- добровольное медицинское страхование,
- страхование жизни и здоровья,
- оплата работодателем услуг мобильной связи,

- предоставление работникам санаторно-курортных и оздоровительных путевок (кроме оплачиваемых за счет средств Фонда социального страхования РФ),
- иные материальные блага, предоставленные работнику работодателем [3].

Конкретные меры в области социальных гарантий разрабатываются и реализуются на общегосударственном и региональном уровнях, на уровне фирмы. Максимальный эффект может быть достигнут при соблюдении согласованности и сбалансированности конкретных мероприятий в области социальной защиты, осуществляемых на различных уровнях. Практически это проявляется в том, что, с одной стороны, выплаты социального характера, входящие во многих фирмах в систему материального стимулирования, приносят наибольшую пользу с точки зрения трудовой мотивации, когда ощутимо отличаются от общедоступных программ системы государственного социального обеспечения. С другой стороны, если практика социального партнерства гарантирует наемным работникам получение значительных по объему социальных льгот и выплат по месту работы, то государство может переориентировать свою социальную политику в пользу исключительно неработающего населения. При таком подходе существенно возрастает роль личных доходов трудоспособных граждан в поддержании достойного уровня жизни и удовлетворении основных материальных и социальных потребностей [4].

Таким образом, в условиях формирования рыночных отношений государственная политика в области занятости должна быть нацелена на оптимизацию рынка труда, содействие мобильности рабочей силы, создание новых рабочих мест, подготовку и переподготовку кадров.

В целом государственная политика занятости представлена двумя основными направлениями:

- содействие в трудоустройстве незанятого населения и оказание помощи в профессиональной подготовке и переподготовке;
- стимулирование образования гибкого рынка труда.

Законами и другими нормативными актами РФ предусматривается обеспечение равных возможностей в реализации права на труд и свободного его выбора всем гражданам России независимо от национальности, пола, возраста, социального положения, политических убеждений, отношения к религии.

Государство в соответствии с законами должно помогать осуществлять трудовую и предпринимательскую инициативы граждан, содействовать развитию их способностей к производительному и творческому труду, способствовать соблюдению добровольности труда, свободному волеизъявлению в выборе вида занятости, обеспечивать социальную защиту в сфере занятости [5].

Список литературы

1. Социальные гарантии занятости. URL: <http://studme.org/1956101324252/ekonomika/sotsialnye>
2. Социальные гарантии граждан РФ в области занятости. URL: http://eos.ibi.spb.ru/umk/1_11/5/5_R1
3. Социальные гарантии в сфере занятости. URL: <http://www.sociologydeep.ru/sdps-988-1.html>
4. Система социальной защиты работников. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/519455/page>

УДК 123

АРЫКОВ С.А., СТУДЕНТ ГР. БЭС-134
Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ

Аннотация. «Свобода – это не то, что вам дали. Это – то, что у вас нельзя отнять». Свобода относится к общечеловеческим ценностям, свойственным всем народам во все эры. Человеку характерно стремление к свободе - это естественное желание независимости, самостоятельности, готовности отвечать за свои поступки. Диалектическая взаимосвязь и взаимодействие свободы и ответственности еще более усиливаются в условиях грандиозных социальных преобразований и трансформаций.

Ключевые слова: свобода, ответственность, диалектика, аксиология.

Сегодня к социально-философскому решению актуальных проблем свободы в природной, общественной и индивидуально-личностной сфере обращен широкий спектр запросов современной социальной практики, так как это очень важно для нашего сложного и противоречивого времени. Развитие общества немислимо без того, чтобы оно не было свободным. В противном случае оно, подобно живому организму, начинает болеть и, в конце концов, умирает. Иначе говоря, нарастают процессы дезорганизации и деструктуризации социальной системы, что приводит к ее разрушению. Поэтому свобода выступает как необходимая форма существования здорового общества, как форма его бытия. Но свобода всегда имеет какие-то границы и границы эти связаны с феноменом ответственности.

Проблема свободного бытия личности и общества важна сегодня еще и потому, что люди не просто существуют в мире, но способны глобально влиять на мир и на самих себя, способны познавать собственное бытие, осознавать значимость своей ответственности перед нынешним и последующими поколениями.

В европейской культуре свобода, нормативность и ответственность всегда своеобразным образом были связаны друг с другом. Стремление к свободе и созиданию соседствовало с бессознательной тягой к разрушению и бунтарству в связи с чем, поиск сущности, истоков и меры свободы является одним из лейтмотивов философской рефлексии. Вся история развития общества, совершенствование самосознания личности является непрерывным процессом эволюции их свободы, расширение ее сферы. На пути расширения своей свободы каждый социальный субъект - от индивида до всего человечества в целом сталкиваются с некоторыми серьезными проблемами и глубокими конфликтами, когда он вступает в противоречие с самим собой и с другими людьми, с характером и способами социальной организации общества, а также с естественной средой своего обитания. В наш век усиливается господство человека над природой и, как ни странно, увеличивая свое преобразующее воздействие на природу, человек все больше отдаляется от нее, поэтому возникает реальная угроза подчинения природы человеку [4, С.307].

Сегодня, когда само существование человечества стало проблематичным, его духовные и аксиологические перспективы зависят от трансформации форм бытия каж-

дого отдельного человека как уникального социального «атома», и проблема свободы и нравственной целостности % личности, а также свободы и ответственности в рамках общества приобретают новые познавательные горизонты. Стремление к воле – одно из самых мощных человеческих эмоций. Со свободой человек связывает воплощение собственных намерений и желаний, вероятность сообразно своей воле выбирать жизненные цели и пути их заслуги. Однако никак не постоянно воля сознавалась природным правом всякого человека. Пробы ее решения исполнялись на всем протяжении становления философской идеи. Теологи-фаталисты разглядывали жизнь человека чрез призму священного предопределения. В данном значении все происходящее с человеком трактовалось как фатальная неминуемость. Мысль свободы как выкройка личного поведения, вероятность намеренного выбора целей и средств деловитости отвергалась.

В отечественной философии проблема свободы и ответственности всегда занимала одно из ведущих мест. Это прослеживается в русской философии у таких авторов как Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, Н.О. Лосский, В.С. Соловьев, Л.Н.Толстой, С.Л. Франк, П.А. Флоренский, Л.И. Шестов которые находили истоки, смысл и оправдание свободы прежде всего в развитии духовности и укрепления нравственной целостной, ответственной личности [2, 3].

Свобода – это специфичный метод бытия человека, соединенный с его возможностью избирать заключение и исполнять поступок в согласовании с собственными целями. Безусловной, бескрайней свободы существовать никак не имеет возможность ни в физическом, ни в социальном нюансе существования человека. Абсолютная воля значила бы самовольство в отношении иного. Во Всеобщей Декларации прав человека, в каком месте все заметки приурочены к правам и свободам персоны, в крайней, содержащей упоминание о повинностях, рассказывается, будто при притворении в жизнь собственных прав и свобод любой человек обязан подчиняться лишь таковым лимитированиям, которые имеют собственной целью снабдить признание и почтение прав остальных

Как бы ни устремлялись люди к свободе, они соображают, будто безусловной, бескрайней свободы существовать никак не имеет возможность. Невозможно существовать в сообществе и существовать полностью свободным от него. До этого только поэтому, будто абсолютная свобода значила бы самовольство в отношении иного. Свобода всякого члена сообщества урезана уровнем становления и нравом сообщества, в котором он проживает. К образцу, кому-то в ночную пору захотелось слушать звучную музыку. Подключив на совершенную емкость магнитофон, человек выполнил родное хотение, поступил свободно. Однако его воля в предоставленном случае ущемила преимущество почти всех остальных полноценно отоспаться в ночное время.

Свобода неотделима от ответственности, от повинностей пред собой, пред сообществом и пред иными его членами. Обязанность персоны имеет стороны: наружную — как вероятность использовать к персоны конкретные публичные наказания: персона несет ответственность пред сообществом, государством, иными людьми при соблюдении возложенных на персона повинностей, она несет нравственную и правовую обязанность;

внутреннюю — как обязанность персоны пред собой: формирование ощущения длинна и совести человека, его дееспособность исполнять самоконтроль и самоуправление. Основные средства внутренней ответственности — совесть и потерять честь

человека. Совесть — это врождённый «арбитр», гарант настоящей свободы и автономии персоны. Потерять честь человека выражает мерку осознания собственного плюсы [1, С.67].

Проблема свободы персоны — одна из принципиальных проблем нашего времени. Свобода - это положение человека, способного делать во всех принципиальных делах на базе выбора. Свобода персоны - это важная важность человека, в отсутствии свободы невероятна самореализация человека. Философы подходят к осмыслению слова «воля» с различных позиций. Теологи-фаталисты разглядывали жизнь человека чрез призму священного предопределения. В данном значении все происходящее с человеком трактовалось как фатальная неминуемость - мысль свободы как выкройка личного поведения, вероятность намеренного выбора целей и средств деловитости отвергалась.

Список литературы:

1. Агамов А.А., Шаболдас А.Е. Свобода личности как социальный феномен. Ставрополь, 1997. 113 с.
2. Артемов В.М. Свобода и нравственность в педагогике Л.Н.Толстого// Социал.-гуманит знание,- 2001.- №3.- С.133-142.
3. Бердяев, Н. А. Философия свободы / Н. А. Бердяев. М.: АСТ, 2005. -333с.
4. Йонас, Г. Принцип ответственности / Г. Йонас. М. : Айрис-Пресс, 2004. - 480 с.

УДК 009

**БАРБАРА А.Д., УЧЕНИК 8 «Б» КЛАССА
МБОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева»
Россия, Междуреченск**

Руководитель – Кабакова Т.А., учитель истории и обществознания

ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ

В работе изучена история возникновения сибирского казачества, его особенности и задачи. Проведен сравнительный анализ роли сибирского казачества в общественно-политической жизни России. Рассмотрена история возникновения казачества в г. Междуреченске, как общественной организации.

О казаках знает каждый, независимо от интереса к истории. Казаки появляются на страницах учебников всякий раз, когда речь идет о значительных событиях в истории российского государства. Но что известно о них? Откуда они появились? Это и определило цель моей работы.

Объект исследования: сибирское казачество, как военное сословие в 16-21 вв.

Предмет исследования: возрождение казачьего общественного движения в Кемеровской области и городе Междуреченске на рубеже 20-21 вв.

Цель работы – анализ роли сибирского казачества в общественно-политической жизни России, исследование истории возрождения казачества в Сибири и Междуреченске.

В широком смысле, слово «Казак» означало лицо, принадлежащее к казачьему сословию и состоянию, в котором числилось население нескольких местностей России, имевшее особые права и обязанности. В более узком смысле казаки – часть вооружённых сил Российской империи, преимущественно кавалерия и конная артиллерия, а само слово «казак» означает нижнего чина казачьих войск.

Казачество на протяжении веков являлось универсальным родом вооруженных сил. Про казаков говорили, что они рождались в седле. Во все времена они считались великолепными наездниками, не знавшими себе равных в искусстве джигитовки. Военные специалисты оценивали казачью конницу как лучшую в мире легкую кавалерию. Воинская слава казачества укрепилась на полях сражений в Северную и Семилетнюю войны, во время Итальянского и Швейцарского походов А. В. Суворова 1799 г. Особенно отличились казачьи полки в наполеоновскую эпоху. Без казачьих сабель не обошлась ни одна русско-турецкая война 18-19 веков, они участвовали в покорении Кавказа, завоевании Средней Азии, освоении Сибири и Дальнего Востока.

История освоения Сибири неотделима от истории становления Сибирского казачества. Сибирские казаки – прямые потомки первых завоевателей Сибири, разбросанные по обширной завоеванной их предками стране, «проведавшие новые земли и приводимые их обитателей под высокую державную руку московских государей». Вначале они не имели организованного военного сословия, а просто назывались городскими казаками, по названию городов, в которых они жили: тюменские, ишимские, курганские, тобольские, томские, красноярские и т.п.

Сибирское казачье войско официально вело свое начало от 6 декабря 1582 г., когда, по летописному преданию, царь Иван IV Грозный особой грамотой за взятие Сибирского ханства наградил дружину Ермака наименованием «Царской Служилой Ра-

ти». Оно стало считаться третьим по старшинству казачьим войском России после Донского и Терского.

Однако начало Сибирскому казачьему войску было положено при Петре I, когда в период 1714-1720гг. по его Указу построено ряд крепостей и форпостов на Иртыше, основана Омская крепость. В 1725 году Сибирский приказ издает подробное расписание всем городovým и крепостным казакам и прочим служилым людям Сибири, которым в пяти иртышских крепостях положено было держать казаков 799 человек, одного десятника, одного пятидесятника и одного поручника. Это расписание Сибирского приказа можно считать первым штатом иртышских крепостных казаков.

С достаточной степенью изученности и точности можно говорить о присутствии казаков на земле Кузнецкой лишь с начала 16 века – времени присоединения её к государству Российскому.

Развитие казачьих войск находилось в тесной связи с жизнью государства, с постепенным его ростом и расширением границ, с изменением внутреннего строя. В многогранной истории Российского государства казачество играло особую роль. Роль казаков в истории огромна: они заселяли окраины государства и защищали их от внешних врагов. Патриотизм, верное служение Отечеству, своеобразная культура, общинное землепользование – все это составляет лучшие традиции данного сословия. Именно на возрождение этих традиций и направлена деятельность возникающих сейчас объединений потомков казаков в самых разных регионах страны. Росту казачьего движения способствовали постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества» от 16 июня 1992 и ряд законов. При Президенте России было создано Главное управление казачьих войск.

Возрождение Сибирского казачьего войска в современной России началось в 1991 году. 11 марта 1997 г. оно было внесено в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Сегодня Сибирское войсковое казачье общество осуществляет свою деятельность на территории Уральского и Сибирского федеральных округов. Организационно в его состав входит 8 отдельных казачьих обществ: Омское, Алтайское республиканское, Обь-Иртышское, Обско-Полярное, Кемеровское, Южно-Тобольское, Томское, Новосибирское.

6 февраля 1991г. по праву можно считать днём организации Кемеровского отдельного казачьего общества. В 1997 году Кемеровский отдел стал реестровым.

Официальную историю Междуреченское казачество начало с 17.03.2003 года – даты регистрации общества в качестве национально-культурного объединения. В структурный состав Кемеровского отдельного казачьего общества входило Междуреченское хуторское казачье общество и действовало по 2013г. С 2013 года – Томусинское станичное казачье общество Кемеровского отдельного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества. Атаман – сотник Тригуб Александр Анатольевич. К основным видам деятельности казаков относятся:

- Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности;
- Патриотическое воспитание молодёжи;
- Развитие физической культуры и массового спорта;
- Содействие сохранению и развитию самобытной культуры казачества, образа жизни, традиций и духовных ценностей казачества на территории Междуреченского городского округа.

Несомненно, деятельность Междуреченского казачьего общества имеет важное значение для общественной, политической и культурной жизни Междуреченска. На протяжении многих лет казаки принимают участие в обеспечении правопорядка на всех проводимых в городе общественно-политических, религиозных и культурно-развлекательных мероприятиях. Совместно с сотрудниками патрульно-постовой службы осуществляют охрану общественного порядка на улицах и общественных местах города. Участвуют в мероприятиях по пресечению незаконного оборота наркотиков. В летний период обеспечивают правопорядок и безопасность в местах массового купания граждан, а также несут охрану в крупных садоводческих товариществах и в двух общеобразовательных школах Междуреченска.

Сравнительный анализ роли сибирского казачества в общественно-политической жизни России показал, что с течением времени происходило изменение основного рода деятельности казаков от военно-завоевательного до общественно-социального. В настоящее время казаки не являются военными формированиями, а казачьи общества имеют статус общественных организаций. К основным задачам казаков в настоящее время относятся не охрана границ и военная служба, а больше общественная деятельность.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что казачество внесло огромный вклад в укрепление и развитие России, как сильной и могущественной державы. Еще, Л.Н. Толстой писал, что «казаками построена Россия», и с этим трудно не сяс. Казаки присоединили к России огромные территории, основали многие современные города и села. Их станицы становились центрами земледелия, торговли, ремесел, образования. Сибирские казаки сопровождали русские посольства и научные экспедиции, следовавшие в Среднюю Азию, Монголию и Китай, В течение столетий охраняли границу. Кемеровская область обязана казачьему сыну - сибирскому рудознатцу Михайло Волкову открытием залежей каменного угля.

Заслуги казачества в деле создания России и защите ее интересов признаны всеми. За время своей многовековой истории казачество выработало свой особый жизненный уклад, свое мировоззрение и культурную самобытность. На сегодняшний день важно сохранить славные традиции казачества, сделать все, чтобы нынешнее поколение казаков не забыло свои «корни», свою историю.

Список литературы:

1. Смирнов А. Часовые империи. Сибирское казачье войско на службе отечеству <http://ka-z-ak.ru/>
2. Сайт организации казаков Сибирского казачьего войска sib-kazaki.ru
3. Зюзь В.Г. Из истории сибирского казачьего линейного войска <http://ka-z-ak.ru/>
4. Официальный сайт администрации Междуреченского городского округа www.mrech.ru
5. Казачий информационный портал <http://www.kazaki-lefortovo.ru/>
6. Российская газета (интернет-версия) <http://www.rg.ru/2012/11/28/reg-sibfo/kazaki-anons.html>
7. Новостной портал Медиа-Кузбасс <http://mediakuzbass.ru/news/culture/54225.html#/news-text>
8. Новостной портал БЕЗФормата.RU <http://kemerovo.bezformata.ru/listnews/mezhdu-rechenske-politcejskie-i-kazaki/8056889>

УДК 662.74+541.43

БАХТЕЕВА Е.С.

студентка гр ГОс-14 4

Руководитель – к.х.н. Лопухинский Л.М., lopukhinskiy1949@mail.ru

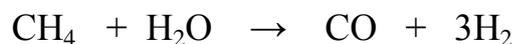
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ХЛЕБ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация. В настоящее время к основным источникам органического сырья следует отнести нефть и природный газ. В статье рассматриваются основные направления переработки каменного угля (газификация, окисление, экстракция, ожижение, получение ацетилена), которые позволяют сделать вывод, что уголь следует рассматривать в перспективе в качестве главного сырьевого источника для производства моторных топлив и продуктов основного органического синтеза.

На одной из главных улиц столицы Кузбасса – города Кемерово – с своё время был плакат: «Каменный уголь – хлеб химической промышленности» и слова эти приписывали «вождю мирового пролетариата». Надо отметить, что в школьных учебниках «хлебом» химической промышленности называют серную кислоту. Не оспаривая значимость серной кислоты как полупродукта для получения многих веществ, следует отметить первичность каменного угля в качестве минерального источника, т.е. сырья для синтеза многочисленных органических и неорганических веществ, например, на основе синтез-газа: $\text{CO} + \text{H}_2$, который получают в процессе газификации (окислительной переработки) угля.

В основе этого метода технологической переработки каменного угля, заключающегося во взаимодействии с кислородом; воздухом, обогащённым кислородом; диоксидом углерода (углекислым газом CO_2); водяным паром или смесью $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$, лежит реакция неполного окисления практически любого исходного органического продукта. В частности, кроме газификации каменного угля: $\text{C} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{CO} + \text{H}_2$ в промышленности синтез-газ получают паровой конверсией метана (природного газа) или парциальным (частичным) окислением:



Считается, что в отличие от природного газа, каменный уголь, как минеральное сырьё, имеет значительно более длительную перспективу. Поэтому, в качестве энергетического источника использование каменного угля следует ограничить в пользу природного газа. Тем более, что в отличие от природного газа, каменный уголь и побочные продукты его сжигания (а не экологически вредные отходы, как нередко воспринимается на бытовом уровне) имеют большой по разнообразию состав ценных химических элементов[1], которые в настоящее время не извлекаются и действительно идут в отходы.

Проблеме производства синтез-газа для химической промышленности посвящено большое число обзоров, монографий и статей, в том числе, и как один из способов по-

лучения водорода, необходимый для синтеза аммиака с последующей переработкой в азотную кислоту, её соли (селитры) и многие другие неорганические и, что может ещё важнее, органические вещества. Может азотная кислота, а не серная – «хлеб химической промышленности»?

Другим технологическим способом переработки угля является о к с л е н и е – сложный физико-химический процесс, в результате которого изменяются состав и свойства исходного вещества. На воздухе при длительном хранении вследствие экзотермичности окисления могут образовываться очаги местного перегрева, что может привести к возникновению пожара, например, на угольном складе. В то же время, регулируемый процесс окисления каменного при повышенных температурах приводит к образованию щавелевой, бензолкарбо-новой кислоты, а также водонерастворимых гуминовых кислот. При окислении антрацита азотной кислотой с последующим доокислением KMnO_4 образуется меллитовая кислота (бензолгексакарбоновая). Окисленные угли обладают малой калорийностью и не находят широкого применения в энергетике. Между тем, они являются хорошим сырьём для производства ценного азотсодержащего удобрения, широко применяющегося в сельском хозяйстве ряда стран мира. Гуминовые удобрения получают обработкой окисленных бурых углей гидроксидами щелочных металлов и азотной кислотой, аммиаком или оксидами азота. Эти соединения содержат, кроме азота, набор микроэлементов, которыми богат уголь и которые необходимы для развития растений. Кроме того, при внесении угля в почву заметно улучшается её структура.

Относительно новым эффективным способом переработки может быть э к с т р а к ц и я угля. Процесс экстракции можно представить как растворение низкомолекулярных компонентов, расположенных в порах угольного вещества и как частичное разрушение донорно-акцепторных связей, существующих между макромолекулами органической массы угля и внедрение на их место молекул растворителя, т.е. разрушение надмолекулярной полимерной структуры[2].

При обработке углей растворителями извлекаются битумы, количество и состав которых зависит от химической природы обрабатываемых углей и используемых для экстракции растворителей. Применение растворителей, кипящих при температуре выше 100°C , позволяет извлекать компоненты угольного вещества без изменения их состава и состава твёрдых остатков. Извлекаемые битумы называют серым горным воском. Его мировое производство в начале XXI века достигало 50 тыс. тонн в год. В состав битумов входят углеводороды, высокомолекулярные спирты, эфиры, кислоты и их ангидриды, лактамы. Поэтому для извлечения этих и других компонентов большое значение имеет химический состав экстрагента. Бензин хорошо извлекает лишь углеводороды, тогда как смолы и гидроксодержащие соединения остаются в исходном угле. Диэтиловый эфир растворяет спирты, смолы, углеводороды и практически не извлекает воски – сложные эфиры высших жирных кислот и высших спиртов. Наиболее часто для экстракции используют бензол (извлекает углеводороды, воски, смолы) и спиртово-бензольную смесь – при этом получают чистые битумы с наиболее высоким выходом. Смолы содержат свободные кислоты и омыляемые вещества, а воски – высокомолекулярные кислоты ($\text{C}_{17} - \text{C}_{34}$),

спирты, ангидриды.

Присоединение к углю водорода позволяет приблизить соотношение углерода и водорода к соотношению этих элементов к химическому составу нефти. Таким обра-

зом можно получить «синтетическую нефть». Лучшие результаты в о ж и ж е н и и угля достигаются при использовании катализаторов, активирующих молекулярный водород или органических соединений, способных выступать в качестве доноров водорода. В различных странах сейчас работает более 80 опытных установок ожижения угля. Однако в промышленном масштабе технологии прямого ожижения угля в настоящее время не используется вследствие ряда причин. Основные недостатки современных технологий каталитического ожижения угля обусловлены невысокой производительностью процесса, применением высоких давлений водорода, необходимостью выделения катализаторов для повторного использования в процессе. Часть этих проблем может быть решена путём подбора дешёвых катализаторов на основе рудных материалов. Их использование позволяет отказаться от трудоёмкой и технически трудноосуществимой операции по извлечению катализатора из твёрдого шламового остатка процесса ожижения угля. Имеются исследования, подтверждающие эффективность применения железосодержащих рудных катализаторов (пирит, пирротит, магнетит) для ожижения канско-ачинских углей в среде водорододонорных растворителей [2]. Другим путём удешевления процесса ожижения является замена молекулярного водорода на синтез-газ. Это позволяет исключить ряд технологических стадий, связанных с получением чистого водорода.

В середине 60-х годов прошлого века п р о и з в о д с т в о к а р б и д а к а л ь ц и я на основе угля (кокса) и известняка достигало 10 млн. тонн в год, однако к концу 80-х снизилось до 3 млн. тонн в связи с расширением использования более дешёвого нефтяного сырья для производства этанола, уксусного ангидрида и уксусной кислоты, ацетона, ацетальдегида, винилхлорида и других продуктов органического синтеза. В настоящее время вновь рассматривается вопрос о производстве ацетилен путём взаимодействия угля с известняком при 2000 -2200° С, газификации угля и пиролиза образующегося при этом метана, гидрировании угля с последующей конверсией гидрогенизата в ацетилен в плазменном или дуговом реакторах, а также путём вдувания угольной пыли потоком водорода в электродуговой реактор с быстрой закалкой выделяющихся газов.

Хотя в настоящее время нефть является основным источником органического сырья, ограниченность её мировых запасов и постоянный рост стоимости добычи вследствие вовлечения в эксплуатацию более труднодоступных месторождений стимулирует работы по созданию новых процессов химической переработки альтернативного органического сырья. Уголь, мировые запасы которого существенно выше, чем нефти и газа, следует рассматривать в перспективе в качестве одного из основных видов сырья для производства моторных топлив и продуктов органического синтеза.

Список литературы

1. Смирнов А.И. Химия и каменный уголь. В сб. «Современные тенденции и инновации в науке и производстве»: материалы III международной научно-практической конференции, Междуреченск, с.67-68
2. Фундаментальные и прикладные исследования ТуВИКОПР СО РАН. Межрегиональные и международные аспекты. 2014, с.56-58

УДК 331.4

БЕЛЫХ А.В. СТ. ГР. БЭС-134

**Научный руководитель: Пастухова Н.В., доцент каф. Э и У
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске**

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН

Социальная поддержка граждан представляет собой систему правовых, экономических, организационных и иных мер, гарантированных государством отдельным категориям населения. Категории граждан - получателей социальной поддержки, меры социальной поддержки и условия ее предоставления определены федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Государственная политика Российской Федерации в области социальной поддержки граждан формируется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, в которой определено, что в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты. Конституцией Российской Федерации установлено также, что координация вопросов защиты семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение, находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации [1].

Потребность граждан в мерах социальной поддержки формируется вследствие действия ряда объективных факторов:

- носящих общенациональный, международный характер - демографических (сокращение рождаемости, увеличение продолжительности жизни), социальных (трансформация института семьи, бедность, безработица, преступность, наркомания) и экологических факторов (загрязнение окружающей среды и ее влияние на состояние здоровья населения);

- носящих национальный характер - социально-экономических (уровень и темпы экономического развития, занятость и доходы населения, состояние государственных финансов, условия и охрана труда, уровень образования и профессиональной квалификации работников, состояние социальной инфраструктуры и пр.), социально-психологических (трудова мотивация) и иных факторов;

- носящих региональный характер, в связи с действием природно-климатических факторов, территориальных различий уровней развития производительных сил и социальной инфраструктуры и пр.;

- носящих локальный характер, связанных с возникновением различного рода чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, имеющих территориальные и временные границы, и необходимостью преодоления их последствий для населения [2].

К настоящему времени в Российской Федерации сформирована система социальной поддержки граждан, структурными элементами которой являются:

- граждане и семьи - получатели мер социальной поддержки:

- органы государственной власти и органы местного самоуправления, наделенные полномочиями и осуществляющие функции по выработке и реализации государственной и региональной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующих секторах сферы социальной поддержки граждан (органы социальной защиты населения, органы здравоохранения, образования, культуры, опеки и попечительства, внутренних дел, физкультуры и спорта и др.);
- организации, подведомственные уполномоченным органам государственной власти и органам местного самоуправления, предоставляющие меры социальной поддержки гражданам;
- государственные внебюджетные фонды (Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации);
- межведомственные координационные органы (комиссии, советы);
- общественные организации, в том числе социально ориентированные некоммерческие организации, участвующие в предоставлении мер социальной поддержки гражданам в соответствии со своими учредительными документами;
- юридические лица независимо от организационно-правовых форм, а также индивидуальные предприниматели, участвующие в предоставлении мер социальной поддержки гражданам в соответствии с заключенными государственными (муниципальными) контрактами;
- благотворители и добровольцы, участвующие в предоставлении мер социальной поддержки гражданам в соответствии с законодательством о благотворительной деятельности [2].

Действующая система социальной поддержки граждан в Российской Федерации базируется на ряде принципиальных положений, в том числе:

- добровольность предоставления мер социальной поддержки;
- безусловная гарантированность исполнения принятых государством обязательств по предоставлению мер социальной поддержки, недопущение снижения уровня и ухудшения условий их предоставления, вне зависимости от социально-экономической ситуации в стране, в том числе путем систематической индексации расходов с учетом динамики показателей инфляции [2].

Вышеперечисленными нормативными правовыми актами предусматривается, в том числе, достижение следующих целей Правительства Российской Федерации:

- обеспечение эффективного функционирования системы социальных гарантий (социальной защиты);
- создания условий, благоприятных для рождения детей.

Исходя из системы целей Правительства Российской Федерации, определены цели Государственной программы Российской Федерации "Социальная поддержка граждан":

- создание условий для роста благосостояния граждан - получателей мер социальной поддержки;
- повышение доступности социального обслуживания населения.

Для достижения целей Госпрограммы предстоит обеспечить решение следующих задач:

- выполнение обязательств государства в отношении граждан - получателей мер социальной поддержки;

- обеспечение потребностей граждан старших возрастов, инвалидов, включая детей-инвалидов, семей и детей в социальном обслуживании;
- создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, функционирования института семьи, рождения детей;
- повышение роли сектора негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг [3].

Социальная защита трудоспособного населения должна предусматривать механизмы, обеспечивающие гражданам Российской Федерации защиту от социальных рисков, препятствующих:

1. эффективной занятости человека;
2. предоставлению регламентированных дополнительных гарантий занятости отдельным категориям населения, которые нуждаются в особой социальной защите и испытывают трудности в поиске работы, в том числе:
 - молодежи;
 - одиноким и многодетным родителям, воспитывающим несовершеннолетних детей или детей-инвалидов;
 - лицам предпенсионного возраста;
 - военнослужащим, уволенным в запас;
 - бывшим воинам - участникам военных конфликтов;
 - инвалидам; лицам, пострадавшим в результате техногенных и природных катастроф, а также пострадавшим в военных конфликтах;
 - лицам, продолжительное время не имеющим работы;
 - лицам, отбывающим наказание или находившимся на принудительном лечении по решению суда.
3. выплате и получению заработной платы и всех видов, социальных пособий в размерах и сроках, предусмотренных российским законодательством;
4. охране здоровья работающих и профилактике неблагоприятных условий их труда;
5. оказанию и получению материальной и иной помощи лицам, попавшим в кризисные материальные и социально-бытовые ситуации;
6. равноправию женщин во всех вопросах социальной жизни.
7. реализации молодежью своего потенциала в образовательном, научном, культурном и спортивном плане [4].

Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». URL: <http://xn----jtbibbrldcuew.xn--p1ai/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%83%>
2. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 № 2553 - р Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан». URL: <http://www.audar-info.ru/docs/politic/?sectId=150332&artId=679937>
3. Социальная защита. URL: <http://kalmkaspvod.ru/region/social/social/>
4. Гражданское право. URL: <http://www.textreferat.com/referat-10022-10.html>

УДК 338.2

ВЕЛИЧКО Я.И., СТУДЕНТКА ГР. ГП-124
Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ

Хозяйственная деятельность основана на принятии решений экономическими субъектами и представлена процессами производства, распределения, обмена и потребления. Экономические субъекты - это отдельные индивиды, группы индивидов, общество в целом, организованные соответствующим образом. Основными субъектами в рыночной экономике выступают предприятия, располагающие определенными средствами (такими, например, как: здания и сооружения, оборудование, транспорт, сырье) необходимыми для регулярного осуществления хозяйственной деятельности в сфере производства, товарного оборота или услуг. В роли экономических субъектов выступают также домашние хозяйства, занимающиеся как потреблением, так и осуществлением некоторых видов производственной деятельности. В современных условиях большое значение на протекание экономических процессов оказывает государство, роль которого в различных странах варьируется в зависимости от размеров государственного сектора. Деятельность ряда предприятий часто выходит за пределы данной страны и в этом смысле они становятся экономическими субъектами в международном масштабе. В процессе хозяйственной деятельности экономические субъекты используют такие факторы производства, как труд, капитал, землю (природные ресурсы), предпринимательские способности. Собственники факторов производства взамен поставляемых ими ресурсов получают доходы в виде заработной платы, процента, рентных и арендных платежей, прибыли, дивидендов.

Как научная дисциплина, экономика - это наука, занимающаяся исследованием поведения экономических субъектов при использовании ими ограниченных ресурсов, которые могут быть по-разному применены в сфере производства, распределения, обмена и потребления. Существенным элементом этого определения является то, что средства, находящиеся в распоряжении как отдельного экономического субъекта, так и всего общества в целом, ограничены. Ограниченность отражает разрыв между общей суммой благ, которые необходимы субъектам для удовлетворения своих разно-сторонних потребностей, и возможностями их производства. Если бы не существовало ограниченности, то не было бы повода к изучению экономики, и, следовательно, к поиску ответа на вопросы «что, как, сколько и для кого» производить, чтобы достичь максимальной экономической эффективности.

Другим элементом определения выступает то, что ограниченные ресурсы могут быть применены по-разному. Если бы при производстве благ всегда существовал только один метод и если бы применялись одни и те же средства, тогда проблема выбора не существовала бы. В действительности всегда в распоряжении находятся много различных методов. Один и тот же продукт может быть произведен при помощи разных инструментов, при использовании разного сырья, материалов и т.п. Поэтому в данной ситуации речь идет об альтернативном использовании материальных и финансовых средств. Часть средств может направляться на реализацию одних целей, а

оставшаяся часть на реализацию других. Невозможно одни и те же средства одновременно использовать в разных сферах и достигать разных целей. Каждый экономический субъект, располагающий определенными средствами стремится распределить их так, чтобы получить максимальные экономические эффекты и тем самым как можно лучше реализовать свои цели.

Для домашнего (семейного) хозяйства целью является максимизация полезности покупаемых благ, т.е. максимизация проистекающего от этого удовольствия. Для предприятия целью выступает максимизация прибыли от ведения хозяйственной деятельности.

Следовательно, можно сказать, что экономика ставит перед собой цель создания теории рационального размещения ограниченных средств, имеющих альтернативное применение. Полная рациональность возникает тогда, когда будет достигнуто оптимальное размещение средств, т.е. наилучшее из возможных. Это значит, что от применения данного объема средств достигаются максимальные эффекты или же, что определенные эффекты могут быть достигнуты посредством использования меньшего объема средств.

Теория рационального использования ограниченных средств может быть представлена посредством вербального описания или формализованным способом при помощи математических уравнений, функций, схем и т.д. Последний способ предполагает построение определенных моделей.

Моделью называется теоретическое обобщение определенного фрагмента хозяйственной деятельности, которое упрощенно отражает происходящие в нем экономические процессы. Искусство обобщения, в любой науке, основано на способности выбирать соответствующие упрощающие ограничения (предпосылки, условия). Действительность всегда конкретна, богата своими особенностями, подвержена влиянию многочисленных факторов. Отражение в одной модели всех особенностей, взаимозависимостей было бы невозможным и даже бессмысленным, подобно построению географической карты в масштабе 1:1. Это означает, что с точки зрения цели исследования одни особенности и взаимосвязи существенны, а другие - нет, т.е. не принимаются во внимание, предполагаются неизменными. Допущение такой оговорки делается для того, чтобы исследовать определенные явления в чистом виде, избавленном от влияния различных несущественных факторов.

Для анализа поведения экономических субъектов, их реакции на определенные явления, их выбора и решений используются различные экономические модели исследования. Одни модели используются в микроэкономике, другие в макроэкономике.

Микроэкономика занимается исследованием рационального поведения индивидуальных субъектов рыночной экономики, т.е. потребителей и производителей, а также анализом рынков отдельных продуктов.

Макроэкономика исследует не поведение отдельных субъектов, а взаимозависимости на уровне всего народного хозяйства между крупными агрегатами, такими как: национальный доход, торговый баланс, государственный бюджет, совокупные спрос, инвестиции, сбережения и т.д.

Исследованные явления экономика пытается обобщить в виде экономических законов. Большинство экономических законов выражают способ реакции, поведение и взаимосвязь в деятельности экономических субъектов. Сформулированный экономический закон верен лишь при допущении прочих равных условий. Если допущения,

при которых был сформулирован закон, нарушаются (т.е. те особенности и взаимосвязи, которые были несущественны в рамках исследования, становятся существенными по мере развития экономической деятельности, либо меняются рамки исследования), то закон теряет объективность своего утверждения.

Ресурсы производства в каждый конкретный момент времени ограничены по отношению к потребностям. Эта ограниченность может быть абсолютной (ресурсы вообще невозможно увеличить) либо относительной (ресурсы можно умножить, но в меньшей степени по сравнению с ростом потребностей). В первом случае предполагается недостаточность ресурсов для удовлетворения всех потребностей, во втором — недостаточность ресурсов для решения отдельной задачи.

Ограничителем труда как ресурса является общая численность населения каждой страны и доля в его составе трудоспособных лиц. Средства производства в принципе можно увеличивать до необходимых размеров, однако за короткий срок их нельзя получить бесконечно много, так как для изготовления машин, станков, оборудования требуется некоторое время. Что касается земли и полезных ископаемых, то к настоящему времени осталось ничтожно мало неосвоенных земель, пригодных для сельскохозяйственного производства. Крупномасштабное использование полезных ископаемых привело к их сильному истощению во многих регионах планеты.

Ограниченность ресурсов существует во всех странах: развитых и развивающихся, богатых и бедных. В любой стране люди хотят иметь больше благ и услуг, чем они получают. Реально человечество использует далеко не все имеющиеся ресурсы. Однако это не перечеркивает того факта, что на данный момент имеется лишь определенное количество экономических ресурсов. В каждый конкретный период времени имеющиеся ресурсы ограничены, и это выдвигает проблему выбора.

Ограниченность ресурсов и производственных возможностей общества вынуждают делать выбор и в области ресурсов, и в сфере создания благ и услуг в экономике. В любой момент времени при условии ограниченности ресурсов экономика не может обеспечивать неограниченный выпуск товаров и услуг, так как производственные возможности общества ограничены.

Выбор приходится делать и отдельному человеку (например, при наличии определенной суммы денег пойти в театр или приобрести видеокассету), и фирме (при выпуске дополнительной продукции купить новые станки или нанять дополнительное количество работников), и государству (увеличить армию или построить больницу).

Список литературы

Булатова А. С. Экономика: учебник. М.: Бек. 1994.

Гребнев Л. С., Нуреев Р. М. Экономика: Курс основ. - М., 2000.

Экономическая теория: учеб. для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. В.Д. Камаева. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.

УДК 165.2

ВИКУЛИН А.В., СТУДЕНТ ГР. ГПС-124
Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.
Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В начале XXI века в условиях общего кризиса техногенной цивилизации, экспансии техники и технологии практически во все сферы общественной и личной жизни, а также происходящей компьютерно-информационной революции крайне актуализируются философские, мировоззренческие, ценностно-смысловые и социокультурные проблемы техники, технологии, технических наук и инженерной деятельности. Они по-настоящему становятся судьбоносными, от их решения зависит будущее мирового сообщества.

Ныне всё чаще говорят и пишут не о позитивной, а о негативной, разрушительной, даже демонической роли техники и технологии, о борьбе естественного и искусственного миров, «смерти человека», превращении его в нечто роботообразное, вообще о возникновении постчеловеческой цивилизации.

Короче говоря, современное человечество оказалось перед лицом ряда сложных глобальных проблем, возникла реальная угроза экологической и антропологической катастроф, самому его существованию и жизни на Земле. Другими словами, оно переживает переломный период в своем развитии, эпоху «переоценки ценностей», поиска выхода из глобального кризиса техногенной цивилизации с её сциентистской, техницистской и природопокорительной парадигмами. Безусловно, решающую роль здесь призвана сыграть философия, являющаяся ценностно-смысловым способом освоения человеком мира, особым типом мировоззрения, самосознанием и критикой эпохи, рефлексией над предельными и универсальными основаниями бытия, культуры и человеческой жизнедеятельности, осмысленной стратегией существования и развития человеческого рода. В этой связи думается, что лишь гуманитарно-культурная парадигма способна спасти человечество от гибели и самоуничтожения, от грядущих катастроф, войн, столкновения цивилизаций, терроризма и пр. Именно данная парадигма, считающая человека не просто «фактором», а высшей ценностью и целью общественного развития, противостоит крайнему прагматизму, сциентизму, техницизму, всему антигуманному и бездуховному. В силу этого автор убежден в том, что гуманизация современной техники, технологии, технических наук, инженерной деятельности и высшей технической школы – веление времени и важная составляющая названной парадигмы. А поэтому гуманитарная, в том числе и философская подготовка специалистов технического профиля, подлинных инженеров должна рассматриваться не только как важнейший критерий их интеллигентности, но и их истинного профессионализма и компетентности.

Хотя техника является столь же древней, как и само человечество, и хотя она так или иначе была в поле зрения ряда мыслителей Древней Греции, Эпохи Возрождения и Нового Времени, однако предметом специального философского анализа она стала лишь в последней трети XIX века.

Сам термин «философия техники» впервые ввёл в научный оборот немецкий исследователь Э.Капп в книге «Основные направления философии техники» (1877г.). В

России «пионером» философии техники был П.К.Энгельмейер, написавший работы «Общие вопросы техники» (1899г.) и «Философия техники» (1912-1913гг.).

Как самостоятельная философская дисциплина философия техники складывается в середине XX столетия. Она получила заметное распространение в 60-80-е гг. в странах Европы и Северной Америки, а также в Японии. В СССР эти проблемы широко исследовались в 60-70-е гг. Здесь можно прежде всего назвать таких авторов, как В.И.Белозерцев, Г.Н.Волков, В.Я.Ельмеев, А.А.Зворыкин, Ю.С.Мелешенко, И.А.Негодаев, С.В.Шухардин, Г.И.Шеменев и др. В России в последние годы философские проблемы техники освещены в интересных работах В.Г.Горохова, В.М.Розина, В.С.Стёпина и Е.А.Шаповалова. Весьма положительно, что в настоящее время в некоторых учебниках и учебных пособиях по философии специально выделяется глава «Философия техники».

Анализ специальной, а также энциклопедической, справочной и учебной литературы, позволяет сделать вывод о том, что пока существуют самые различные трактовки философии техники и её проблем, до сих пор нет однозначного общепринятого определения её предмета и круга проблем.

В одном из словарей написано: «Философия техники - направление философских исследований, в центре которого - всесторонний, философско-методологический и социокультурный анализ техники как сложного, целостного, динамического и противоречивого феномена современной цивилизации, тесно связана с философией и социологией науки, философской антропологией и другими современными течениями философской мысли» Очевидно, что это самое общее определение философии техники. В нём верно подчеркивается философско-методологический и социокультурный статус данного исследования, анализирующего технику как целостный социокультурный, динамический и противоречивый феномен.

Очевидно, что технику изучает не только философия, но и ряд естественных, технических и социально-гуманитарных наук. А в этой связи следует показать как раз своеобразие философского анализа техники.

В настоящее время технические науки занимают заметное место в научном производстве, имеют исключительно важное значение для функционирования и развития технической и инженерной деятельности, хотя они и тесно связаны с естественными науками, как в генетическом аспекте, так и в процессах своего функционирования. Именно из естественных наук в технические были распространены первые исходные теоретические положения, способы, методы исследования и проектирования, принципы, ценности и идеалы научности, установка на теоретическую организацию знания, построение идеальных моделей, использование формализации и математики. Но всё это, конечно, в технических науках существенным образом трансформировано. И всё же заметим, что не совсем корректно распространенное утверждение, что основой технических наук является лишь точное естествознание. Это утверждение может быть признано справедливым лишь по отношению к исторически первым техническим наукам. В настоящее время научно-технические дисциплины представляют собой широкий спектр различных дисциплин - от самых абстрактных до весьма специализированных, которые ориентируются на использование знаний не только естественных наук (физики, химии, биологии и т.д.), но и социально-гуманитарных (например, экономики, социологии, психологии и т.п.). Относительно некоторых научно-технических дисциплин вообще трудно сказать, принадлежат ли они к чисто техниче-

ским наукам или представляют какое-то новое, более сложное единство науки и техники.

В условиях происходящей научно-технической революции, современного информационно-технологического этапа цивилизационного развития самым существенным образом возрастает роль научно-технических специалистов, их социальная и моральная ответственность в обществе.

Сразу же следует оговориться, что в данном случае используется интернациональное понятие «научно-технические специалисты», хотя для России, учитывая ее культурно-исторические традиции, можно говорить о «научно-технической интеллигенции».

В настоящее время основную массу научно-технических специалистов по-прежнему составляют инженерные кадры, однако к ней необходимо отнести учёных в области технических наук, а также профессорско-преподавательский состав высшей технической школы, т.е. преподавателей технических дисциплин, которые одновременно ведут научные исследования и осуществляют подготовку новых научных специалистов, непосредственно участвуют в производстве и воспроизводстве научно-технических кадров.

Научно-технические специалисты, в идеале, – это особая социально-профессиональная и социокультурная группа, представляет собой определенную общность высокообразованных и культурных людей с необходимыми профессиональными, деловыми и духовно-нравственными качествами, занята в сфере материального и духовного производства научно-технической, инженерной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Научно-технические специалисты в своей деятельности обязаны учитывать её аксиологические, антропологические и социальные аспекты, осуществлять критическо-рефлексивный подход к созданию новой техники и технологии, производить гуманитарную диагностику и экспертизу.

Итак, поскольку внедрение новой техники и технологии, инновационных научно-исследовательских разработок в различные сферы общественной жизни приводят к изменению не только машинно-технической базы общества и технико-технологических условий жизнедеятельности людей, но и к изменению их социокультурного пространства, то современная научно-техническая деятельность приобретает социальные, культурные и гуманитарные основания, и становится, таким образом, социотехнической. С этих позиций социокультурная функция научно-технических специалистов заключается в гуманизации современного производства, техники, технологии, инженерии, управления, деловых, служебных отношений и технического образования.

Список литературы

Розин В.М. Философия техники. - М., 2001.

Стёпин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники: учеб. пособие. - М., 1996. Раздел IV, Гл. 11.

Философия техники : история и современность.- М., 1997.

УДК 331.56

ГОРЕМЫКИН Е.С.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ПРОБЛЕМЫ СКРЫТОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Безработица - не просто отсутствие работы. Она ставит нелегкие задачи перед теми, кто профессионально занимается социальной работой. Ведь безработица широко распространена и оказывает мощное и разрушительное влияние на людей. Психологами доказано, что столкновение с безработицей отрицательно сказывается на средней продолжительности жизни, состоянии здоровья, долголетию и уровне смертности, пристрастии к алкоголю. Более того, хочется особо отметить, что сокращаются не только доходы семьи, но и теряется самоуважение людей, возникают различной степени сложности заболевания на нервной почве и наблюдается ощущение безнадежности в завтрашнем дне. Человек просто-напросто теряет ориентир и смысл дальнейшей борьбы за жизнь. Он просто начинает существовать, а не жить. А это, самое худшее, потому что теряется личность индивида [1].

За последние два года безработица приобрела черты крупномасштабного макроэкономического явления, превратившись в самостоятельный - латентный, но весьма динамичный - фактор развития экономики. И, тем не менее, в стране до сих пор не выработано реальной и взвешенной политики в области занятости, хотя ее наличие выглядит, по нашему мнению, необходимым условием успешности продвижения реформ [2].

Скрытая безработица — вид безработицы, который характеризуется фактическим отсутствием занятости при формальном сохранении трудовых отношений с работодателем. В некоторых случаях скрытыми безработными называют людей, числящихся безработными, но желающих работать [3].

Скрытая безработица характерна в основном для стран с глубокими деформациями рыночных механизмов. Например, отсутствие стимулов к труду ведет к низкой производительности, когда работу одного человека выполняют двое. Это свидетельствует, что одно рабочее место лишнее, а уровень скрытой безработицы достигает 50%. Скрытую безработицу пополняют люди, которые трудятся неполный рабочий день или неделю, а также те, кто отчаялись найти рабочие места и, утратив права на получение пособий, отказались регистрироваться на биржах труда [4].

Скрытую безработицу принято разделять на официальную и неофициальную. В официальную часть включаются регистрируемые статистикой лица, находящиеся в административных отпусках по инициативе администрации, а также вынужденные работать неполный рабочий день. В неофициальную - включают избыточную и внутрипроизводственную численность работников, и тех, кто ищет работу самостоятельно, не обращаясь в службу занятости [5]. К особенностям скрытой формы безработицы можно отнести следующее:

1) этот вид безработицы в любой момент может превратиться в открытую форму;

2) масштабы скрытой безработицы определить очень сложно.

К причинам появления скрытой безработицы можно отнести:

- неблагоприятную экономическую ситуацию в стране;
- отсутствие желания у работодателей нести ответственность за освобожденных работников.

Так, в случае исполнения российского законодательства, работодатель будет нести расходы в связи с сокращением штата сотрудников, что уменьшит его доходы. Поэтому организации очень часто сокращают длительность рабочего дня и количество рабочих дней в месяце, тем самым сотрудники вынуждены увольняться самостоятельно. Таким образом, работодатели экономят огромные средства путем невыплаты компенсаций. Кроме того, распространены методы неправомерного давления на работников, угроза их увольнения. Это делается для того, чтобы отправить работника по собственному желанию в отпуск, который не будет оплачен. Контролировать скрытую безработицу очень сложно. Очень часто организации скрывают простои своих человеческих ресурсов, прикрываются под маской успешности. Со скрытой безработицей призваны бороться органы соц. власти, комиссии по правам человека и его труда, профсоюзы и другие. Именно они стимулируют работодателей исполнять закон, а также соблюдать права своих работников. Скрытая безработица очень мобильна. Когда изменяется конъюнктура рынка, финансовое положение предприятия, или работники руководствуются собственными желаниями, то безработица может быть либо высвобождена, либо эффективно занята. Поэтому, скрытая безработица — это не безработица, а скорее всего неэффективная занятость [6]. Официальная оценка безработицы маскирует масштабы кризиса на рынке труда, в то же время скрытые формы безработицы - факт общепризнанный, так что, по всей видимости, необходимо подсчитывать макроэкономические издержки роста безработицы. Показатели уровня безработицы, как мне представляется, должны выступать в роли пороговых величин, накладывающих ограничения на программу экономической стабилизации и связывающих процессы на рынке труда с инфляционными явлениями и всем бюджетом.

По данным экономических экспертов, более 500 миллионов человек, или треть трудоспособного населения, в любой развивающейся стране не имеют постоянного рабочего места или же заняты неполный рабочий день.

В России скрытая безработица в большей мере проявляется на Дальнем Востоке. Это происходит по той причине, что стоимость выезда из региона для сотрудника малоэффективной и неприбыльной организации слишком велика. Но здесь же может возникнуть и другая проблема, совершенно противоположная: привлечение новой рабочей силы при увеличении объемов производства делается практически невозможным.

Чуть меньше скрытая безработица в России затрагивает промышленно развитые районы Сибири и Урала и, само собой, разумеется, такие областные центры, как Москва, Санкт-Петербург и Екатеринбург. Во-первых, в этих городах практически отсутствует сельское хозяйство, которому в наибольшей степени присуща скрытая безработица. Во-вторых, здесь больше выражена миграционная мобильность населения. В нечерноземных районах России, а это в основном ее Европейская территория, есть две зоны скрытой безработицы. К ним относятся аграрный степной регион низовий Волги и Дона и северо-западный экономический район, в том числе и Калининградская область.

Скрытая безработица – это негативный феномен не только для трудоспособного населения, но и для экономики страны в целом. Ведь из-за отсутствия дохода люди вынуждены искать альтернативный метод заработать в теневом секторе экономики нередко связанном с криминалом.

Наибольшего масштаба скрытая безработица в России достигает на Северном Кавказе. Это обусловлено следующим: большинство официально занятых мужчин не видят смысла придерживаться условий трудового договора, учитывая то, что женщины выполняют всю работу вне зависимости от того, числятся ли они безработными или нет.

Основная причина, влекущая за собой такое явление, как скрытая безработица, – это уменьшение объема производства, при котором происходит несоизмеримое сокращение рабочих мест. Иными словами, людей увольняется больше чем нужно, в целях экономии на рабочей силе.

Скрытая и явная безработица – это проявление адаптации занятости к другим экономическим условиям. Однако помимо стандартных проявлений подобного экономического феномена, существует и такой, когда работодатели идут другим путем. Желая сохранить ценные кадры, но не имея возможности выплачивать законную заработную плату, они отправляют своих работников в неоплачиваемые отпуска. Бывают другие случаи, когда сотрудники продолжают ходить на работу, но деньги не выплачиваются. Причина такой скрытой безработицы заключается в том, что предприятие не в состоянии выйти на необходимый рыночный уровень.

Уровень безработицы Российские специалисты оценивают масштаб скрытой безработицы в диапазоне от 7 до 10 миллионов человек. Самых больших размеров она достигает в сфере сельскохозяйственной промышленности, машиностроения, текстильных фабрик, а также на предприятиях военно-промышленного комплекса. Режиму неполной занятости в Москве подвергнуты более 200 тысяч человек.

Уровень скрытой безработицы постоянно растет. Пятьдесят тысяч трудоспособных людей пребывают в постоянном поиске работы. Остальные – работают либо не весь день, либо находятся в отпуске за свой счет.

На сегодняшний день в Российской Федерации сокращенный режим используют более полутора тысяч организаций [7].

Список литературы

1. Безработица: сущность, виды, последствия. URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=606727#1>
2. Скрытая безработица и ей масштабы в России. URL: <http://otherreferats.allbest.ru/economy>
3. Скрытая безработица. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D1%8B>
4. Современные проблемы безработицы. URL: <http://www.studfiles.ru/dir/cat29/subj1374/file12595/>
5. Занятость. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/3305846/>
6. Структурная безработица. URL: <http://www.studfiles.ru/preview/1683045/page:2/>
7. Скрытая безработица. URL: http://www.syl.ru/article/172748/new_skryitaya-bez-rabotitsa-estestvennaya-bez-rabotitsa-prichinyi-bez-rabotitsyi

УДК 316.61

Н.А. ДЯТЛОВА

студентка гр. ФКб-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Аннотация. Обращение ученых к проблеме техногенной цивилизации отнюдь не сводится только к академическим интересам. Оно обусловлено стремлением дать ответ на вопросы, которые поставила перед человечеством современная эпоха. Обострение глобальных проблем, порожденных кризисом техногенной цивилизации, вызывает необходимость осознания единства человечества и его дальнейшей судьбы.

Ключевые слова: техногенная цивилизация, глобальные проблемы, диалектика, постиндустриальное общество

Современная человечество оказалась на перепутье, то есть стало перед выбором: быть ли его дальнейшему развитию более прогрессивным, богатым и многовекторным или оказаться линейным, направленным на построение однополярного мира с диктатом одной страны. Стал очевидным тот факт, что индустриальное или техногенное общество исчерпало свой потенциал, и при переходе на более высокий уровень цивилизационного развития, т.е. к постиндустриальному обществу, необходим комплексный анализ основных этапов жизнедеятельности цивилизации. Для этого требуется смена парадигмы развития, включение в нее социальных, информационных, производственных, интеллектуальных и других качественно новых технологий [1, с.322].

Термин «техногенная цивилизация» получил распространение в конце 80-х годов XX столетия для обозначения типа социокультурной системы, которая в отличие от традиционных обществ сопровождается бурными изменениями в сфере техники и технологий, науки и научных инноваций, неизбежно влекущими за собой изменение всех других сфер жизнедеятельности человека.

Различные аспекты проблемы становления и развития западной цивилизации получили развитие в трудах Ж. Бодриера, П.Дж. Бьюкенена, П.А. Сорокина, А.Дж. Тойнби, Дж. Франкла, Э. Фромма, С. Хантингтона и др. Особенности трансформации индустриального общества в постиндустриальное активно исследовались зарубежными учеными по самым разным направлениям: социально-экономическому (У. Бек, Д. Белл, Д.К. Гэлбрейт, Г. Маркузе, и др.); экологическому (Д. Медоуз, А. Печчеи и др.); этическому (Р. Атфильд, Б. Дивол, Х. Ленк, К. Митчем и др.); историческому (Л. Мамфорд, Ф. Фукуяма, О. Шпенглер и др.); психологическому (Х. Ортега-и-Гюссет, А. Тоффлер и др.) [2, 4, 5].

С появлением техники жизнь человека стала проще. Она помогает человеку во всех областях жизнедеятельности. Любая техника может облегчить труд и увеличить производительность труда. Например, стиральная машина освободила хозяйку от ручной стирки, техника центрального отопления квартир многоэтажных домов освободила жителей дома от затапливания печи, также современный транспорт помогает перемещаться на дальние расстояния на быстрой скорости. Тем самым, техника застав-

ляет человека повышать уровень своих знаний, чтобы эффективно ее использовать и совершенствовать.

Многогранный анализ процессов, происходящих в условиях техногенной цивилизации, позволил сделать ряд выводов философско-методологического характера, а также обозначить проблемы, связанные с процессом перехода к постиндустриальному обществу. Что касается техногенной цивилизации, то теория ее становления и развития также явилась результатом философского осмысления техногенных процессов, происходящих в современном обществе. Зависимость человечества от этих процессов настолько очевидна, что невольно заставляет задуматься над ценностными ориентирами цивилизационного развития. Анализ современного состояния техногенной цивилизации Запада показал, что, несмотря на все свои завоевания и неоспоримые преимущества в виде предоставления большого выбора благ и комфорта, индустриализм исчерпал свой исторический ресурс. Порожденные им глобальные экологические, экономические, техногенные и другие проблемы и перекосы породили глубочайшие противоречия, поставившие человечество на грань выживания [3, с.158].

Конечно же, у техники много положительных сторон, но и отрицательных тоже достаточно. Как оказалось, бытовая техника не только экономит наши силы, но и отбирает их! Например, сотовый телефон, он спасает из разных ситуаций, в любой момент ты можешь позвонить близким. И тут же – электромагнитное поле мобильного снижает активность всех систем организма на 35-75%. И как быть людям? Ведь они все равно будут продолжать им пользоваться. И никакой защиты от этого нет. Поэтому нужно стараться как можно меньше держать мобильный телефон около себя.

У каждого человека в современном обществе имеется компьютер. Это очень нужная вещь. Он помощник в учебе, развлечениях и во многом другом. Но, современные компьютеры тоже разрушают здоровье человека. Они ломают ДНК клеток. А ведь много людей проводят целые дни у монитора. И тут стоит задуматься, много ли плюсов у техногенной цивилизации? Таким образом, можно бесконечно приводить примеры современной техники, но облегчает ли она жизнь или все-таки губит ее? Вопрос довольно-таки сложный.

Возвращаясь к техногенным процессам в России, нельзя не отметить, что она в своем развитии постепенно выходит на уровень постиндустриальной страны. Определенным подтверждением этому является «Стратегия развития информационного общества в России» - документ, в котором обозначены: оценка современного состояния развития; назначение и политико-правовая основа стратегии; цели и принципы развития и задачи государства; основные мероприятия по достижению целей; план мероприятий по реализации [6, с.107].

Перспективы дальнейшего изучения феномена техногенной цивилизации могут быть связаны как с междисциплинарными исследованиями отдельных ее аспектов, так и всего целостного явления. Это должно способствовать с одной стороны, разработке междисциплинарной методологии в социальных исследованиях, а, с другой, внести вклад в понимание сущности самой техногенной цивилизации. Без такого осмысления невозможно адекватное восприятие прошлого, настоящего и будущего всего человеческого общества.

Список литературы:

1. Беляев, В.А. Антропология техногенной цивилизации на перекрестке позиций Текст. / В.А. Беляев. М.: Изд-во ЛКИ, 2007. - 416 с.

2. Ионов, И.Н. Теория цивилизаций и эволюция научного знания Текст. / И.Н. Ионов. Общественные науки и современность. - 1997. - №6. - С. 118-135.
3. Ильин, В.В. Российская цивилизация: Содержание, границы, возможности Текст. / В.В. Ильин, А.С. Ахиезер. М.: Изд-во МГУ, 2000. - 304 с.
4. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций Текст. / С. Хантингтон; Пер. с англ. Т. Велимеева, Ю. Новикова. М.: ОО «Издательство АСТ», 2003. - 603 с.
5. Хелд, Д. и др. Глобальные трансформации: Политика, экономика, культура / Пер с англ. В.В. Сапова и др. Текст. / Д. Хелд, Э. Макгрю, Д. Гольдблатт, Д. Перратон. М.: Праксис, 2004. - 576 с.
6. Цвылев, Р.И. Постиндустриальное развитие. Уроки для России Текст. / Р.И. Цвылев. М.: Наука, 1996. - 206 с.

УДК 141.1

ЖИРОВ Н.Н.

студент гр. ГЭс134

Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Научно-технический прогресс (НТП) представляет собой процесс глубоких качественных изменений, затрагивающих различные стороны жизни общества. Истоки НТП находятся в мануфактурном производстве XVI — XVIII вв. Ряд крупных открытий в области науки и техники в середине XX в. вызвали революционный переворот во взглядах на мир, средства практического использования различных достижений человеческого познания.

Новый этап научно-технической революции (НТР) связан с качественными изменениями в развитии и применении микроэлектроники, информатики и биотехнологии. НТР способствует дальнейшему развитию человеческого общества, открывает широкие перспективы для его процветания. В то же время она ставит ряд новых социальных проблем. НТР — объективное явление современного общественного прогресса. Вместе с тем она по своей сущности противоречива. С одной стороны, с ее достижениями человечество связывает свои надежды на высокое материальное и духовное благосостояние, с другой — эти достижения в ряде случаев сопровождаются отрицательными воздействиями как на человека, так и на среду его обитания.

Отрицательные последствия НТР проявляются в сокращении производства, в экономических кризисах, в неразрешимости крупных социальных проблем. Неграмотное и нерациональное использование природных ресурсов уже сегодня привело к кризису в области энергетики, росту загрязнения окружающей среды, угрожающему здоровью людей, и многим другим отрицательным последствиям.

Научно технический прогресс, доказывающий несостоятельность библейских писаний, канонов и самого бога, может привести к доминированию научных знаний, над религиозными и превратить религию в атавизм истории общества. Если учесть, что религия, религиозные каноны по факту являются не только сводом нравственных норм и моральных качеств человека, но и основным, одним из важных и первых фундаментом становления всего человеческого общества, религия упорядочила и очертила нравственный контур и нормы поведения человека и общества, религия объединяет общество, делает его более социальным, что позволяет обществу быть более консолидированным и преодолевать факторы, угрожающие жизни общества, то не приведёт ли научный прогресс к полному отрицанию и гонению на религиозное учение, а в месте с отрицанием религии и к отрицанию всех морально нравственных норм человека и общества, что приведёт всё человечество к сваливанию в свои первоистоки –к варварству.

В современном мире наука стала служить не для процветания и достаточности человеческого общества, а для удовлетворения и насыщения потребностей отдельных субъектов и небольших социальных классов, наука превратилась в элемент для получения сверхприбылей коммерческих, капиталистических кампаний. Не редко случается, что наиболее эффективное научное открытие, изобретение с меньшей себестоимостью и затратами на массовое внедрение, способное улучшить жизнь всего общества, придаётся умышленному забвению и научное открытие теряется в небытии, а более неэффективные и с большей себестоимостью открытие и изобретение, внедряются с целью получения больших капитальных выгод и с целью манипуляции потребностями общества. Как писал Ф.М. Достоевский в романе «Братья Карамазовы», «миром управляют те, кто манипулирует совестью и хлебами людей». А кто или что управляет субъектами, управляющими совестью, потребностями и материальными благами, созданными всем обществом?

Этими субъектами управляют их собственные морально нравственные идеалы, а как известно у всех людей идеалы рознятся, но есть идеалы и нравственные нормы незыблемые, утверждённые всем человеческим обществом, эти незыблемые идеалы были даны человечеству религией и если научно технический прогресс окончательно отправит в небытие религию, то и никаких более незыблемых идеалов не будет, ибо идеал субъективный не есть моральная ценность принятая всем обществом. Таким образом прорисовывается следующая зависимость: субъекты управляющие совестью и благами людей, подчиняют науку и образования с целью того, что бы наука отправила в анналы истории религию, а вместе с ней и нравственность, для того что бы было проще манипулировать всем обществом, ибо человеком, не имеющим нравственных норм и идеалов проще манипулировать, такой человек не задаёт ненужных вопросов, такое общество не замечает подмена ценностей, не замечает подмена истории, такое общество рассыпается на мелкие фракции, ибо то, что веками скрепляло его, перестаёт существовать, разделённое и безнравственное общество эксплуатируется в меркантильных целях. Создаётся замкнутый круговорот, в котором наука разбивает религиозно нравственные догмы, а уничтоженные морально нравственные нормы, влияют на степень деградации и развал самой науки, ибо наука без нравственных норм долго существовать не может, этот круговорот способен свергнуть общество в коллапс.

С непрерывным развитием науки и техники и при все более широком применении всех их достижений стали заметны не только плюсы современного научно-технического прогресса, но и его очень даже внушительные минусы. Самый очевидный из отрицательных факторов – это губительное воздействие на природу, повлекшее за собой нарушение экологического равновесия на планете, которое может привести к планетарной катастрофе.

Но не только окружающую среду губит неконтролируемый НТП. Сам человек постепенно деградирует, окруженный все новыми и новыми благами, которые позволяют ему все меньше двигаться, меньше запоминать, меньше думать и совсем по-другому общаться. Современный человек все больше ослабевает физически, травясь достижениями химии и облучаясь новинками электроники, деградирует морально, впуская в свое сознание пропаганду потребительства и эгоизма "царя природы" и изменяется не в лучшую сторону социально и интеллектуально.

Многие ученые, работающие в разных областях науки, уже давно пришли к выводу, что НТП нужно жестко контролировать, взвешивая все «за» и «против» каждого технического нововведения и объективно оценивая его возможный вред по всем возможным параметрам. А иначе вся эта технократия, нацеленная на получение максимальной выгоды и оторванная от природы, да вдобавок еще и лишенная морали, неминуемо закончится катастрофой. Коммерциализация НТП – это путь к саморазрушению. Но никто на планете не занимается определением оптимального пути развития науки и техники и процесс пущен на самотек.

Наш XX век - это век новых технологий. Техника стремительно врывается в жизнь людей, она облегчает им труд, заполняет досуг человека. Однако технический прогресс часто вступает в конфликт с моралью, противоречит нравственным понятиям.

Список литературы

1. Мораль и религия. <http://sr.artap.ru/moral.htm>
2. Влияние науки на религиозность человека. http://rumagic.com/ru_zar/sci_philosophy/kuptsov/0/j5.html
3. Влияние технического прогресса на формирование и развитие нравственности. <http://4egenal00.ru/sochinenie/sochinenie-ege-37.html>

УДК 314.8

ЗЕЛЕНКО В.С.

Студентка гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ВИДЫ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Под населением понимается совокупность людей, живущих на вполне определенной территории — в районе, городе, регионе, стране [1].

Исследованием закономерностей воспроизводства народонаселения занимается наука демография. Изучение численности, состава и динамики народонаселения позволяет судить о возможностях социально-экономического развития страны, его тенденциях, оно диктует необходимые меры, которые должно предпринять государство для нейтрализации негативных процессов в структуре народонаселения или укреплении положительных тенденций в его развитии [2].

Одной из важнейших проблем демографии является движение населения. Движение населения - это сложный общественный процесс, затрагивающий многие социально-экономические аспекты жизни населения.

Движение изменяет структуру и численность населения. Миграционные потоки (механическое движение населения) устремляются из одних регионов и стран в другие. Миграция обеспечивает несомненные преимущества странам и регионам, принимающим рабочую силу и поставляющим ее, иногда же оказывает крайне негативное влияние на экономическое, социальное положение страны. С миграцией населения связаны многие процессы в жизни человека: расселение, освоение новых земель, перераспределение трудовых ресурсов между городами, регионами, странами.

Естественное движение влияет на демографическую ситуацию через такие процессы как рождаемость и смертность. Два вида движения населения имеют огромное влияние на экономическую и социальную ситуацию в отдельных регионах и странах. Немалое внимание их регулированию и стимулированию уделяют правительства стран. Их исследованием занимается целый ряд наук, таких как демография, статистика, экономика [3].

Важность данной проблемы очень актуальна в наши дни во всем мире и в нашей стране в частности. По численности населения Россия занимает седьмое место в мире.

Виды воспроизводства населения определяются особенностями движения численности и состава населения в стране и ее регионах. Это движение может быть естественным, миграционным (механическим).

Естественное движение населения есть следствие рождаемости и смертности людей. В зависимости от того, что из них преобладает, образуются естественный прирост или естественная убыль населения. На величину и направленность естественного движения населения влияют экономические, социальные и биологические факторы.

Обычно в мире выделяют два типа воспроизводства населения.

Первый тип воспроизводства населения характерен для большинства стран Европы, Северной Америки и других регионов мира. Здесь происходит ускоренное старение населения, когда в возрастной структуре преобладает население старших возраст-

ных групп. В период 2009-2050 гг численность населения в 45 развитых странах, по прогнозам, уменьшится. Например, в России численность населения сократится на 33 млн человек, в Японии - на 25 млн человек, в Украине - на 15 млн человек, в Германии - на 8,4 млн человек, а в Польше - на 7,7 млн человек. Но наибольшие потери (до 20 млн чел.) ждут евразийскую Россию. Некоторые ученые считают, что это приведет к новому переселению народов. Китайцы заселят всю Сибирь, африканцы, индийцы и пакистанцы - Европу, мексиканцы - США. Для общества большое значение имеет возрастной состав (структура) населения как соотношение количества различных его возрастных групп. Для любого государства ценные люди в трудоспособном возрасте. Важно также иметь "критическую массу" молодых. Дело в том, что пожилые люди в основном консервативны. Они не воспринимают прогрессивных изменений в жизни. Это опасно для любой страны мира.

Второй тип свойствен странам Азии, Африки и Латинской Америки, для структуры населения которых характерна высокая доля младших возрастных групп. Ведь здесь сравнительно высокие показатели рождаемости, стабильные показатели смертности и высокий естественный прирост, превышающий 12 человек на 1000 жителей [4].

Миграция населения, численность и состав населения меняются не только вследствие естественных процессов рождаемости и смертности, но так же в силу - механического прибытия и выбытия населения путем перемещения его через границы административно-территориальных образований или государств с целью перемены места жительства или места работы. Подобное движение населения вызывается различными экономическими, политическими, религиозными, бытовыми и другими причинами и связано с серьезными изменениями в положении людей, их статусе, перспективах жизни.

При анализе миграции населения ее классифицируют по ряду признаков:

1. В зависимости от характера пересечения границ:

- 1) внутренняя – в пределах одной страны между административными или экономико-географическими районами, населенными пунктами.
- 2) внешняя – связана с пересечением государственной границы. Внешняя миграция включает эмиграцию и иммиграцию.

Эмиграция - переселение в другую страну на постоянное или временное проживание, в большинстве случаев с изменением гражданства.

Иммиграция - въезд в страну на постоянное или временное проживание граждан другой страны, большей частью с получением нового гражданства.

2. В зависимости от временных признаков:

- 1) постоянная - связана с окончательной сменой постоянного места жительства. Примером такой миграции может служить миграция из села в город.
- 2) временная - предполагает переселение на какой-то достаточно длительный, но ограниченный, часто заранее обусловленный срок, что обычно связано с работой в месте вселения. Временными являются многие переселения рабочих из одних стран в другие, внутренняя миграция в удаленные и малообжитые районы (например, для работы по контракту на несколько лет) и т.п.
- 3) сезонная – временные, ежегодные перемещения людей.
- 4) маятниковая – регулярные перемещения населения из одного населенного пункта в другой на работу или учебу и обратно.

3. Классификация по формам реализации:

- 1) организованная - осуществляется при участии государственных или общественных органов и с их экономической помощью.
- 2) стихийная - производится силами и средствами самих мигрантов без материальной или организационной помощи со стороны каких-либо учреждений.

4. В зависимости от характера причин миграции:

- 1) политическая - вызываемая угрозой для жизни и здоровья людей во время войн, революций, других политических потрясений, а также вследствие политических преследований.
- 2) экономическая - вызываемая разницей в уровне жизни в месте выхода и месте приезда мигранта.
- 3) социальная - перемещение населения, связанное с изменением места жительства навсегда или на более или менее длительное время.

5. В зависимости от мер, предпринимаемых со стороны государства

- 1) добровольная – перемещение людей по собственному желанию;
- 2) принудительная – перемещение людей, происходящие по независящим от них причинам [5].

Миграция рабочей силы, достигшая сегодня невиданных масштабов, - это не только особенность современного рынка труда, но и определенная черта мировой экономики в целом. В поисках лучших условий труда и более высокой его оплаты люди покидают родные места и ищут счастья в других странах.

Внешнюю миграцию традиционно рассматривают как фактор восполнения недостающих трудовых ресурсов, который способствует экономическому развитию принимающей территории. В то же время, существующие негативные социально-политические последствия миграции ставят под сомнение это позитивное воздействие. В первую очередь, к таким последствиям относятся угроза терроризма, эрозия национальной идентичности, рост межэтнической конфликтности и политического экстремизма. Кроме того, с миграцией населения связывают увеличение безработицы, падение заработков коренного населения, повышение социальных расходов[6].

Список литературы:

1. Население и трудовые ресурсы. URL: <http://www.rus-lib.ru/book/30/eb/23/023-039.html>
2. Демографическая основа формирования и функционирования рынка труда. URL: <http://center-yf.ru/data/stat>
3. Движение населения как выражение и способ его существования. URL: http://www.0ck.ru/ekonomika_i_ekonomicheskaya_teoriya
4. Типы воспроизводства населения. URL: <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&subid>
5. Проблема миграции и ее современное состояние. URL: <http://www.sociovolume.ru/socs-613-1.html>.
6. Влияние миграции на социально-экономическое состояние территории. URL: <http://www.ekonomika-st.ru/ekonomika/ekonomika-truda/ekonomika-truda-13-1.html>

УДК 331.5

ИШКОВ М.В.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Достижение высокого уровня занятости - одна из основных целей макроэкономической политики государства. Экономическая система, создающая дополнительное количество рабочих мест, ставит задачу увеличить количество общественного продукта и тем самым в большей степени удовлетворить материальные потребности населения [1].

Существует несколько теорий занятости населения:

1) В основе классической теории занятости лежат два главных понятия. Во-первых, утверждалось, что ситуация, при которой уровень расходов будет недостаточен для закупки продукции, произведенной при полной занятости, вряд ли возможна. Во-вторых, даже если бы уровень общих расходов и оказался недостаточным, довольно быстро включатся такие рычаги регулирования, как цена и заработная плата, в результате чего снижение общих расходов не повлечет за собой сокращения реального объема производства, занятости и реальных доходов. Отрицание классической теорией возможности недостаточного уровня расходов частично основывается на законе Сэя. Согласно закону Сэя процесс производства товаров создает доход равный стоимости произведенных товаров. Это значит, что производство любого объема продукции автоматически обеспечивает доход, необходимый для закупки всей продукции на рынке. Предложение порождает свой собственный спрос, а сбережения - усложняющий фактор. Однако в таком простом понимании закона Сэя есть явный изъян. Хотя факт, что производство продукции обеспечивает соответствующую сумму денежного дохода, и общепризнан, нет гарантии, что получатели дохода израсходуют его полностью. Какую-то часть дохода можно сберечь (не израсходовать), и поэтому она не найдет отражения в спросе. Сбережения вызывают нарушение, утечку в потоках доходов и расходов и, соответственно, подрывают эффективное действие закона Сэя. Сбережения вызывают недостаточность потребления. В результате непроданные товары, сокращение производства, безработица и снижение доходов [2].

Экономисты-классики утверждают, что на самом деле сбережения не приводят к недостаточности спроса, ибо каждый сбереженный доллар будет инвестирован предпринимателями. Инвестирование якобы и происходит, чтобы компенсировать любую недостаточность потребительских расходов; инвестиции заполняют любой «пробел» в потреблении, вызванный сбережениями. В конце концов фирмы не намерены продавать всю свою продукцию потребителям, а склонны производить значительную долю продукции в виде средств производства для реализации друг другу. Итак, если предприниматели намереваются инвестировать столько же, сколько домохозяйства рассчитывают сберечь, то закон Сэя будет действовать и уровень производства и занятости останутся постоянными. Сможет или нет, экономика достичь и сохранить уровень расходов, необходимый для обеспечения производства продукции и дохода при пол-

ной занятости, будет зависеть от того, намерены ли предприниматели произвести достаточное инвестирование, чтобы компенсировать сбережения домохозяйств [3].

Классики воспринимали капитализм как саморегулирующуюся экономику, в которой полная занятость считается нормой, а следовательно, капитализм способен «развиваться сам по себе». Помощь государства в функционировании экономики рассматривалась излишней. В экономике способной достичь как полного объема производства, так и полной занятости, по мнению классиков, вмешательство государства может только нанести вред ее эффективному функционированию. Логика классической теории подводила к заключению о том, что наиболее приемлемой является экономическая политика государственного невмешательства [4].

2) Известный английский экономист Джон Мейнард Кейнс в своей работе «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г.) обрушился на основы классической теории. Он стал родоначальником теории занятости в смешанной экономике. Многие экономисты продолжали разрабатывать и совершенствовать его учение.

Кейнсианская теория занятости резко отличается от классического подхода. Суть этой теории состоит в следующем: при капитализме не существует никакого механизма, гарантирующего полную занятость; экономика может быть сбалансированной при значительном уровне безработицы и при существенной инфляции. Полная занятость скорее случайность, а не закономерность; по Кейнсу, капитализм не является саморегулирующейся системой, способной к бесконечному процветанию и нельзя полагаться на то, что капитализм «развивается сам по себе» [5].

Кейнсианцы подкрепляют свои утверждения тем, что отрицают сам механизм, на котором основана классическая платформа, - автоматическое регулирование ставки процента и соотношения цен и заработной платы.

Отличие от классической точки зрения очевидно. Для экономистов-классиков совокупный спрос является стабильным, пока не происходит никаких значительных изменений в предложении денег. Даже если совокупный спрос понизился, эластичность цен и заработной платы обеспечит работу автоматического встроенного механизма, с помощью которого поддерживается функционирование капиталистической экономики на уровне ее потенциального объема производства и естественной нормы безработицы. Поэтому макроэкономическая политика государства представляется излишней и непродуктивной.

Для кейнсианцев изменчивость совокупного спроса и не эластичность цен в направлении понижения означают, что безработица может увеличиваться и сохраняться в рыночной экономике в течение длительного периода. Чтобы избежать гигантских потерь от спадов и кризисов, необходима активная макроэкономическая политика регулирования совокупного спроса со стороны государства.

Кейнсианская теория занятости утверждает, что рыночная экономика не является саморегулирующейся системой, а экономические колебания вызываются не только внешними факторами, такими, как войны, и засухи. Главные причины нарушений равновесия лежат в отсутствии синхронности решений о сбережениях и инвестициях, негибкости цен и заработной платы при снижениях совокупного спроса, отсутствии автоматизма в регулировании ставки процента.

В кейнсианской теории введен ряд положений, резко отличающихся от положений классической теории, в том числе:

негибкость цен в краткосрочном периоде;

потребление растет медленнее дохода;

скорость обращения денег зависит от рыночной конъюнктуры, она не постоянна, как предполагается в классической теории.

Поскольку рыночная экономика не является совершенной и саморегулируемой, то максимально возможную занятость и экономический рост может обеспечить только активное вмешательство государства в экономику, применяя инструменты денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики [6].

Контрактная теория занятости (М. Бейли, Д. Гордон, К. Азариадис) представляет собой концепцию, основанную на синтезе неоклассических представлений с кейнсианскими. С одной стороны, авторы принимают кейнсианский тезис о жесткости денежной заработной платы и полагают, что приспособления на рынке труда происходят за счет изменений физических объемов производства и занятости, а не цен. С другой стороны, сама эта жесткость выводится из оптимизирующего поведения индивидов, действующих в собственных экономических интересах. В основе данной теории лежит положение о том, что предприниматели и рабочие вступают между собой в долгосрочные договорные отношения. Между работниками и предпринимателями возникает соглашение - "имплицитный контракт", который соблюдается ими не потому, что этого требует юридический договор, а потому, что это экономически обоюдно выгодно. Фирма в период спада производства не снижает оплату труда, а в период подъема резко не повышает оплату труда квалифицированным работникам. Динамика денежной заработной платы оказывается сглаженной. Во время падения производства она не опускается, а во время подъема не слишком поднимается, возрастая плавно и равномерно. Уровень заработной платы становится в определенной мере фиксированным, как экономически целесообразный результат оптимизирующего поведения индивидов [7].

По оценке представителей кейнсианского направления, при капитализме не существует гарантирующих полную занятость механизмов. Поэтому вопрос может ставиться только о регулировании занятости и безработицы, о ее сдерживании в определенных рамках.

Список литературы

1. Занятость в системе рыночных отношений. URL: <http://www.macro-econom.ru/economs-4143-1.html>.
2. Теории занятости. URL: <http://management-rus.ru/economics/zanyatost-2.hp>
3. Классическая теория занятости. URL: <http://www.kazedu.kz/referat/819>
4. Кейнсианская теория занятости. URL: <http://informsky.ru/rinok-truda3.html>
5. Занятость и безработица. URL: <http://stud24.ru/economics/zanyatost-i-bezrobotica/173303504774-page2.html>
6. Занятость: классическая и кейнсианская трактовки. URL: <http://www.ekonomika-st.ru/ekonomika/ekon-teorija/ekon-teorija-74.html>
7. Концепция занятости населения. URL: <http://uchebnik-online.com/123/14.html>

УДК 316.3

КАВЫРШИНА Е.Ю.

студентка гр. ФКб-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФЕНОМЕН ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы массовой культуры на современной этапе развития общества. Подчеркивается значение массовой культуры как особого культурного феномена, как автономного образования, как функционального типа духовного производства и трансляции духовных продуктов, художественных ценностей.

Ключевые слова: массовая культура, кризисный период, средства массовой коммуникации, модернизация, ценности.

Современное российское общество переживает сложный, противоречивый и болезненный процесс обновления, модернизации и трансформации всех сторон общественной жизни. Осуществляются радикальные преобразования в экономической, политической, социальной и духовной сферах общества, затрагивающие все слои общества.

Происходящие изменения в краткие исторические сроки привели к резкому смещению приоритетов, в результате чего, во-первых, отвергаются идеалы и социально-культурные стереотипы недавнего прошлого; во-вторых, в различных социальных группах трансформируются сложившиеся ранее ценностные представления; в-третьих, выстраивается новая иерархия ценностей, диалектически связанная с переживаемым культурно-историческим этапом [1, с.22].

В этой связи чрезвычайную важность приобретает выявление тенденций дальнейшего развития общества, а также прогнозирование возможных направлений в формировании ценностных представлений его различных социальных субъектов. Мировой опыт, между тем, свидетельствует, что когда общество находится в критической зоне, кардинальную роль играют универсальные социальные идеалы, ценности и нормы поведения. Отсюда следует, что если в условиях кризиса социум (и, прежде всего, элита) не сумеют разработать новую систему ценностей, включая морально-этические императивы, адекватные новой ситуации, то возрастающая социальная деградация рискует перерасти в коллапс. Эти феноменологические закономерности структурной перестройки кризисного общества убедительно подтверждаются культурными аномалиями в современной России, которые не уменьшают, а, напротив, стимулируют социальный хаос.

Следует отметить и тот факт, что в современных условиях массовая культура становится основной сферой приобщения людей к культурным ценностям. В этой связи она должна осмысливаться не только как некий «нижний этаж» в пирамиде куль-

турных образцов и ценностей, а как сфера преимущественного участия масс в культурной жизни.

Массовая культура наглядно демонстрирует необратимый процесс разрушения традиционных мировоззренческих установок и формирования новых, глобальных изменений, происходящих в сфере морали. В общественном мнении звучит тревога по поводу состояния духовного мира человека в сегодняшней социокультурной ситуации. Еще в 60-е годы XX века западные философы и социологи, актуализируя проблемы гуманизма, отмечали, что XXI век должен стать веком гуманитарных наук либо его вообще не будет. Это проблематичное высказывание выражает идею, что для выживания современной цивилизации очень важно обеспечить возрождение гуманистических основ во всех сферах жизни. Поэтому разработка концепции отношений между обществом и человеком, реализующих гуманистические ценности, становится центром обширного круга поисков, социологов, философов, культурологов, литературоведов [2, с.187].

Массовая культура – понятие, обобщённо выражающее состояние буржуазной культуры с середины 20 века. В этой культуре нашли своё отражение развитие средств массовой коммуникации- радио, кино, журналы, книги, телевиденье. У массовой культуры очень большая аудитория и она охватывает почти всё человечество. Она может ориентировать, направлять и подчинять людей. Например в выборе хобби, обстановки быта и жилья, идеологических взглядов, в моде и т.д.

Массовая культура обладает меньшей художественной ценностью по сравнению с элитарной или народной. Она способна вытеснить и высокую и народную культуру.

В социальном плане массовая культура сформировала новый слой общества такой как «средний класс». Именно этот класс стал ядром жизни индустриального общества. Средний класс сделал настолько популярной массовую культуру. Массовая культура ориентируется на искусственно создаваемые имидж, стереотипы.

Негативное влияние массовой культуры на человечество выражается в том, что древние танцы и обычаи, традиции, воспринимаются, в большинстве случаев молодёжью, как перенесение явления из позднего времени в современное. И это не признаётся большинством людей, так как массовая культура развивается, и появляются уже другие ценности, меняется мода и мировоззрение людей, в общем и целом.

Положительное влияние проявляется в приобщении массы к нравственным проблемам, воспитание художественного, эстетического образа. Массовая культура так же может быть развлекательной, доставляя удовольствие и помогая человеку на какое-то время забыть о проблемах, отвлечься. Может приобщать к жизни людей с недостаточно развитым интеллектом. Культура развивает такие понятия как, любовь, семья, карьера, насилие, ужас и т.д.

Вообще отношение к массовой культуре неоднозначно. Кому-то она не нравится или её просто не понимают, кто-то относится снисходительно, но культура касалась каждого. Ни кто не может точно сказать, когда возникла массовая культура. Многие считают, что она возникла ещё в древности, а кто-то считает, что эта культура возникла в современной цивилизации.

Можно сделать вывод, что массовая культура многофункциональна. Она является неотъемлемой частью современной жизни общества. Проблема массовой культуры в том, что нужно найти механизмы отбора нужных, необходимых и перспективных направлений её развития [3, с.156].

Массовая культура - это особый культурный феномен, автономное образование, в котором часто происходит разрыв формы и содержания. Это особое состояние культуры в кризисный период, когда идет процесс распада ее содержательных уровней, поэтому массовая культура часто принимает формальный характер функционирования, лишаясь сущностного содержания, традиционной морали в частности.

Массовая культура выступает современным типом духовного производства и трансляции духовных продуктов, художественных ценностей.

При помощи средств массовой коммуникации данное культурное автономное образование принимает массовый характер распространения.

Список литературы

1. Ашин, Г. К. Массовая культура: чем и какие массы она привлекает? / Г.К. Ашин. //Глобус .- 1986.-№28. - С.20-31
2. Грушин, Б.А. Массовое сознание: Опыт определения и проблемы исследования. / Б.А. Грушин М.: Политиздат, 1987. - 308 с.
3. Разлогов, К.Э. Феномен массовой культуры / К.Э Разлогов. // Культура, традиции, образование. М.,1990. - Вып. 1. - С. 201.

УДК 304.2

Ю.В. КУРТУКОВА

студентка гр. БЭс-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР КУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ

Аннотация. Вся культура человечества связана с историей возникновения, развития и усложнения потребностей людей. Изучение потребностей является необходимым условием понимания социокультурных процессов в обществе. В процессе исследования выявлено, что в развитии представлений о генезисе потребностей человека они трактовались как явления субъективного, объективного и субъективно-объективного порядка.

Ключевые слова: потребности, культура, общество, детерминация, культурная динамика.

Изучение социокультурных аспектов бытия через призму функционирования потребностей и их удовлетворения является важной исследовательской темой не только в силу абстрактно понятой актуальности, но и в силу практической необходимости. Дело в том, что в последнее время научный интерес к задачам устойчивого развития общества приводит ученых к необходимости восстановления в своих правах исследований социальных и личных потребностей. Без понимания механизмов формирования,

функционирования и удовлетворения потребностей невозможно эффективное управление социокультурными процессами, государственное планирование и развитие различных сторон жизни общества, что придает заявленной проблеме характер актуальности [1, С.76].

Становление категории «потребность» уходит своими корнями к самым началам философской рефлексии и берет свое начало в Античной, древнекитайской и восточной мысли. Именно в эпоху Античности была отмечена роль потребностей в жизни человека и общества, а также произошло разделение потребностей на материальные и идеальные. Уже тогда, рассматривая природу человека, философы обращали внимание на ее общественную обусловленность. Так, например, считалось, что потребности человека есть форма его зависимости от общества.

Понятие «потребность» означает неотъемлемое свойство всего живого, выражающее исходную форму его активного, избирательного отношения к условиям внешней среды, существенное звено в системе отношений любого действующего субъекта, определенная нужда субъекта в некоторой совокупности внешних условий бытия, причина всякой жизнедеятельности. В самом общем виде, потребностям присущи следующие признаки: они обладают своим предметом, всегда осознаются как нужда, необходимость в чем-либо; любая потребность имеет конкретное содержание, обусловленное условиями и способами ее удовлетворения; потребность обладает необходимостью воспроизводиться и возвышаться; потребности, есть неотъемлемое свойство всего живого, причина всякой жизнедеятельности, распространяются на весь мир органической и социальной жизни и др. [3, С.98].

Потребности человека выступают в качестве единой развивающейся системы, детерминированной способом производства и, в свою очередь, влияющей на способ производства. Материальные и духовные потребности формируются в тесной связи и взаимообусловленности, но духовные потребности не развиваются автоматически вслед за материальными. Диалектика материальных потребностей и духовных достаточно сложная - духовные потребности очень часто опережают материальные потребности.

Социальные потребности выступают в качестве важнейшего детерминирующего фактора культурной динамики. Влияние социальных потребностей на социокультурные процессы зависит от следующих основных факторов: социокультурных особенностей общества и, в первую очередь, его социально-экономических и аксиологических параметров; темпоральной напряженности (прошлое-настоящее-будущее); важности для общества социальных потребностей, как социальной детерминанты.

Социокультурные потребности влияют на формы социальных преобразований, определяют способы перехода от одной социокультурной упорядоченности к другой, посредством структурирования иной конфигурации социокультурного существования. Они представляют собой движение социокультурного бытия от потенциального к актуальному, играют важную роль в функционировании социальной системы, обуславливают ее динамику и приспособляемость к изменившимся внутренним и внешним условиям, обеспечивая тем самым, равновесное состояние.

Что касается социальных потребностей, то их социализация означает не только возникновение особого вида потребностей, но и их доминирование во всей системе мотивационных факторов, обуславливающих поведенческую активность человека в рамках общества или отдельной социальной группы. По мере общественного развития

отношения собственности становятся главными регуляторами системы социальных потребностей: они определяют границы развития и удовлетворения потребностей для разных социальных групп и классов (А.Г. Здравомыслов) [2, с.212].

В своем исследовании мы придерживались следующего понимания социальных потребностей - это состояние социального объекта, которое отражает необходимость в тех или иных предметах, условиях, действиях, направленных на обеспечение его существования и жизнедеятельности» (А.И. Самсин) [4, с.149].

Потребности всегда были обусловлены определенными общественными отношениями, и в этом смысле они представляют собой социальное явление.

Культура, общество, человек могут существовать лишь благодаря закономерной организации своих компонентов, выступающих в виде системы связей, обладающей определенной структурой. При этом общество является сложнейшей, самоорганизующейся системой, в которой системным принципом организации бытия выступает человек в единстве его социокультурных параметров. Изменение социальных потребностей приводят к трансформации социальной системы, что выражается в преобразовании ее внутренних компонентов и в изменении динамики связей между ними. В этом процессе проявляются адаптирующие возможности социокультурных систем.

Технологическая революция XX в. и связанное с ней стремительное развитие производительных сил необычайно ускорили изменение условий жизни людей, а вместе с этим интенсифицировали возрастание, дифференциацию и развитие потребностей, вытеснение старых потребностей новыми. Система социальных потребностей все более гибко и мобильно влияет на поведение различных социально-демографических групп, усиливая или ослабляя их активность, направляя ее то в одно, то в другое русло. Изменения в сфере потребностей стали действенным фактором перемен в экономике, политике, идеологии, фактором пересмотра жизненных притязаний и устремлений. Эти процессы сами по себе обуславливают необходимость внимательного отслеживания динамики потребностей с целью прогнозирования социальных изменений и управления ими. В то же время они влекут за собой обострение глобальных проблем, связанных с телесным и личностным существованием человека.

Список литературы:

1. Абульханова-Славская К. А. Деятельность и психология личности. - М.: Наука, 1980. – 335 с.
2. Здравомыслов А. Г. Потребности. Интересы. Ценности. М.: Политиздат, 1986. – 326 с.
3. Марченко Т. А. Потребность как социальное явление. М.: Высшая школа, 1990. – 128 с.
4. Самсин А. И. Социально-философские проблемы исследования потребностей. М.: Высш. шк., 1987. – 295 с.

УДК 37.06

Ю.В. КУРТУКОВА

студентка гр. БЭс-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Современный человек и образование - это вещи, которые невозможно представлять по отдельности, а только в совокупности. Нельзя представить свою жизнь без знаний. Образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества.

Многие стремятся больше знать, совершенствоваться. Как известно, существует несколько ступеней образования: начальное, неполное среднее, полное среднее, среднее профессиональное, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура. Каждый имеет право выбирать, что ему подходит, чего он хочет добиться. Так в чем же заключается роль высшего образования?

Высшее профессиональное образование - высший уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования. Включает в себя совокупность систематизированных знаний и практических навыков, которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю, используя и творчески развивая современные достижения науки, техники и культуры. Под термином «высшее образование» понимается также подготовка специалистов высшей квалификации для отраслей экономики, науки, техники и культуры в различного типа высших школах [2].

Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального, политического и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений [4].

Образование и наука, в современных условиях не могут развиваться абсолютно самостоятельно, независимо друг от друга. Им необходим синтез, предполагающий последовательную реализацию комплекса интеграционных проектов и программ. Лучших специалистов готовят там, где обеспечивается тесная взаимосвязь учебного процесса с научно-исследовательской и опытно-конструкторской работой, где существует возможность включиться в деятельность ведущих научных коллективов, проникнуться атмосферой научного поиска, принять участие в разработке крупных проектов. Фундаментальные научные достижения, крупные технические решения, новейшие технологии и разработки, оригинальные инновационные проекты появляются, как правило, в тех исследовательских организациях, где гармонично сочетается опыт старшего поколения с нестандартным подходом к делу молодых.

Интеграционные процессы продолжают оставаться ведущей тенденцией в развитии современной науки, одним из важнейших факторов, обеспечивающих научно-

технический прогресс. В такой ситуации функционирование образования вне контекста науки невозможно [1].

Результатом интеграции науки и образования как социальных систем в условиях инновационных процессов в обществе становится «инновационная деятельность вуза». Современный академический инновационный университет как образовательно-предпринимательский феномен представляет собой многомерный универсум, воплощающий взаимодействие бизнеса, информации, знания, науки, индустрии наукоемких технологий, образования в контексте постиндустриального общества. В нем видится открытая глобальным воздействиям динамическая система, связанная общественным контекстом взаимодействий. Основные из них - трансфер технологий и получение за счет этого дополнительных источников финансирования, инвестиций в прибыльные отрасли и совместные предприятия интеллектуального капитала, финансирование со стороны промышленных корпораций.

Сейчас в престижные ВУЗы поступить очень нелегко, там проходит жесткий отбор абитуриентов. Это происходит в связи с желанием людей иметь высокооплачиваемую работу. А её может получить лишь специалист, обладающий высокими профессиональными качествами, которые приобретаются во время обучения в ВУЗе, а затем совершенствуются на практике.

В ВУЗе приобретаются не только знания необходимые для владения определенной профессией, но и формируются системы представлений о нормах и ценностях жизни человека: о его общей направленности, поведении, отношениях к другим людям, к себе, к обществу в целом и т.д. У человека формируется уверенность в себе, появляются такие качества как, самообладание, рассудительность, сдержанность, доброта, терпимость, добросовестность, порядочность, которые помогают в дальнейшем будущем реализовать себя как личность [3]. Таким образом, образование является основой траектории карьеры личности. Оно открывает пути дальнейшего профессионального роста и развития.

Роль образования проявляется и в том, как оно влияет на формирование личности. Многие личностные черты человека определяются не только природными данными, но и приобретенными в определенных условиях социальной жизни. Образование не может не корректировать личность и не формировать определенные ее качества. Это зависит от самой образовательной среды, структуры знаний и технологии образования, воспитательных процессов. Образование предназначено для формирования профессионального сознания. Наиболее важными из тех качеств человека, которые определяются образованием, являются следующие [3]:

1. Система ценностей человека. По мере получения знаний, освоения навыков обогащается и корректируется система ценностей человека. Образование соединяет гуманитарные ценности с профессиональными, усиливает действенность определенных видов ценностей, мотивирует общественную значимость деятельности человека.

2. Система интересов также находится под воздействием образования. Интерес — это стремление к достижению определенного результата. Образование расширяет возможности человека в постановке целей его деятельности и делает возможным и реальным движение к этой цели. Это связано не только с построением профессиональной карьеры, но и с духовным удовлетворением человека. Всегда человек стремится к радости достижения чего-либо.

3. Образование меняет качество деятельности человека, увеличивает ее интеллектуальную составляющую.

4. Только в образовательном процессе возможно распознавание и эффективное развитие индивидуальных способностей человека.

5. Образование помимо всего прочего формирует профессиональные навыки и умения и таким образом определяет возможность и реальность получения профессии, которая в трудовой жизни человека играет значительную роль.

Литература:

1. Арасланова, А. А. Интеграция науки, образования и производства: синергетический эффект / А. А. Арасланова // Философия образования. -2011. №1. - С.26 - 31.

2. Лобанова, Е. В., Шабанов Г. А. Становление вузов как центров инноваций требует разработки современных критериев оценки инновационной деятельности / Е. В. Лобанова, Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. 2010. - №5. - С. 15-20.

3. Майер, Б. О. Образование: роль и значение для адаптации к условиям современной России / Б. О. Майер, Е. В. Покасова, Н. В. Наливайко // Философия образования. 2007. - № 2. - С. 199-202.

4. Чуринов, Н. М. Российская система образования как фактор стабилизации общественной жизни / Н. М. Чуринов // Философия образования. 2007. - №1. - С. 146 - 152.

УДК 101.3

КУЩЕВА К.А.

студентка гр. ГПС-124

Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕРЕ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

Хотя техника является настолько же древней, как и само человечество, и хотя она так или иначе попадала в поле зрения философов, как самостоятельная философская дисциплина *философия техники* возникла лишь в XX столетии.

Только в XX веке техника, ее развитие, ее место в обществе и значение для будущего человеческой цивилизации становится предметом систематического изучения. Не только философы, но и сами инженеры, начинают уделять осмыслению техники все большее внимание. Особенно интенсивно эта тематика обсуждалась на страницах журнала Союза германских дипломированных инженеров «Техника и культура» в 30-е гг. Можно сказать, что в этот период в самой инженерной среде вырастает потребность философского осознания феномена техники и собственной деятельности по ее созданию. Часто попытки такого рода осмысления сводились к исключительно оптимистической оценке достижений и перспектив современного технического развития. Одновременно в гуманитарной среде возрастало критическое отношение к ходу технического прогресса современного общества, и внимание привлекалось, прежде всего,

к его отрицательным сторонам. Так или иначе, в обоих случаях техника стала предметом специального анализа и исследования.

Таким образом, философия техники уже сравнительно давно выделилась в самостоятельную область философского исследования. Что же представляет собой философия техники?

Философия техники, исследует:

- во-первых, феномен техники в целом;
- во-вторых, не только ее имманентное развитие, но и место в общественном развитии в целом;
- в-третьих, принимает во внимание широкую историческую перспективу.

Как феномен техника выступает не только в виде машин и орудий, но и как технические сооружения и даже техническая среда. К характеристикам техники относятся также знания, используемые в технике, и различные культурные «тексты», в которых обсуждается техника, и техническое поведение людей.

Хотя «техника» как создание орудий и «техника» в смысле технологической стороны всякой деятельности (техника земледелия, техника изготовления вещей, техника любви и т.д.) возникла на заре человечества, несколько десятков тысяч лет тому назад, феномен техники в его современном понимании был выделен и осознан только в XIX столетии. Философское же осмысление техники относится ко второй половине и концу XX столетия.

Философский характер размышлениям по философии техники придает уяснение идеи и сущности техники, понимание места техники в культуре и социальном универсуме, исторический подход к исследованиям техники. Вопрос о статусе и природе философии техники связан с проблемой, а именно, включать ли в философию техники, так сказать, прикладные задачи и проблемы. Фактически это уже происходит: к философии техники сегодня, например, относят такие проблемы как определение основ научно-технической политики, разработка методологии научно-технических и гуманитарно-технических экспертиз, методология научно-технического прогнозирования и др.

Слово техника происходит от греческого τέχνη (технэ) – искусство, мастерство, умение. Техника – это общее название различных приспособлений, механизмов и устройств, не существующих в природе и изготавливаемых человеком. Термин «техника» также означает «способ изготовления чего-либо».

Техника относится к сфере материальной культуры. Однако, как хорошо известно, материальная культура связана с духовной культурой самыми неразрывными узлами. Например, археологи именно по остаткам материальной культуры стремятся подробно восстановить культуру древних народов. В этом смысле философия техники является в значительной своей части археологией технических знаний, если она обращена в прошлое (особенно в древнем мире и в средние века, где письменная традиция в технике еще не была достаточно развита) и методологией технических знаний, если она обращена в настоящее и будущее.

Сегодня к сфере техники относится не только использование, но и само производство научно-технических знаний. Соответственно формирование техники в современной культуре привело к тому, что современный человек видит в технике действие законов природы и свое собственное инженерное творчество. И дело не просто в умозрительном понимании, особой трактовке техники, речь идет о ее культурном суще-

ствовании и бытии. Как *дух* техника (орудие, механизм, машина) живет по одной «логике», имеет одни степени свободы. Как *проявление божественного творчества* (средневековое понимание) – по другой «логике». Как *процесс* (сила, энергия) природы – по третьей.

Таким образом, философия техники – направление современной философии, призванное исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, а также их место в человеческой культуре и в современном обществе. Философия техники исследует, *во-первых*, феномен техники в целом, *во-вторых*, не только ее имманентное развитие, но и место в общественном развитии в целом, и наконец, *в-третьих*, принимает во внимание широкую историческую перспективу.

Техника большую часть своей истории была мало связана с наукой; люди могли делать, и делали устройства, не понимая, почему они так работают. В то же время естествознание до XIX века решало в основном свои собственные задачи, хотя часто отталкивалось от техники. Инженеры, провозглашая ориентацию на науку, в своей непосредственной практической деятельности руководствовались ею незначительно. После многих веков такой «автономии» наука и техника соединились в XVII веке, в начале научной революции. Однако лишь к XIX веку это единство приносит свои первые плоды, и только в XX веке наука становится главным источником новых видов техники и технологии.

Таким образом, осмысление проблемы техники в своем развитии прошло ряд ступеней. В первый период (донаучный) последовательно формируются три типа технических знаний: *практико-методические, технологические и конструктивно-технические*. Во втором периоде происходит зарождение технических наук (со второй половины XVIII в. до 70-х гг. XIX в.). Третий период – классический (с середины XIX века) характеризуется построением ряда фундаментальных технических теорий. Наконец, для четвертого этапа (настоящее время) характерно осуществление комплексных исследований, интеграция технических наук не только с естественными, но и с общественными науками, и вместе с тем происходит процесс дальнейшей дифференциации и «отпочкования» технических наук от естественных и общественных.

Важную роль в распространении технических знаний играет философия техники. Философия техники дает более широкий, гуманитарный взгляд на технику. Однако и появление, и развитие самой философии техники было бы невозможно без гуманитарного движения в среде самих инженеров. В России того времени это видно прежде всего в деятельности и трудах Политехнического и Русского технического обществ, в которых большое внимание уделялось обсуждению общих идей в технике. Из многочисленных публикаций русских инженеров на гуманитарные темы приведем лишь один пример, это работа инженера-технолога А. Павловского «Успехи техники и их влияние на цивилизацию», и в ней упомянем лишь один раздел – «Техника в связи с философией», из которого процитируем только одну фразу: «Мы знаем, как в начале нашего столетия расцвело естествознание и как оно повело в философии к обоснованию эволюционизма. Техника несомненно оплодотворит, со временем, философию не менее обильно. Философия познания облегчала первые шаги технике: пришло время, когда техника, с неизвестной до сих пор быстротой и силой расчищает пути других отраслей и знаний, с философией в их главе».

XX век может быть охарактеризован как всё расширяющееся использование техники в самых различных областях социальной жизни. Техника начинает всё активнее применяться в различных сферах управления. Она реально начинает воздействовать на выбор тех или иных путей социального развития. Эту новую функцию техники иногда характеризуют как превращение её в социальную силу. При этом усиливаются мировоззренческие функции техники и её роль как непосредственной производительной силы.

Современная философия техники рассматривает развитие технического познание как социокультурный феномен. И одной из важных её задач является исследование того, как исторически меняются способы формирования нового технического познания и каковы механизмы воздействия социокультурных факторов на этот процесс. Философия техники не ставит своей обязательной задачей чему-то учить. Она не формулирует никаких конкретных рецептов или предписаний, она объясняет, описывает, но не предписывает. Современная философия техники показала, что сама техническая рациональность исторически развивается и что доминирующие установки технического сознания могут изменяться в зависимости от типа исследуемых объектов и под влиянием изменений в культуре, в которые техника вносит свой специфический вклад.

Научно-техническая революция поставила человечество перед лицом глобальных проблем. Было бы трагедией для мировой цивилизации продолжать дальнейшее спонтанное, непродуманное развитие техники. Поэтому столь важно создать новую область знания, обращенную к исследованию феномена техники. Необходим критический философский анализ сложившейся ситуации, оценка результатов технической деятельности, возможных перспектив ее развития.

Список литературы

1. Кибасова Г.П. Этническое пространство. — Волгоград. ВолГМУ: Ваша Свита, 2003.
2. Ленк Х. Размышления о современной технике. — М., 1996.

УДК 331.5

МАГЕРРАМОВ Ф.Ф.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

РЫНОК ТРУДА И ЕГО РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ

Рынок труда — экономическая среда, на которой в результате конкуренции между экономическими агентами через механизм спроса и предложения устанавливается определенный объем занятости и уровень оплаты труда [1].

Рынок труда – это система экономических механизмов, норм и институтов, устанавливающих связь между фирмами и формирующих под воздействием спроса и предложения цену труда.

Рынок труда представляет собой систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: предпринимателями, трудящимися и государством.

Организационной формой выражения таких интересов на рынке труда являются ассоциации предпринимателей, с одной стороны, и профсоюзы – с другой. Государство же выступает в качестве работодателя на государственных предприятиях и инвестора, финансируя крупные проекты и программы развития. Однако главная его функция заключается в определении правил регулирования интересов партнеров и противостоящих сил. В результате определяется та равнодействующая, которая служит базой решений и основой механизма регулирования рынка труда, куда включается и система социальной защиты, и система стимулирования развития производительных сил. Занятость является одной из существенных характеристик экономики, благосостояния народа. Уровень занятости представляет собой важнейший макроэкономический показатель. Но занятость не чистое экономическое явление. Она обусловлена демографическими процессами, выступает частью социальной политики, т.е. имеет демографическое и социальное содержание.

Как экономическая категория, занятость представляет собой совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности, выражающая меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работниках и личных потребностей, интересов в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода. С этих познаний занятость выступает как важнейшая характеристика рынка труда.

По роду деятельности всех занятых можно разбить на три большие группы:

- Занятые в экономике оплачиваемой деятельностью.
- Военнослужащие.
- Учащиеся с отрывом от производства.

По поводу вовлечения в трудовую деятельность занятых в экономике:

- Наемные работники.
- Работодатели.
- Самозанятые.

В соответствии с Международным классификатором статуса занятости выделяются шесть групп занятого населения:

- Наемные работники.
- Работодатели.
- Лица, работающие за свой счет.
- Члены производственных кооперативов.
- Помогающие члены семьи.
- Работники, не классифицируемые по статусу.

Достижение полной и эффективной занятости является одной из ключевых задач социально – экономической политики государства, важнейшей проблемой экономической науки.

Понятие «полная занятость» не имеет однозначного толкования. В зависимости от критерия, положенного в основу его характеристики, оно трактуется по-разному. Возникает вопрос: при каком уровне вовлеченности в профессиональный труд может быть достигнута полная занятость? Видимо, при соответствии рабочих мест потребности в них населения. Однако не каждое рабочее место может удовлетворить потребность в нем. Об этом говорит наличие вакантных рабочих мест одновременно с наличием безработных. Поэтому речь должна идти о предлагаемых экономически целесообразных рабочих местах. Под экономически целесообразным понимается продуктивное рабочее место, позволяющее человеку реализовать свой личный интерес, добиться высокой производительности труда, используя достижения науки и техники, и иметь достойный заработок, гарантирующий нормальное воспроизводство работника и его семьи.

Следовательно, если спрос на экономически целесообразные места будет удовлетворяться соответствующим по профессионально – квалификационной структуре предложением рабочей силы, то это и будет означать полную занятость.

Особенность товара «труд» заключается в том, что его невозможно хранить, как другие товары. Более того, если работник не продал свои способности и навыки, он не будет иметь дохода, а следовательно, и средств к существованию, которые нужны ему постоянно. А количество этих жизненных средств и их цена на рынке не зависят от того, продал работник свой труд или нет. Эта особенность имеет огромное значение для рыночной экономики в целом. Существенная особенность товара труд заключается также в его полезности после начала использования. Он не уничтожается при использовании, а, напротив, создает или участвует (по теории предельной производительности) в создании благ [2].

Рынок труда - совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на трудовые услуги. Круг продавцов на рынке труда чрезвычайно разнообразен. В него входят и шахтёр, нанимающийся для добычи угля под землёй, и рок-певец, подписывающий договор на проведение концертов, и учёный, получающий деньги для проведения нужных заказчику исследований, и министр, которому государство платит жалованье за руководство определённой сферой деятельности. Все они предлагают на рынке труда свои трудовые услуги в надежде получить место работы, где за использование этих услуг им будут платить. Но успешность продаж у всех различна: кто-то находит место без проблем, а кто-то

месяцами сидит без работы, кому-то платят за его трудовые услуги достаточно, чтобы жить в роскоши, а кому-то едва хватает заработков, чтобы прокормить семью [3].

Особенностью рынков рабочей силы, и в частности предложения труда, выступает то, что во многом работник сам определяет, сколько времени он хотел бы работать, а сколько - отвести для альтернативного вида занятий и отдыха. Этим определяется продолжительность контрактов о найме в любом секторе экономики при условии, что уровень оплаты является удовлетворительным для работника [4].

Функции рынка труда определяются ролью труда в жизни общества. С экономической точки зрения труд — важнейший производственный ресурс. В соответствии с этим выделяют две главные функции рынка труда:

Социальная функция — заключается в обеспечении нормального уровня доходов и благосостояния людей, нормального уровня воспроизводства производственных способностей работников.

Экономическая функция — рынка труда заключается в рациональном вовлечении, распределении, регулировании и использовании труда [5].

Спрос на рабочую силу определяется потребностями работодателей в найме определенного количества работников необходимой квалификации для производства товаров и услуг.

Спрос на рабочую силу находится в обратной зависимости от ставки реальной заработной платы, которая определяется как отношение номинальной зарплаты к уровню цен. На конкурентном рынке труда кривая спроса на труд имеет отрицательный угол наклона: с ростом общего уровня заработной платы спрос на труд падает.

Предложение труда определяется численностью населения, долей в нем трудоспособного населения, средним числом часов, отработанных рабочим за год, качеством труда и квалификацией рабочих.

Предложение труда зависит от величины заработной платы. Кривая предложения труда имеет положительный угол наклона: с ростом общего уровня заработной платы предложение труда увеличивается [6].

Таким образом, роль труда в экономике крайне значительна. Труд является основой экономики, на котором в качестве товара выступает рабочая сила (поскольку сам по себе труд не является товаром и объектом рыночных отношений быть не может).

Список литературы

1. Рынок труда: понятия и функции. URL: <http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/rynok-truda.html>
2. Рынок труда, понятие, функции и роль в экономики. URL: <http://tarefer.ru/works/102/100382>
3. Экономическая природа рынка труда. URL: <http://psyera.ru/3938/ekonomicheskaya-priroda-rynka-truda>
4. Рынок труда и заработная плата. URL: <http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/ETEOE>
5. Функции рынка труда. URL: [http://glossword.info/index.php/term/71 - politekonomiya-mikroekonomika-i-makroekonomika,2976-funktsii-rynka-truda.xhtml](http://glossword.info/index.php/term/71-politekonomiya-mikroekonomika-i-makroekonomika,2976-funktsii-rynka-truda.xhtml)
6. Спрос и предложение на рынке труда. URL: <http://www.macro-econom.ru/economs-4050-1.html>

МАРТЫНОВА А.В.

студентка гр. БЭС-134

Научный руководитель: О.В. Дубровская, к. ф. н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Первым документом, регулирующим права детей, явилась «Декларация о правах ребенка», принятая в 1923 году Международным союзом спасения детей. Данный документ действовал в течение 36 лет. Приняв в 1959 г. краткую Декларацию прав ребенка, ООН поставила цель: разработать документ о правах детей, который имел бы обязательную силу для государств, согласившихся его подписать. Именно таким документом и стала Конвенция о правах ребенка (1989г.)[6].

Великобритания к созданию современной системы правовых ценностей шла на протяжении нескольких веков. У этой страны «благополучная история». Она ценит, бережет и развивает прогрессивные мысли, касающиеся прав человека. Именно в Великобритании (Англии) впервые обрели свою четкую терминологическую форму в трудах Дж. Локка уже в XVII веке. Он одним из первых заявил о необходимости наделения ребенка правами. Великобритания (Англия) раньше, чем Россия и международное сообщество, подошла к законодательному закреплению преимущественной защиты прав и интересов ребенка. Уже более 100 лет в этой стране действуют суды. Они стараются принимать решения в соответствии с нормами и принципами международного права и учитывать преимущественные интересы ребенка[5].

Основными документами в Великобритании о защите прав ребенка являются Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей; Закон о детях (Children Act); Национальные Стандарты Великобритании по организации фостерного воспитания (UK National Standards for Foster care), утвержденные в 1999 году.

Права детей в России регулируются многочисленными нормативными актами, как международными, так и внутренними. Среди них Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в части установления ответственности за препятствия деятельности уполномоченного по правам ребенка в России); а также это различные постановления и указы[2].

Какие же права имеет ребенок в Англии и в России? Право жить и воспитываться в семье. Как в России, так и в Англии ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав право ребенка на воспитание в семьях России и Великобритании обеспечивается органами опеки и попечительства, которые при выборе форм устройства такого ребенка отдают предпочтение семейным формам воспитания. В отличие от России в Ве-

В Великобритании существует такое понятие как «фостерный воспитатель». Статья 23 Закона дала определение понятию «фостерный родитель», которым и руководствуются органы местного управления: человек, который не является родителем ребенка, но несет за него родительскую ответственность. Тот, кто заботится и воспитывает ребенка, помещенного в его семью решением органов местной власти. Можно сказать, что чем-то схоже их понятие с нашим – опекун, попечитель.

Ребенок имеет право на имя, отчество и фамилию. Так в России имя ребенку дается по соглашению родителей. Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. В Великобритании нет отчеств, как в России, когда имя отца вместе с суффиксом «-ович» или «-овна» передается его сыновьям или дочерям. Вместо этого они имеют право дать ребенку второе имя. Имя у англичан состоит из трех частей: имя (a first name), второе имя (a middle name) и фамилия (surname).

Ребенок имеет право выражать свое мнение. Статья 12 Конвенции о правах ребенка закрепляет, что государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам. В Семейном кодексе РФ написано, что законодатель признает ребенка личностью, с мнением которой нужно считаться. В Англии с детьми, даже с совсем маленькими, обсуждаются все необходимые вопросы. В России же не часто такое встретишь. Похвалы здесь щедро раздаются по любому поводу и за любой, даже самый маленький, успех. Это существенно повышает самооценку малыша и способствует развитию уверенности в себе.

Все дети имеют право на медицинское обслуживание. В России в интересах охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на диспансерное наблюдение и лечение в детской и подростковой службах; бесплатную медицинскую консультацию за счет средств бюджетов всех уровней при определении профессиональной пригодности. В Англии детских врачей в медицинских центрах не существует как в России. Детей принимает все тот же врач общей практики[3].

Право на образование. Государство России обеспечивает гражданам право на образование путём создания системы образования и соответствующих условий для получения образования. Также гарантируется общедоступность и бесплатность. Государство создаёт гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. В Англии также действует система бесплатного общего образования для всех детей, независимо от социального положения, национального происхождения. Существуют школы муниципальные и частные. Обучение в первых бесплатное. Частные учебные заведения платные. В общеобразовательной школе английские дети учатся 11 лет, столько же, сколько и в России. В школу детишки идут в пятилетнем возрасте, у нас же чаще всего дети идут в школу в 7 лет. После получения полного среднего образования, английскому выпускнику школы выдается сертификат типа GCSE, он подобен Российскому Аттестату.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным. Его жизнь, здоровье, будущее зависят от родителей, от действий других взрослых. Родители несут ответственность за воспитание и развитие ребенка. Так дети в Британии воспитываются в строгости, и чем выше положение родителей, тем больше запретов получает ребенок. Даже в наше время в стране существуют пансионаты для мальчиков и девочек. Дисциплина в таком

пансионе – это тюрьма, монастырь и казарма, некая смесь, которая воспитывает настоящего англичанина. В России, как правило, детей стараются поддерживать даже тогда, когда они заводят свои семьи – родители помогают материально, нянчатся с внуками, а также решают бытовые проблемы своих выросших детей. Западный мир воспитывает независимую личность, которая уже в 18-21 год может начать самостоятельную жизнь. Практика российского воспитания показывает, что дети живут с родителями до 27-30 лет, родители несут полную ответственность и за обучение, и за карьеру своего чада[1].

Проблемы, которые существуют у нас в России, не знакомы британцам: многочисленные очереди в детские дошкольные учреждения, реализация права детей – инвалидов на получение образования в учебных заведениях, проблема массового сиротства при живых родителях. В настоящее время возможности местных властей Великобритании в этой области значительно расширены (Children Act, 1989). Они оказывают услуги детям, которые нуждаются в помощи, консультируют общественные организации, а также координируют работу местных департаментов и служб по защите детей. Что можно сказать о России? По мнению известного правозащитника, руководителя общественной организации «Право ребенка» Б.Л. Альтшуллера, «...права детей и семей с детьми в России повсеместно нарушаются. Речь при этом идет, конечно, не только о насилии, но и о правах социально-экономических, не только о нарушениях прав действием, но об их нарушении непозволительным бездействием государственных органов. Отсюда и сотни тысяч социальных сирот, и миллионы безнадзорных и беспризорных детей».

К признанию особого правового статуса несовершеннолетних человечество продвигалось веками. С точки зрения существующих правовых предписаний правовой статус и правовое положение детства исчерпывающе определены. Лишь только некоторые государства, в том числе и Англия, создали собственную не только теоретическую, но и действенную практическую систему защиты прав ребенка. Опыт таких государств, несомненно, должен использоваться и международными структурами, издающими законы о защите прав детей, и государствами, в том числе и Российской Федерацией[4].

Литература:

1. Великобритания, система образования [Электронный ресурс] // URL: www.psychologos.ru/articles/view/velikobritaniya_sistema_obrazovaniya/
2. Диас Эмир. Приоритеты нашего будущего [Электронный ресурс] // 2013, 20 фев. URL: <http://pravo.zakon.kz/4542604-prioritety-nashego-budushhego.html>
3. Зарубежная практика защиты прав ребенка. Справка [Электронный ресурс] // 2010, 17 мар. URL: ria.ru/pravo_spravki/20100317/214971297.html
4. Защита прав ребенка в Англии [Электронный ресурс] // 2014, 17 янв. URL: revolution.allbest.ru/law/00354523_0.html
5. Лобанова Т.В. Правовое положение ребенка в России и Великобритании (Англии) [Электронный ресурс] // 2006 URL: <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1327019>
6. Права ребенка, содержание документов: Декларация и Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс] // URL: <http://otveti-examen.ru/pedagogika/15-otvety-k-gosudarstvennomu-ekzamenu-po-pedagogike-chast-1.html?start=13>

МЕЛЬНИКОВА П.А., ИВОЙЛОВА А.В.

polina14-00@mail.ru

МБОУ ДОД ДЮОЦ, Россия, город Междуреченск

Руководитель: И.Б. Соловьева, педагог – организатор МБОУ ДОД ДЮОЦ

ПРЕРВАННЫЙ ПУТЬ

...После аварии на шахте «Распадская», которая потрясла не только кузбассовцев, прошло уже 5 лет. Эхо взрывов, унесших 9 мая 2010 года жизни шахтеров и горноспасателей, до сих пор болью и горем отзывается в сердцах людей. 91 человек погиб, 11 из них - не найдены до сих пор.

Тогда, 9 мая 2010 года горноспасатели НОВГСО проявили мужество и героизм, рискуя собственной жизнью, чтобы помочь тому, кто оказался в чрезвычайной ситуации.

Работа «Прерванный путь» посвящена Александру Каюну, горноспасателю, погибшему во время спасения горняков на шахте «Распадская».

Первыми, по сигналу тревоги прибыли на шахту отделения 4 взвода Новокузнецкого отряда ВГСЧ, они вывели на поверхность часть шахтеров, потом им на помощь подъехали отделения - из Новокузнецка, Осинников, Калтана. На момент взрыва (23 часа 50 минут 8 мая) на шахте находилось 359 горняков - вышло и выведено горноспасателями - 288 человек, 71- оставалось под землей.

9 мая в 03. 55 произошел второй, более мощный взрыв. Из 9-ти отделений спустившихся на выручку попавшим в беду шахтерам и работавших в разрушенной, загазованной, с множественными очагами пожара шахте – три погибло, в том числе и 6-ое отделение 4 взвода - отделение Александра Каюна. [Рис.1]

Трагедия, происшедшая на шахте «Распадская» дополнила печальную статистику – в Кузбассе на каждые пять миллионов тонн угля, добываемого на шахтах и разрезах, приходится одна человеческая жизнь.

Александру было 28 лет, когда он погиб выполняя свой служебный долг.

Он был полон жизненных планов, как каждый из нас, но судьба распорядилась по - своему...

В 1998 году Саша окончил 11 классов школы № 10 города Междуреченска.

Еще учась в школе, он увлекся изучением иностранных языков и самостоятельно изучал английский и французский. К удивлению некоторых сверстников, с интересом читал книги по философии и экономике, был на ты с компьютерной техникой, с туристами клуба «Одиссей» мальчишкой сплавлялся по рекам: Томь, Уса, Казыр, Мундыбаш, покорял вершины Поднебесных Зубьев, но главной его страстью была игра в футбол.

Саша был ласковым сыном и внуком и не стеснялся сказать маме и бабушке что он их любит. В дни рождения дарил стихи собственного сочинения, конечно наивные, но очень искренние. Его не нужно было заставлять помыть пол, сходить в магазин, постирать собственные вещи: он все делал сам и приучил к этому своего младшего брата Женю.

Учась в старших классах, Саша с отличием окончил Сибирский бизнес-колледж по специальности менеджер - персонал, но получив аттестат об окончании школы, поступил в Междуреченский горностроительный колледж.

В 2000 году Сашу призвали в армию, он отслужил два года в ракетных войсках стратегического назначения, и в октябре 2002 года вернулся в родной Междуреченск. Восстановился в колледже, устроился на шахту «Распадская», а после окончания колледжа ушел работать в междуреченский взвод Новокузнецкого военизированного горноспасательного отряда.

Его мама была против такого выбора, но сын поступил по-своему. Саша очень гордился тем, что он СПАСАТЕЛЬ. Страшно радовался, когда вместе с товарищами обнаруживал попавших в беду шахтеров живыми и признавался, как невыносимо тяжело смотреть на родственников, которые ждут еще добрых вестей о своих родных, верят, надеются, что они живы, а горноспасатели уже нашли их погибшими.

Саша собирался получить по линии МЧС высшее образование, чтобы стать «как Шойгу». Он собирался жениться на любимой девушке, купить машину...

2010 года он и его товарищи из 6 отделения 4 взвода, после первого взрыва ушли в шахту. Вывели людей и вышли сами. А за полчаса до второго взрыва снова спустились и... остались там навсегда.

Не быть Саше женихом, не гулять на собственной свадьбе: золотые обручальные кольца с именами «Александр» и «Вероника» лежат на полочке возле его портрета. Не встречать ему из роддома свою любимую жену с ребенком на руках, не проехать с ветерком на собственном автомобиле... И ещё много-много всяких НЕ...

А ведь он так любил жизнь! И так хотел жить!

9 мая 2010 года Саши не стало, но в памяти друзей, близких и просто знакомых о нем осталось много воспоминаний и все непременно хорошие.

Так распорядилась сама природа, сама жизнь – Кузбасс является крупнейшим угледобывающим регионом России. В том, что уголь называют черным золотом, есть особый смысл. В нем энергия, свет, тепло; уголь – залог экономической и социальной стабильности страны. [10]

К сожалению, шахты – это опаснейшее производство, труд шахтера во всем мире никогда не был легким. В черном цвете угля есть алый отблеск горняцкой крови... [10]

Государство высоко оценило мужество и самоотверженность, горноспасателей - Указом Президента Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева, Орденами мужества были посмертно награждены двадцать горноспасателей погибших на шахте «Распадской». 18 февраля 2011 года, губернатор Кемеровской области Аман Гумирович Тулеев вручил родственникам погибших высокие государственные награды.

20 июля 2010 г. состоялся турнир по мини-футболу, который организовали Сашины друзья, футболисты команды «Расинг», в память о погибшем друге. В той игре приняли участие шесть команд.

По инициативе И.Б.Соловьевой с 2011 года, турниры «Памяти Александра Каюна», посвященные погибшим 9 мая 2010 года горноспасателям проводятся при поддержке «ВГСЧ», «Комитета по развитию физкультуры, спорта и туризма» и Детско-юношеского центра - они проходят на футбольном поле стадиона «Томусинец». В комплекте медалей для победителей, обязательно есть медаль и для Александра - их уже четыре...

12 мая 2011 года, в рамках акции «Аллея Памяти» организованной Соловьевой Ириной Борисовной, на территории лагеря «Ратник», ровными рядками поднялись 28 молодых рябинок (столько лет было погибшему Александру), в мае 2012 в аллею бы-

ло высажено еще двадцать сосен, по числу погибших горноспасателей. В 2013 году, на средства муниципального гранта выделенного на проект «Традиция Помнить» была изготовлена мемориальная доска с именами погибших горноспасателей.

В 2014г. силами бойцов «Новокузнецкого ВГСЧ» «Аллея горноспасателей» была благоустроена,

22 июля 2014г. согласно постановления Администрации Междуреченского городского округа от 05.08.2014 № 1956 – п, решением городской коллегии ей был присвоен статус городской, а 14.08. 2014г. в лагере «Ратник» состоялось торжественное открытие этого своеобразного зеленого памятника всем погибшим 9 мая 2010года.

Да, на смену ночи приходит день. После холодной зимы наступает цветущая весна. И шахта «Распадская» после восстановительных работ снова дает уголь. Жизнь продолжается. И рядом с каждодневными заботами и делами, планами и свершениями в ней есть место светлой памяти о погибших шахтерах и горноспасателях. И эта память вечна.[10]



Опять погибли люди без войны,
Гремели эти взрывы в День Победы!
И вроде нет опять ничьей вины.
Под мирным небом ждут нас беды.
И ринулись спасатели в забой,
Но грянул в шахте новый взрыв
Второй...
От нас уходят лучшие сыны,
Погибли в День Победы

Без войны...

Рис.1 Александр Каюн, 20.07.1981г. – 09.05.2010 г.

Список литературы

1. Фотоальбом (1995-2010 гг.) // Личный архив Соловьевой И.Б.
2. Трагедия на шахте «Распадская» [Текст] // Газета «Комсомольская правда» – специальный выпуск. – 13.05.2010.
3. Трагедия на «Распадской»: как это было [Текст] // Городская газета «Знамя шахтёра в новом тысячелетии». – 19. – 13.05.2010.
4. Деревья памяти [Текст] // Газета «Контакт». – 35. – 19.05.2011.
5. Прерванный путь [Текст] // Газета «Контакт». – 51. – 19.07.2011.
6. Аллея памяти [Текст] // Городская газета «Знамя шахтёра в новом тысячелетии». – 20. – 17.05.2012.
7. Книга памяти погибших шахтеров Кузбасса 2009 -2011, том X, (с.108 – 133; с.238 - 249), 2012
8. Аллея в память о героях [Текст] // Газета «Контакт». – 63. – 21.08.2014.
9. Мы будем помнить [Текст] // Городская газета «Знамя шахтёра в новом тысячелетии». – 34. – 21.08.2014.
10. Спасибо за бесстрашие и подвиг // Газета «Кузбасс», 2011, 21 февраля. URL: <http://www.kuzbass85.ru/2011/02/21/spasibo-za-besstrashie-i-podvig/>

УДК 331.56

ПЕТРОВ И.А.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

СТАТУС БЕЗРАБОТНОГО И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ

Наряду с понятием занятых граждан немаловажное значение имеет определение понятия безработного и установление содержания его правового статуса.

Безработными признаются граждане, которые трудоспособны, не имеют работы и заработка (дохода), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней, не трудоустроены в течение 10 дней со дня их регистрации в целях поиска подходящей работы. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты выходного пособия и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным из организаций (с военной службы) независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности в связи с ликвидацией, сокращением численности или штата [1].

Актуальность данной работы заключается в том, что по данным Международной организации труда, безработных с каждым годом становится все больше. В последние годы уровень занятости растёт во всех регионах мира, кроме стран Северной Африки и Ближнего Востока (преимущественно арабских). В этих странах зафиксирован и наивысший уровень безработицы - 13,2 % от трудоспособного населения. На втором месте - "чёрная Африка" с 9,7 %. В развитых странах уровень безработицы составил 6,7 %.

Безработными считаются те, кто не имеет работы, но ищет ее. При этом национальные законодательства различных стран могут иметь свои особенности в определении статуса безработного. Статус безработного определен в ст. 3 Закона "О занятости населения в Российской Федерации": "Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней"; далее говорится, что безработными не могут быть признаны граждане, не достигшие 16 лет, и пенсионеры по возрасту [2].

Это положение не полностью совпадает с определением безработных, данным международными организациями и другими странами. Так, по определению МОТ, безработные — это люди, не имеющие работы, готовые к ней приступить и ищущие ее в течение последних четырех недель, или люди, которые уже устроились на работу, но еще не приступили к ней [3].

Для признания гражданина безработным причина его увольнения с предыдущего места работы значения не имеет. Безработным может быть признан и гражданин, расторгнувший трудовой договор по собственному желанию, и тот, кто уволен по инициативе администрации, причем даже за нарушения трудовой дисциплины. Последнее может сказаться на выплате пособия по безработице. Так, в соответствии с п. 3 ст. 35 Закона о занятости выплата пособия может быть отложена на срок до трех месяцев в

случаях увольнения за нарушение трудовой дисциплины и другие виновные действия, предусмотренные трудовым законодательством [4].

В Великобритании к безработным относят тех, кто не имеет работы в течение недели обследования, ищет работу в течение этой недели или не может искать ее из-за болезни или кто ждет результатов переговоров об устройстве на работу.

В Японии к безработным относятся те, кто не работал в течение недели обследования ни одного часа [5].

В США уровень безработицы рассчитывается по следующей формуле: количество безработных людей старше 16-ти лет относительно к общей численности рабочей силы. Однако не каждый человек без работы может считаться безработным и попадать в соответствующую статистику - к примеру, безработным не является трудоспособный житель США, который не ищет работу. Кроме того, официальная статистика не учитывает тех, кто не в состоянии найти работу на полный рабочий день или вынужден заниматься малоквалифицированным трудом (например, в ситуации, когда профессиональный токарь работает дворником).

Принято считать, что в развивающихся странах безработица во многом вызывается неконтролируемыми миграциями населения: например, массовым переселением крестьян в города. В индустриально -развитых странах основной причиной массовой безработицы, как правило, становятся экономические проблемы, которые приводят к закрытию предприятий. Рекорд уровня безработицы в США, Великобритании и Германии был установлен в период Великой Депрессии - в начале 1930-х годов в этих странах безработные составляли более четверти трудоспособного населения.

По данным Международной Организации Труда International Labour Organization, в 2007 году число безработных в мире увеличилось на 2.9 млн. и достигло 189.9 млн. человек. В 2007 году в мире было создано 45 млн. новых рабочих мест. Однако это не оказало особого воздействия на общее число безработных в мире - уровень безработицы в мире в 2006 и 2007 году составлял те же 6%. В 2007 году были трудоустроены почти 62% людей трудоспособного возраста (3 млрд. человек). Примерно 16.7% всех работающих (487 млн. человек) зарабатывали ничтожно мало - их семьи живут на \$1 в день. Семьи еще 43.5% работающих (1.3 млрд.) живут на \$2 в день.

В 2007 году самый высокий уровень безработицы был зарегистрирован в странах Ближнего Востока (11.8% от общего числа людей трудоспособного возраста) и Северной Африки (10.9%). В странах Восточной Европы и СНГ в 2007 году не работало 8.5% трудоспособного населения. В индустриально развитых странах Западной Европы и Северной Америки насчитывалось 6.2% безработных.

Любопытно, что в последние десятилетия в США наблюдается следующая картина: уровень безработицы резко увеличивается после окончания рецессии в экономике: лаг составляет от четырех до 20-ти месяцев.

В отличие от подавляющего большинства стран мира, в США федеральные власти лишь устанавливают общие правила игры: подобные программы реализуют власти отдельных штатов - от штата к штату правила варьируются, иногда значительно.

Чтобы получить пособие по безработице, работающий американец должен работать определенное время и заработать определенную сумму (эти правила серьезно варьируются от штата к штату). Расчет уровня пособия определяется путем оценки зарплаты данного безработного за какой-то период времени: обычно за 6-12 отработанных

ных им месяцев года, предшествовавших увольнению. К примеру, в штате Коннектикут для того, чтобы претендовать на пособие, безработный должен ранее зарабатывать не менее \$600 в месяц, в штате Мэн - \$3 376. В штатах Вирджиния и Делавэр подобных ограничений не существует, а в штате Вашингтон требуется указывать не размеры заработка, а срок работы (не менее 680 часов в месяц) за оцениваемое время. Кроме того, он должен расстаться со своим работодателем определенным образом - к примеру, не быть уволенным за нарушение трудовой дисциплины или за неспособность выполнять порученные ему обязанности (в некоторых штатах пособие может получать и человек, уволившийся по собственному желанию).

Кроме того, далеко не все безработные, которые соответствуют вышеуказанным нормативам, имеют возможность получать пособие. К примеру, во многих штатах шансов на пособие не имеют люди свободных профессий и некоторые сельскохозяйственные рабочие. Кроме того, во многих случаях компании-работодатели оформляют своих сотрудников как "подрядчиков": их не увольняют, им просто не продлевают контракт - следовательно, экс-подрядчики, оставшиеся без работы, не имеют права претендовать на пособие.

Из сказанного понятно, что определение статуса безработного в России более жесткое, чем в других странах: во-первых, необходимо быть зарегистрированным в службе занятости, во-вторых, безработными не могут считаться лица моложе 16 лет и пенсионеры по старости, хотя они желают и могут работать. При этом даже те, кто официально признан безработным, не всегда имеют право на получение пособия по безработице: этого права лишены те, кто уволился по собственному желанию, кто потерял работу в течение трех месяцев и получает зарплату по месту работы, пенсионеры, лица, уволенные с работы за нарушение трудовой дисциплины, из-за участия в забастовках, отказавшиеся от работы соответствующей специальности. В мировой практике структура безработицы в зависимости от ее Причины включает четыре категории рабочей силы: потерявшие работу в результате увольнения; добровольно оставившие работу; пришедшие на рынок труда после перерыва; впервые пришедшие на рынок труда. Соотношение этих категорий зависит прежде всего от фазы экономического цикла.

На данный момент нет решения данной проблемы. Необходимо приложить все усилия для того, чтобы минимизировать уровень безработных, и создать лучшие условия труда в конкурентной среде [6].

Рассмотрев некоторые подходы к получению статуса безработного, можно сделать выводы, что в России определение статуса более жестко, по сравнению с США. В России нужно быть зарегистрированным в службе занятости. В России, как и в США, безработными не могут считаться лица моложе 16 лет.

Список литературы:

1. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" Система ГАРАНТ URL: <http://base.garant.ru/10164333/1/#ixzz3tpcHEkrA>
2. Формы безработицы и её естественный уровень. URL: <http://milliarderr.com/publ/5-1-0-97>
3. Предпосылки, сущность безработицы и статус безработного. URL: <http://studlib.com/content/view/2307/32/>
4. Правовой статус безработного. URL: <http://rudiplom.ru/lecture/trudovoe-pravo/1734.html>

УДК 331.58

ПИВКИНА В.А.

Студентка гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

Рынок труда - способы, общественные механизмы и организации, позволяющие людям найти работу по своим способностям и навыкам, а работодателям нанять работников, которые им необходимы для организации коммерческой деятельности или иной деятельности [1].

Элементы структуры рынка труда:

1) государственная политика в области занятости и безработицы; система подготовки кадров; система найма, контрактная система;

2) фонд поддержки безработных; система переподготовки и переквалификации; биржи труда;

3) правовое регулирование занятости.

На рынке труда встречаются продавец и покупатель. Продавцы - это работники, предлагающие свою рабочую силу (способность к труду), а покупатели - трудовые коллективы или отдельные предприниматели, которые могут самостоятельно решать, сколько и каких работников им требуется.

На рынке труда действует закон спроса и предложения на рабочую силу, который влияет на заработную плату. Закон спроса и предложения на рабочую силу отражает несоответствие свободных рабочих мест составу приходящих на рынок труда работников по количественным и качественным параметрам [2].

Результаты, достигнутые людьми в процессе работы, зависят не только от знаний, навыков и способностей этих людей. Эффективная деятельность возможна лишь при наличии у работников соответствующей мотивации, т. е. желания работать. Позитивная мотивация активизирует способности человека, освобождает его потенциал, негативная мотивация тормозит проявление способностей, препятствует достижению целей деятельности.

Мотивация включает в себя внутреннее состояние человека, называемое потребностью, и нечто вне его, определяемое как стимул или задача. Поведение человека определяется потребностью, которая доминирует в данный момент времени.

Согласно Маслоу, физиологические потребности являются основополагающими для человека: они требуют своего удовлетворения в первую очередь. После удовлетворения физиологических потребностей на первый план выходит потребность в безопасности, когда человек стремится защитить себя от возможных телесных повреждений, а также от неблагоприятных экономических условий или угрожающего поведения других людей. Следующая потребность - потребность в духовной близости и любви. Удовлетворение ее требует от человека установления товарищеских взаимоотношений и определения своего места в группе. Удовлетворение этих потребностей выдвигает потребности в уважении и самоуважении. Часто важными для человека являются именно эти потребности, ему необходимо чувствовать собственную значи-

мость, подтверждаемую признанием окружающих. Завершается иерархия потребностей Маслоу потребностями человека реализовать себя, претворить в деятельность запас своих сил, способностей, исполнить свое предназначение [3].

Правила мотивации работников. Научные исследования и практика позволили выработать следующие правила мотивации, соблюдение которых позволяет повысить эффективность мотивационных мероприятий.

- Похвала эффективнее порицания и неконструктивной критики.
- Поощрение должно быть осязаемым и желательным незамедлительным (минимизация разрыва между результатом труда и его поощрением).
- Непредсказуемые и нерегулярные поощрения мотивируют больше, чем ожидаемые и прогнозируемые.
- Постоянное внимание к работнику и членам его семьи - важнейший мотиватор.
- Людям нравятся победы, поэтому чаще давайте людям чувствовать себя победителями.
- Поощряйте за достижение не только основной цели, но и промежуточных.
- Дайте работникам чувство свободы действия, возможность контролировать ситуацию.
- Не ущемляйте самоуважение других, предоставляйте им возможность "сохранить лицо".
- Большие и редко кому достающиеся награды обычно вызывают зависть, небольшие и частые — удовлетворяют большинство.
- Разумная внутренняя конкуренция — двигатель прогресса [4].

Каждый владелец (управляющий) предприятия стремится максимизировать прибыль своего предприятия. Основным фактором, который позволяет это сделать (в рыночных условиях) является увеличение производительности труда работников предприятия. Существует много способов достижения этого, об этом написано много книг. И на каждом предприятии владелец (управляющий) имеет и использует свои методы. Казалось, что может быть проще, регулируешь оплаты труда и получаешь результат. Действительно оплата труда рассматривается многими экономистами как основной инструмент побуждения и непрерывного поддержания интереса работника к высокопроизводительной отдаче своих трудовых усилий. Механизм этой связи прост: « больше и лучше работаешь – больше платят, а если больше платят, работаешь еще больше и лучше». Теперь только осталось добавить, что человек ленив и старается избегать работы; людей нужно принуждать к труду; они хотят, чтобы ими руководили; они не хотят ответственности, не терпят перемен; им нельзя доверять и т. д. и получим теория Ф. Тейлора, которая очень распространена на Западе. В этой теории главное внимание уделяется природе взаимоотношений, созданию среды, благоприятствующей возникновению преданности, организационным целям, предоставляющим возможность для максимального проявления инициативы, изобретательности и самостоятельности при достижении их. Приведу в пример высказывание одного крупного японского менеджера «Многие иностранцы, посещая нашу фирму, удивляются, как мы, используя ту же технологию, то же оборудование и то же сырье, что и Европе и США, добивается более высокого уровня качества. Они не понимают, что качество делают не станки, а люди [5].

Успокаивающее действие успехов западных корпораций приводило к тому, что многие негативные черты модели управления персоналом не замечались. Например,

необходимость согласования многих видов работ, необходимость контроля над работой персонала и т. д. приводила к росту экономических функций и разработке управленческой иерархии. А это деньги и очень большие. Характерной особенностью управления становилась ситуация, при которой небольшая группа высших управляющих принимала решения, которые становились обязательными для «серой массы» исполнителей – рядовых работников фирмы. Соответственно сформировался определенный стиль поведения этой категории работников – нежелание проявлять инициативу, брать на себя ответственность, рисковать. Работник как бы прятался за спину всей организации, растворялся в массе, получал возможность уйти от личной ответственности (то есть, что хотели получить, то и получили) и как следствие усиливающееся противоборство «управляющие – рабочие»; высокий оборот кадров; сопротивление технологическим переменам. Но самое интересное началось, когда японские фирмы стали вытеснять американские на мировом рынке из-за высокого качества товара [6].

Социальный пакет сегодня является одним из эффективных методов привлечения и удержания персонала и, безусловно, многие компании сегодня предлагают расширенный список льгот и компенсаций. Тем не менее, открытым является вопрос о востребованности этих привелегий и популярности тех или иных составляющих социального пакета. Отвечая на данный вопрос, респонденты могли выбрать не более 3-х предложенных вариантов или же указать свой собственный.

Наиболее популярными для работников оказались обучающие мероприятия и белая заработная плата, что свидетельствует о повышении цивилизованности рынка труда. Лидирующую позицию в данном вопросе занял показатель потребности персонала в доставке до места работы и обратно. 56% респондентов отметили ее как одну из наиболее ценных составляющих компенсационного пакета – вполне возможно, это связано с удаленностью большинства крупных предприятий от центра города.

Очень актуальным является такой показатель, как белая заработная плата (47%). 45% работников заинтересованы в организации питания за счет предприятия. Несмотря на популярность такой льготы, как ДМС, всего 16% респондентов отметили ее как одну из наиболее ценных.

Следует отметить и интерес к такой льготе, как программы пенсионного страхования – безусловно, пока она еще мало востребована, но и количество компаний, предоставляющих ее, также невелико. Возможно, в дальнейшем мы увидим рост популярности пенсионных программ и работодателям стоит принять во внимание возможность включения их в социальный пакет [7].

Общий кризис в России коснулся всех сфер деятельности, лишь немногие предприятия сохранили свой потенциал и продолжают развиваться в этих условиях. Одной из причин их «выживаемости» является эффективное управление персоналом. Рынок труда в России еще не сложился, но именно на рынке мотивационные характеристики субъектов рынка и определяют цену на рабочую силу [8].

Список литературы

1. Рынок труда. URL: http://claw.ru/a-economics/ek_d_87.htm
2. Рынок труда. URL: <http://2dip.ru/%D1%88%D0%BF%D0%>
3. Мотивация и стимулирование работников на рынке труда. URL: <http://bukvasha.ru/diplom/16>

4. Управление персоналом. Мотивация и стимулирование персонала. URL: <http://www.bibliotekar.ru/m>

5. Мотивация в экономике. URL: http://www.erudition.ru/ref/id.49473_1.html

6. Экономическая теория. Мотивация в экономике. URL: <http://www.refu.ru/refs/101/40209/1.html>

7. Мотивирующие факторы на рынке труда в России. URL: <http://www.marketing.spb.ru/mr/social/>

8. Мотивация и стимулирование труда на промышленных предприятиях. URL: <http://diplomunik.ru/work038019.html>

УДК 342.9

В.В. ПИЧУЛИС

студентка гр. МУб-124

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ШВЕЦИИ

Сегодня административное право Швеции – это отрасль мировой правовой системы мира, регулирующая особую группу правовых отношений, возникающих в сфере публичного (государственного) и местного (муниципального, общинного) управления которые основаны признание верховенства прав человека и гражданина, с идеями правового государства, с либеральными политическими представлениями [4].

Административное право – одна из важнейших отраслей правовой системы Швеции, впитавшая в себя исторические традиции жизненного уклада Швеции, других скандинавских стран. Основы современной правовой системы Швеции были заложены Законом Шведского государства (королевства) 1734 г. Территория страны никогда не находилась под иностранным господством, поэтому развитие шведского права определялось внутренними потребностями страны и лишь отчасти — влиянием иных правовых систем, например (в период средневековья) римского права и торговых обычаев городов-государств германского побережья Балтики [2].

Большое влияние на развитие шведского законодательства оказывает процесс сближения правовых систем скандинавских государств, особенно усилившееся после создания в 1952 г. Северного совета, куда наряду со Швецией входят Дания, Исландия, Норвегия и Финляндия. В рамках этого процесса комиссии экспертов готовят законопроекты, многие из которых в Швеции уже стали законами, идентичными или весьма близкими законам других скандинавских государств, прежде всего в сфере брачно-семейного, договорного, деликтного права, законодательства о компаниях, где сближение, правовой регламентации представляется особенно важным.

Исследования в области права ведутся в Швеции, главным образом, на юридических факультетах университетов в Стокгольме, Гетеборге и Упсале, где в 1620 г. была основана первая в Европе кафедра национального права.

Административное право Швеции в современном виде создавалось как право контроля за администрацией, поэтому определяющим принципом стал принцип Законности. Административное право Швеции перешло на службу всему обществу в результате ряда реформ, и благодаря им приобрело свои характерные черты (относится к отраслям публичного права; предполагает выполнение специальных функций; регулирует прежде всего и главным образом административную деятельность, а не структуры управления, отвечая на вопрос: как можно или следует делать).

Административное право Швеции определяет публичное и муниципальное управление, как равнозначные перед законом объекты правового регулирования. Они наделены публично-властными полномочиями, могут от имени населения приобретать права и обязанности, заключать договоры, выступать в суде, имеют собственные материальные и финансовые ресурсы, свой штат служащих, наделяются общей компетенцией и вправе совершать все действия, прямо не запрещенные законодательством. За местными властями обычно закрепляется остаточная компетенция [1].

Административное право связано с регулированием административной, управленческой деятельности государства. Государственная управленческая деятельность появилась одновременно с возникновением публичной власти, поэтому даже на самых ранних этапах развития государственности принимались правовые нормы, регулировавшие отдельные вопросы управленческой деятельности. Но системное правовое регулирование государственного управления в Швеции появляется только в Средние века, а точнее - в период абсолютизма. Тогда государство подробно регламентировало жизнь подданных, определяло способы получения финансовых средств, устанавливало формы контроля за общественной нравственностью.

Нормы, регулировавшие управленческую деятельность государства, в странах Европы объединялись понятием «полицейское право». В то время государственная управленческая деятельность была наиболее активной в городах и потому представляла собой, прежде всего городское управление. Для полицейского права было характерно закрепление прав государства и установление обязательных предписаний для граждан. Таким образом, полицейское право формировалось как право для администрации. Научные знания о государственном управлении также начали систематизироваться в Западной Европе в период абсолютизма и развивались в рамках полицейских наук. Изучались государственные структуры, вырабатывались методы совершенствования их деятельности. Возникновение административного права связано с принципиально иным подходом - с признанием верховенства прав человека и гражданина, с идеями правового государства, с либеральными представлениями о целесообразности минимального государства в роли «ночного сторожа» [3].

Необходимость ограничения государственной деятельности, которая должна осуществляться в жестких рамках права, была теоретически обоснована накануне буржуазных революций. К концу XVIII - началу XIX в. государство стало единственной всеохватывающей организацией, уникальной по масштабам властвования. В связи с этим формируются идеи необходимости особого правового статуса государства и его органов. Возникновение административного права как самостоятельной правовой отрасли обычно связывают с созданием в Швеции особых административных судов и, как следствие, - с появлением самостоятельной административной юстиции. Административное право изначально создавалось как право контроля за администрацией, право защиты гражданина от произвола со стороны административных властей [1].

Ведущим научным направлением в административном праве XIX в. стал нормативизм, основывавшийся на идеях позитивного права. Именно в рамках позитивизма формировались представления о государственном управлении как единой слаженной системе, а нормы административного права приобрели свойства взаимосвязанности, системности. Проводилась систематизация законодательства, разрабатывались законы о государственных служащих, о децентрализации и деконцентрации государственного аппарата. Формулировались такие принципы построения и деятельности администрации, как законность, централизация и децентрализация, концентрация и деконцентрация. Утверждалось представление о том, что государство должно действовать и регулировать дела частных лиц в интересах всего общества - в публичных интересах. Задачами администрации признавались прежде всего поддержание порядка внутри страны и защита общества от нападения извне. К концу XIX в. сформировалась система административного права Швеции, характерные черты которой - четкая законодательная регламентация управленческих структур и процессов; формирование общих принципов публичного управления; развитый понятийный аппарат. Административно-правовая наука предвещала развитие законодательства и обобщала судебную практику, переходя от теории к практике, используя преимущественно дедуктивный метод (от общего к частному). Обострение социальных проблем шведского общества в конце XIX - начале XX в. привело в политику широкие социальные слои. Управление государством перестало быть делом исключительно элитарным. Введение всеобщего избирательного права, свободного от имущественных цензов, сделало представительные органы ненадежными и потенциально опасными для правящих кругов. Понадобилось найти дополнительные инструменты обеспечения стабильности государственной власти. Теоретической основой формирования новых подходов стала идея разделения политики и управления. Обосновывалась необходимость самостоятельного изучения и правового регулирования как политической власти, представленной парламентом и другими представительными учреждениями, так и власти административной в лице правительственных учреждений. При этом подчеркивалось, что административная власть должна быть профессиональной, независимой от политических катаклизмов [3].

Утверждению этой теории способствовало также усложнение государственного управления, вызванное, прежде всего потребностями государственного вмешательства в экономическую и социальную сферы. Концентрация финансовой и экономической власти в обществе, появление монополий заставили пересмотреть традиционные представления о государстве - «ночном стороже» и начать поиски форм сотрудничества государства с другими публичными структурами. Необходимость изменения подходов шведского государства к управлению, в период буржуазных преобразований конца XIX – начала XX веков привела к новому этапу развития административного права и административно-правовой науки.

Список литературы:

1. Введение в шведское право / Под. ред. Б.С. Крылова. – М., 1996. – С.85.
2. Козырина А.Н., Штатина М.А. Административное право зарубежных стран. – М., 2003. – С.128.
3. Правовые системы стран мира / Под ред. А.Я. Сухарева. – М., 2001. – с.155.
4. Швеция. Конституция и законодательные акты. –М., 2004. – с.107.

УДК 101.1

ПУШКИН А.С.

студент гр. ГЭс-134

Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ФИЛОСОФСТВУЮЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ КАК ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ

Первые представители философии техники с момента ее зарождения прежде всего в Германии и России в конце XIX - начале XX веков уже сформулировали в начальной форме всю будущая проблематика философии техники. Еще в 1903 г. русский инженер и философ техники П.К. Энгельмейер, делая доклад-библиографический очерк "*философии техники*" политехническому обществу, попытался представить зарождение этой новой отрасли философской науки. "Современную нам эпоху недаром называют технической: машинная техника распространяет свое влияние далеко за пределы промышленности и воздействие ее сказывается чуть ли не на всех сторонах современной жизни культурных государств... И вот: мыслители и ученые самых разнообразных сфер начинают изучать этот, доселе не вполне еще оцененный фактор. И здесь по мере изучения открываются все новые и новые умозрительные горизонты. Тем не менее, все, что до сих пор сделано, можно назвать только расчисткой места для будущего здания, которое можно пока, за недостатком более подходящего слова, назвать философией техники". В этом очерке Энгельмейер собрал множество работ, так или иначе касающихся различных сторон этой проблематики. Однако среди них можно выделить две линии: первая идет от философствующих инженеров (это - Э. Гартиг, Фр. Рело и А. Ридлер), вторая - от философов - Э. Капп, А. Эспинас, Ф. Бон. Были, конечно, и другие, но эти исследователи, по мнению самого Энгельмейера, главные.

Иоганн Бекманн (1739-1811) считается признанным основоположником новой технологической науки и общей технологии. Бекманн рассматривал технологию прежде всего как самостоятельную науку, область исследования которой - материально-техническая сторона процесса производства, отделяя технологию от камералистики науки о хозяйстве. С развитием промышленности возникает множество цехов, фабрик и мануфактур и еще большее число их работ, инструментов, материалов и товаров. В 1777 году он выпускает книгу "Введение в технологию или о знании цехов, фабрик и мануфактур...". В этой книге он дает определение технологии как науки, которая учит переработке естественных предметов или знаниям ремесла. Технология, по Бекманну, дает систематическое упорядочение и фундаментальное введение, а также научное основание этим действиям и знаниям, необходимым для дальнейшего развития производства. Бекманн, наконец, ставит проблему "переработать технологическую терминологию философски или систематически".

Учеником Бекманна, развивавшим его идеи и учение, был *Иоганн Генрих Мориц Поппе* (1776-1854). В 1821 году он опубликовал свой главный труд "Руководство к общей технологии", работал над вопросами истории техники. Технология, или наука о ремеслах, имеет предметом описание и объяснение производств, инструментов, ма-

шин и орудий, употребляемых при обработке грубых материалов в разных ремесленных заведениях, фабриках и заводах.

Эрнст Гартиг (1836-1900) отстаивал надобность в логической чистке тех понятий и отношений между ними, которые возникли в технике чисто эмпирическим путем. При этом он ратовал за создание новой науки "технологии", направленной на логическую разработку технического материала, что, видимо, явилось результатом его размышлений над патентной деятельностью. Фактически Гартиг явился продолжателем идей И. Бекманна и И. Поппе об общей технологии, поэтому здесь надо сказать несколько слов и о них.

Франц Рело (1829-1905) был не только ученым, но и практиком. Еще в 1854 году он издает в соавторстве с Моллем работу "Конструирование в машиностроении". В 1856 году Рело был приглашен на должность профессора механико-технического отделения Цюрихского политехникума, где впервые начал читать курс кинематики машин. Результатом лекционной и исследовательской работы стал фундаментальный труд "Теоретическая кинематика" (первый том вышел в 1875 г). Плодом и обобщением его практической работы явился объемный труд "Конструктор", впервые изданный в 1861 г. Он в течение почти тридцати лет считался образцовой работой по конструированию машин.

Алоиз Ридлер (1850-1936) - крупный немецкий инженер лабораторию научного испытания автомобилей, был во главе Берлинского политехникума. Остановимся на двух его работах, в которых излагаются его взгляды на техническое образование и в связи с этим рассматриваются более общие вопросы, вплотную примыкающие к проблемам философии техники: «Германские высшие технические заведения и запросы двадцатого столетия» и «Цели высших технических школ», опубликованные на рубеже XX века.

А. Ридлер прежде всего подчеркивает глубокий исторический характер современной техники.

Отмечая большое значение техники для развития естественных наук, Ридлер сетует, что все заслуги в современном культурном развитии обычно приписываются теоретическим естественным наукам, а не технике. Роль же самой техники сводится лишь к использованию наличных естественно-исторических знаний, что неверно. Теоретические знания опережают прогресс в технике только в отдельных отраслях естествознания. Однако главная забота А. Ридлера - рациональная организация инженерного образования. Этой цели в конечном счете подчинены все остальные гуманитарные изыскания.

В числе предшественников современного философского анализа техники помимо Э. Каппа и А.Эспинаса можно назвать также Ф. Дессауэра, М. Хайдеггера, К. Ясперса.

Известный философ-неотомист *Фридрих Дессауэр* (1881-1963) интересовался проблемой происхождения техники и ее сущности. Общая ссылка на «природную душу» не удовлетворяла философа, он не соглашался с тем, чтобы рассматривать технику как простое применение законов природы. Разумеется, техника, связанная с законами природы, не может не считаться с ними, то есть не может выйти за их пределы. В технике обнаруживается какой-то автономный смысл. Она служит воплощением иных установлений.

В статьях *Мартина Хайдеггера* (1889-1976) ставится широкий круг проблем, имеющих непосредственное отношение к философии техники, – возникновение и специализация наук, связь науки и техники, планетарное расположение научной технологии, ее будущее. Хайдеггер толкует технику в духе Дессауэра, как некую первооснову, человеческое начало. Согласно мыслителю, техника есть способ самореализации человечества. Она первична по отношению к обществу.

Близки к Хайдеггеру размышления известного немецкого философа, одного из крупнейших экзистенциалистов *Карла Ясперса* (1883-1969). В работе «Истоки истории и ее цель» философ рассматривает технику как новый фактор мировой истории. Он призывает к осознанию современной эпохи и приходит к выводу, что лишь в масштабе истории становится понятным, какие глубокие изменения, подготовленные в течение двух последних веков, произошли в наше время. Философ выделяет и понимает технику как важнейший элемент нашего времени, влияющий на мировое развитие, на эволюцию, на всемирную историю.

Любопытные размышления над проблемой техники встречаем у крупного русского мыслителя *Николая Александровича Бердяева* (1874-1948). Проблемами воздействия техники на социальное бытие современного человека философ интересовался на протяжении всей своей творческой жизни. Поэтому отдельные высказывания о роли техники можно найти практически во всех работах Бердяева, включая его знаменитую книгу «Смысл истории», вышедшую в 1923 году. Концентрированное изложение своих мыслей по этим проблемам он дал в большом очерке «Человек и машина», опубликованном в журнале «Путь» за 1933 год. Специально технике посвящена одна из глав последнего, изданного посмертно, крупного произведения Бердяева – «Царство духа и царство Кесаря». Кроме того, социальные и философские аспекты техники рассмотрены в статье «человек и техническая цивилизация», вышедшей в последний год жизни мыслителя.

Таким образом, современная техника, и, прежде всего, техническое знание, неразрывно связаны с развитием науки. Однако в истории развития общества соотношение науки и техники постепенно менялось.

Важную роль в распространении технических знаний играет философия техники. Философия техники дает более широкий, гуманитарный взгляд на технику. Однако и появление, и развитие самой философии техники было бы невозможно без гуманитарного движения в среде самих инженеров. В России того времени это видно прежде всего в деятельности и трудах Политехнического и Русского технического обществ, в которых большое внимание уделялось обсуждению общих идей в технике. Из многочисленных публикаций русских инженеров на гуманитарные темы приведем лишь один пример, это работа инженера-технолога А. Павловского «Успехи техники и их влияние на цивилизацию», и в ней упомянем лишь один раздел – «Техника в связи с философией»: «Философия познания облегчала первые шаги технике: пришло время, когда техника, с неизвестной до сих пор быстротой и силой расчищает пути других отраслей и знаний, с философией в их главе».

XX век может быть охарактеризован как всё расширяющееся использование техники в самых различных областях социальной жизни. Техника начинает всё активнее применяться в различных сферах управления. Она реально начинает воздействовать на выбор тех или иных путей социального развития. Эту новую функцию техники иногда характеризуют как превращение её в социальную силу. При этом усиливаются

мировоззренческие функции техники и её роль как непосредственной производительной силы.

Список литературы

1. Ленк Х. Размышления о современной технике. М., 1996.
2. Ясперс К. Современная техника .Новая технократическая волна на Западе. М.,1986.

УДК 94

Н.В. РОГОЛЕВИЧ

студентка гр. ФКб-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

В наше время, когда влияние религиозного фактора на жизнь общества значительно возросло, в умах современников укоренилась привычка к противопоставлению религии и философии, где под философией понимается общая рефлексивная теория самосознания индивида и общества, основанная на рациональных началах, способная внести вклад в дело единства общества и его устойчивого развития, а под религией имеется ввиду иррациональная уверенность в существовании трансцендентного, выражающаяся в фанатизме и противопоставляющая человека обществу.

При этом очевидно, что в историческом плане религия и порождаемое ею религиозное сознание оказала значительное положительное влияние на развитие как европейской цивилизации, заложив её ценностные основания, так и целого ряда других цивилизаций. Современное понимание религии, проводя непреходимую границу между двумя указанными явлениями, пренебрегает тем, что оба они являются феноменами культуры, сложно взаимодействующими, но при этом дополняющими друг друга.

Важнейшим фактором развития мировой культуры было именно взаимовлияние, взаимодействие двух этих феноменов культуры. В пример можно привести не только становление христианства на почве иудейского и античного мирозерцания, но и сложные процессы укоренения буддизма и ислама в новых для себя культурных ареалах, когда именно взаимовлияние существовавшего мировоззрения и "импортируемых" теологических представлений определяло лицо зарождавшейся в результате этого взаимовлияния новой культуры. Однако особую важность такое взаимовлияние приобретает на почве христианского мирозерцания, поскольку, оно, появившись в рамках античной культуры, полагавшей в основных чертах цель человеческого развития в мудрости, путём к которой являлась философия, и выроставшее из сугубо религиозных начал иудейского мышления, вынуждено было с самого начала своего существования пробивать себе дорогу в недружелюбной среде эллинистических философов, тем самым взаимодействуя с греческой философией, что иногда приводило к отождествлению с ней [2, с.190].

Диспут между христианством и классической философской мыслью начался почти тогда же, когда начался конфликт между христианством и иудаизмом. Однако если отношение иудеев к христианству в первые века нашей эры было резко отрицательным, то отношение эллинов скорее безразличным. Для многих представителей античной культуры христианство сначала было частью иудейского мира, его сектой с типичной для секты замкнутостью. Такое отношение было обусловлено также и непонятностью христианских постулатов человеку античного воспитания. Однако со временем споры между двумя лагерями нарастали. Философы пишут свои сочинения против христианства, которое полемически отвечает. Невозможно было должным образом ответить на претензии эллинов, не ознакомившись с их взглядами, не попытав-

шись ответить на их же языке. В конце концов христианство принимается людьми глубоко образованными в области античной культуры, которые уже не представляют себе христианского мировоззрения без опоры на те или иные положения античного мировоззрения. Христианство включается в сферу философского дискурса классического мира [1, с.178].

Ни одна культура не может развиваться вне связи с другой культурой, через которую она получает выход к общечеловеческим ценностям. Христианская не исключение в этом отношении. На протяжении всего периода своего становления она опиралась на достижения античной мысли. Ее мировоззренческие установки стали метафизическими основаниями христианской культуры.

Сама проблема соотношения религии и науки очень широка. Два абсолютно разных понятия, но большую роль играют в жизни человечества. Сферы жизни общества, отношение между которыми изменялись исторически и были предметом острых философских споров.

В современной философии науки и в религиозном знании существует точка зрения, в которой на ранних этапах истории - в силу духа древнего человека - накопление рационального опыта могло появиться только в рамках религиозных воззрений. На протяжении долгого времени в разных культурах сохранялись видения позитивного знания религиозной идеологии [1, с.212].

Во многом религия имеет историческую связь с наукой. Всему миру известная календарная система майя, была связана с религиозными рядами поклонений Богу. Развитие математики в арабо-мусульманском сообществе определено мистической системой объяснения Вселенной, в которой каждому предмету соответствует своё численное значение. Таким же способом нумерология в традициях средневекового Китая способствовала развитию системы счисления и пониманию различных математических операций. Алхимия зародила такой предмет, как химия. Наблюдения за сезонными изменениями поды поспособствовали развитию астрономии и астрологии.

Непримирение к науке появилось с укреплением Церкви, поскольку рациональное знание ослабляло и вызывало сомнение у веры. В средневековой Европе занятие наукой оценивалось как грех. Страсть к экспериментам и стремление к знаниям оценивалось как искушение дьяволом. В философии проблема соотношения науки и религии рассматривалась как противостояние знания и веры. За долгое время в понимании религиозных мыслителей произошли изменения от непримирения религиозного познания действительности до полного признания их совместимости.

Таким образом, следует отметить влияние религиозных воззрений на науку, что сказывается не только в принятии веры учёными, но и в желании объединить научные данные с религиозными концепциями.

Список литературы:

1. Баллер Э.А. Социальный прогресс и культурное наследие. - М.: "Наука", 1987. – С.280
2. Жильсон Э. Философия и теология. - М.: "Гнозис", 1995. – С. 355
3. Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. - М.: "Энигма", 1997. – С. 347

САМАРИНА А.А.

anya-samarina2001@ya.ru

МБОУ Гимназия №24, г. Междуреченск

ДИКОРОСЫ В ЖИЗНИ ШОРЦЕВ

Аннотация. Данная работа посвящена использованию дикоросов шорцами в прошлом и настоящее время. В результате изучения литературных источников мною выяснено, что в прошлом дикорастущие растения имели очень важное значение в жизни шорцев, в их пищевом рационе. В настоящее время многие шорцы по-прежнему используют дикоросы в своей жизни, но уже не для того, чтобы пережить зиму и не умереть от голода, а для того, чтобы побаловать себя дарами леса.

Ключевые слова: шорцы, дикоросы, колба, кандык, дягиль, борщевик, саранка, дикий лук, пион.

Текст статьи. Известно, что сбор и переработка дикоросов является сезонным источником доходов и средством выживания некоторой части населения. Для рождённых в сельской местности людей сбор и переработка пищевых дикоросов в домашних условиях является привычным и нормальным способом пищевого обогащения и украшения домашнего стола. Среди заготавливаемых в промысловых количествах встречаются дикоросы: папоротник-орляк, черемша (колба), кедровый орех, лекарственные травы, грибы, ягоды.

Следует отметить, что для коренных народов, в частности, шорцев, дикоросы имеют особенно важное значение. Традиционно шорцы занимаются собирательством. И часто дикоросы являлись единственным источником питания, помогали выжить. Образ жизни современных шорцев способствует утрате навыков традиционного природопользования. Самое молодое поколение шорцев, особенно, проживающих в городах, уже и не знает о многих съедобных растениях, которые употребляли их предки. Шорцы являются коренным и к тому же малочисленным народом, поэтому я считаю важным сохранение традиций этого народа, в том числе и традиции использования дикоросов, или хотя бы знаний о них.

Предполагается, что одни виды дикоросов, используемые шорцами в прошлом, утратили свое значение в настоящее время, а другие – по-прежнему играют важную роль.

Предметом данной исследовательской работы является жизнь шорцев, **объектом** – дикоросы в жизни шорцев.

Мною была поставлена **цель**: выявить значение дикоросов в жизни шорцев.

Для достижения цели определены следующие **задачи**:

- изучить источники информации;
- выявить виды дикоросов, имеющих важное значение в жизни шорцев в прошлом;
- провести анкетирование представителей шорского народа;
- провести анализ анкет и выявить виды дикоросов, используемые у современных шорцев.

Изучая литературные источники я выяснила, что дополнительным занятием шорцев было собирательство. Весной женщины собирали клубни, корни, луковицы и стебли сараны, кандыка, дикого лука, черемши, пиона, борщевика.

Собирали много орехов и ягод, в XIX веке — на продажу. Дикорастущие растения играли большую роль в питании бедняков шорцев, особенно во время

голода. Из всех растений, у шорцев, наибольшее значение имел кандык называемый пес на р. Мрас-су, мес – на р. Кондоме, как по своей питательности, так и потому, что появляется весной, в наиболее голодное время[4]. Большая часть выкопанных корней съедалась. Ели, разваривая в воде или в молоке. Наиболее лакомым блюдом являлся кандык, смешанный с медом. Вкус мучнистый. Редко грызли сырым. Корни, предназначенные для запаса на зиму, лишь слегка разваривались и затем, с помощью деревянной иглы, нанизывались на тонкую полоску древесины, образуя ожерелье белых корней, по форме напоминающих клыки. Зимой корни разваривались в похлебке молоке и т.п. Луковицы сараны – сарая выкапывали, как в июне перед цветением, так и осенью. Пекли в золе, варили в молоке, реже запасали на зиму. Луковица сараны легко выкапывалась плоскозаостренной палкой, называемой озух [1].

Колбу или черемшу, т. е. дикий чеснок, ели сырыми и ложили в похлебку. Редко, по примеру русских солили и заготавливали на зиму. Вовремя поспевания ее около троицы, дети и взрослые грызли её сырую с утра до вечера, угощая каждого вошедшего в дом. В Кузнецкой тайге у шорцев сбор колбы бывал два раза в лето. Первый – около Троицы – рвали ее неподалеку от селения, потом ездили на вершины, где позднее таяние снега позволяет ей поспеть только в конце июня. Поездки за колбой часто многолюдны. Собиралась молодежь и шумно справляла сбор колбы[1].

Из луковичных и чесночных растений в пищу употребляются также горный чеснок, слизун.

Из семейства зонтичных употреблялись: дягиль, борщевик. Стебель молодых растений дягиля ели сырым. Борщевик варили, иначе он горчил[4].

Идут в пищу также и стручки вика или горошка кормового, хвощ полевой. Едят его в сыром виде. Ревень - золотарник или золотая розга, употребляли в пищу сырые стебли [3].

Весной до цветения собирали корни пиона (пока они не горьки). Существует предание, что до употребления хлеба, это растение имело большое значение в питании шорцев. Отсюда и его название - мать хлеба. Корни высушивают, делают лепешки или варят кашу. В настоящее время корни пиона уже не имеют особенного значения в пище, зато в легендах о них упоминается часто. Любопытное наблюдение над этим растением передают шорцы. После цветения корни пиона имеют горький вкус, но во время грозы он снова приобретает сладковатый вкус. Сохраняя эти корни дома, можно вызывать гром. Рассказывают также, что те из шорцев, которые закапывали корни пучек - и за тем ели их, - умирали, т.к. корень пучек быстро сгнивал. Те же, которые закапывали и питались корнями пионов, остались живы. Ягоды, изобилующие в Кузнецкой тайге, также имеют большое значение в питании. Одним из любимых лакомств была черемуха, её толкли вместе с косточками и ели с молоком[4].

Суррогатами чая служили белоголовник, бадан. Заваривали также и листья смородины и малины. Настаивают и гнилую березовую древесину, и заболонь (пихтовая кора). Имеются сведения и о употреблении пихтовой коры в пищу. Весной, во время голода, бедняки, в течение 1 — 2 месяцев питались исключительно листовенничной корой, сваренной в молоке и кореньями кандыка. О питании корой свидетельствуют в настоящее время лишь единичные шорские легенды, вспоминая о временах голода в тайге. Сейчас ее в пищу не употребляют. [2].

Шорцы собирали в тайге коренья, ягоды, орехи – всё, кроме грибов. Ни одного свидетельства о сборе грибов не найдено[3].

Чтобы узнать какие дикоросы используют шорцы в настоящее время, я провела опрос среди представителей коренного населения. В опросе участвовали 25 человек: ученики гимназии 5-10 классов (в 11 классах шорцев нет), знакомые учителей и родителей, жители поселка Ортон.

В результате проведенного опроса мне удалось выяснить, что большинство из опрошенных представителей коренного населения собирают разные виды дикоросов.

Большая часть шорцев предпочитает собирать колбу, кедровый орех, ягоды и грибы. Выше упоминалось, что информации об употреблении грибов в пищу в прошлом нигде найдено не было, а сейчас грибы пользуются популярностью, видимо это влияние русского населения.

Собираются дикоросы в большинстве случаев для личного потребления в пищу, но иногда используются как источник дохода.

Все перечисленные растения знакомы шорцам как съедобные. Больше всего знают такие растения, как борщевик (пучка) и дикий лук. А дягиль, кандык, саранку и пион указали как съедобные шорцы пожилого возраста, проживающие в поселке Ортон, и некоторые взрослые, слышавшие об этих растениях от своих родителей. Школьники же с удивлением узнавали о том, что кандык можно есть.

Пробовали употреблять в пищу больше всего борщевик и дикий лук. А дягиль, кандык и саранку употребляли в пищу шорцы-ортонцы пожилого возраста, детство которых проходило в голодные военные и послевоенные годы.

Большинство из опрошенных считает, что летом в лесу достаточно съедобных растений, чтобы не умереть от голода. Однако, только 10 человек готовы выжить летом в тайге, питаясь одними только дикоросами, остальные не уверены в своих знаниях и возможностях.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы. В недалеком прошлом использование дикоросов шорцами имело огромное значение. Дикорастущие растения занимали основное место в рационе питания и часто не давали умереть от голода.

С освоением Кузнецкой земли русскими изменился образ жизни шорцев. Дикоросы превратились из источника питания в источник дохода.

Современные шорцы так не голодают, как их предки, поэтому знания о многих съедобных дикоросах постепенно утрачиваются.

Со своей работой я познакомила наших школьников-шорцев. Они с интересом слушали, чем же питались их предки и даже высказали мысль о том, что они хотели бы попробовать блюда из таких растений, как кандык и сарана.

По моему мнению, люди, живущие в таком краю, где огромная территория является не заселенной, должны знать виды съедобных дикорастущих растений. И моя работа может в этом помочь.

Список литературы:

1. Кацюба Д.В. История Кузбасса. Учебное пособие для 7-10 классов. - Кем.: Кемеровское книжное издательство, 1983. – 351 с.
2. Кимеев В.М. Шорцы. Кто они? Кем., 1989. – 189 с.
3. Телякова В.М. Блюда шорской бабушки – Кемерово: Центр издательской деятельности НФИ ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2014. – 128 с.
4. Традиции питания коренных малочисленных народов Кемеровской области /С.И. Хорунжина, Н.Ю. Шибанова, Л.Т. Зауэрвайн. – Кемерово: Кузбасс, 2008 г. – 86 с.

СЕРИКОВ Е.О.

egich99@gmail.com

учащийся 9 класса МБОУ СОШ № 22, Междуреченский городской округ
Руководитель: Медведева С.Г., учитель биологии, научный консультант: Филиппова А.В, к.б.н., КемГУ

БАШМАЧОК КАПЕЛЬНЫЙ (*CYPRIPEDIUM GUTTATUM SW.*) НА ТЕРРИТОРИИ МЕЖДУРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Аннотация: исследовательская работа посвящена изучению башмачка капельно-го *Cypripedium guttatum Sw.* на территории Междуреченского городского округа. Актуальность работы в пополнении информации Красной книги Кемеровской области о местах нахождения и численности редких и исчезающих видов. Новизна работы - в обнаружении новых, ранее не описанных, популяций данного растения в пределах Кемеровской области, и в частности Междуреченского городского округа. В ходе летних экспедиций были изучены две популяции в долине реки Амзас. Общая численность в обнаруженных популяциях составила в 2014 году 113 особей, генеративных - 8. Эти сведения необходимо внести в следующее издание Красной книги Кемеровской области с указанием места обитания- долина реки Амзас.

Башмачок капельный, Красная книга Кемеровской области, долина реки Амзас.

Утрата биологического вида начинается с сокращения его численности на определенной территории. Уменьшение биологического разнообразия одна из глобальных экологических проблем [1]. Согласно принципа "думай глобально, действуй локально" во всех странах мира были созданы Красные книги как основа для законодательных актов по охране животного и растительного мира. В 2012 году было выпущено второе издание Красной Книги Кемеровской области. По каждому виду, занесенному в нее, еще нужна работа. Один из мало изученных районов - хребет Поднебесные Зубья Кузнецкого Алатау. Это район активного туризма, несущий большую рекреационную нагрузку. Именно в этом месте должна проводиться природоохранная работа по выявлению и изучению редких и исчезающих видов. Создание местных Красных книг или списков необходимо для экологического просвещения школьников. Путешествуя по Поднебесным Зубьям, мы обнаружили башмачок капельный *Cypripedium guttatum Sw.* [5] и давно за ним наблюдаем. Но в Красной Книге Кемеровской области [3] нет указания о его нахождении в этом районе. Башмачок капельный является очень интересным биологическим объектом. Предположительно именно он находился в пасти мамонта, найденного на берегу реки Берёзовки — притоке Колымы. Этот циприпедиум рос приблизительно 30000 лет назад (поздние источники оценивают его возраст 8000—10000 лет), — это самая древняя находка башмачка, о которой мы знаем [7]. Свое латинское название он получил от греческих слов «киприс» - Киприда (Венера) и «подион» - ножка, туфелька, в нем отражено необычное строение цветка, формой напоминающего дамскую туфельку – башмачок [6]. Гуттатум - выделяющий. Многие ученые считают его самым изящным из трех видов башмачков, встречающихся на территории Кемеровской области. Это растение относится к семейству орхидных, что тоже интересно, так как большинство современных видов орхидных обитает в тропических странах, башмачки - жители северных широт и континентального климата. Тропические орхидеи – преимущественно эпифиты, то есть жители «верхних

этажей» леса. Они живут на стволах деревьев [4]. «Наши» башмачки живут под поломом леса, на земле. Такое интересное во всех отношениях растение может быть местной достопримечательностью и должно охраняться. Поэтому мы решили провести исследовательскую работу – башмачок капельный на территории Междуреченского городского округа.

Цель нашей работы – изучение башмачка капельного на территории Междуреченского городского округа, для последующего занесения его места обитания в Красную книгу Кемеровской области. Задачи:

1. Изучить Красную книгу Кемеровской области ;
2. Изучить биологию башмачка капельного по литературе ;
3. Провести исследования в районе Поднебесных Зубьев для нахождения местообитаний башмачка капельного;
4. Определить особенности биологии башмачка капельного на территории Поднебесных Зубьев.

Из Красной книги Кемеровской области мы узнали, что башмачок капельный относится к семейству орхидные. Категория и статус в Кемеровской области — 3. Статус вида по территории страны и соседних субъектов Российской Федерации: зачислен в Красную книгу Алтайского края, Республики Хакасия. Башмачок капельный - мезофит [4]. Встречается небольшими био группами. Цветет в июне — начале июля. В основном размножается вегетативно. Семенное размножение, как и у многих орхидных очень слабое, требует обязательного присутствия в почве особых грибов — симбионтов, проростки развиваются очень медленно. Необычно мелкие семена не содержат питательных веществ, необходимых для развития зародыша, и не способны прорасти без дополнительного питания, источником которого и служат грибы — симбионты. Цветение наступает через 8 — 15 лет после прорастания семени. В ранее изученных популяциях, указанных в Красной книге Кемеровской области, средняя численность в клоне — 21 особь, максимальная — 125, минимальная — 1. Максимальное количество генеративных особей - 55, вегетативных — 74. Исследования проходили в ходе комплексных экологических экспедиций летом 2013 и 2014 года в долине реки Амзас. Этот район относится к черневой тайге [5]. Правый берег реки Амзас крутой и обрывистый. На одном из прижимов и обитает башмачок капельный. Он относится к семейству орхидных, является мезофитом и симбионтом с долгим сроком развития [4] [5]. В Красной книге КО, указано [3], что в Кемеровской области башмачок капельный встречается в районе Гурьевска и Таштагола [2] [3]. Для Междуреченского городского округа не указан. Башмачок капельный уже длительное время испытывается в культуре, но стабильных положительных результатов достичь не удается - растения, перенесенные из природных условий, некоторое время сохраняются вегетирующем путем или даже цветут, но семян не завязывают [6]. Рекомендации Красной книги Кемеровской области - необходимо выявление новых популяций башмачка капельного и контроль над их состоянием. Запрет на сбор растения. Из методов изучения растительных сообществ были использованы частично метод пробных площадок и шкала Друде из-за особенности местного рельефа. В 2002 году было найдено пять растений, которые занимали площадь 20 на 20 см., то есть были скорее всего вегетативным клоном. Одно из них цвело. Цветение было 2 июля. В 2005 году растений было больше примерно 6 -7. Цвело 2. Сроки зацветания 27 июня. В 2011 году 2 июля цветение уже прошло. Цвело 5 растений. Всего было более 10, точного подсчета не

было, так как не стояло такой задачи. В 2013 в конце июня башмачки еще не набрали цвет, были только листья. На отмеченной площадке около 3 кв. м. подсчитанное количество особей 21. Во время повторной экспедиции, 8 июля, цвело 9 особей. Общее количество осталось прежним - 21. В конце июня 2014 года в известной популяции было насчитано 53 особи, из них цвело 5. Ниже этой группы была обнаружена еще одна популяция, насчитывающая 60 особей, 3 из которых цвело. Процент цветущих особей увеличился с 20 (2002) - 30 (2005г.) до 45 - 50 в 2011 - 2013годах. Количество цветущих особей в 2013 году составило 45%. Процент цветущих особей в 2014 году резко снизился и составил 7%. основная причина изменения процента цветущих особей заключается на наш взгляд в более точном учете особей в 2014 году и климатических условиях. Мы считаем, что найденная нами популяция развивается и прогрессирует, так как увеличивается количество особей и процент цветущих растений. Мы думаем, это происходит потому, что данная популяция находится в трудно доступном месте и привлекать к себе внимание может только во время цветения, которое проходит достаточно быстро и в сроки, когда туристов в этом районе не так много. Для дальнейшего изучения популяции планируется мониторинг ее состояния и определения виталитета по методу Злобина.

Мы считаем, что необходимо отметить башмачок капельный в Красной книге Кемеровской области с указанием места обитания в районе долины реки Амзас.

Список литературы:

1. Банников А.Г., Флинт В.Е. Мы должны их спасти.// М., Мысль, 1982.- 172с.
2. Красная книга Кемеровской области . Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов/ отв. ред. И.М. Красноборов – Кемерово: кем. кн. изд-во, 2000.-244с.
3. Красная книга Кемеровской области: Т. 1 Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов, 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Кемерово: «Азия принт», 2012.-208с.- с илл.
4. Большая советская энциклопедия. М., Советская энциклопедия, 1989. – 864 с.
5. Определитель растений Кемеровской области. И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М. Н. Ломоносова и др. - Новосибирск: изд-во СО РАН, 2001. – 477с.
6. http://book-ist.ru/botan/c2_1.html
- 7 <http://ru.wikipedia.org/wiki/%>

УДК 140.8

МАРТЫНОВА А.В.

студентка гр. БЭс-134

Научный руководитель: И.А. Левицкая, к. п. н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ

Смысл жизни, смысл бытия – проблема актуальная во все века, над которой никогда не перестанет задумываться такая наука как философия. Это осмысление человеком содержания жизни, осознания человеком того, какое место он занимает в этом мире и поиска своего места в нем, предназначения. Ведь как говорил Лев Николаевич Толстой: «Без знания того, что я такое и зачем я здесь, нельзя жить».

В философии о смысле бытия говорится как об основной идеи для человека, основном законе, о предназначении вещей, о важности явления или события. Все мы разные – внешность, характер, мнение и свой взгляд на окружающий нами мир. Поэтому у каждого из нас складывается свое определенное представление и мнение на то, что мы видим и ощущаем. Таким образом, смысл для всего считается то значение, которое любым вещам, событиям и явлениям придает сам человек. И у каждого оно индивидуальное.

Поиск смысла жизни – это ядро для философии, это её индивидуальность. Для неё вопросы первостепенны, нежели ответы. Они играют важную роль для вечно действующего «внутреннего мотора». Без них перестанет действовать механизм, который заложен в нас природой. Ведь постигать свой смысл жизни и раскрываться самому благодаря «смыслу», узнавать свой внутренний мир и свои возможности – важная цель для каждого из нас.

Великие и мудрые философы – Аристотель, Бердяев, Декарт, Кант, Спиноза, Эпикур – имели свое представление о смысле жизни, которое ассоциировали с понятием блага. Но для Шопенгауэра, жизнь – это ад, в котором глупец гонится за наслаждениями и приходит к разочарованию, а мудрец, наоборот, старается избегать бед через самоограничение. Уильям Джеймс же утверждал, что истина может быть создана, но не найдена. «Смыслом жизни являются те цели, которые заставляют вас ценить её».

Filo-sofos – это влюбленный в мудрость и в сокровенную суть всех вещей – живет внутри каждого человека. Как говорил Сократ, что человек должен вновь встретиться с самим собой, чтобы узнать философа в глубинах своей души, а также увидеть свое истинное, сокровенное лицо. Именно это истинное лицо – наша сокровенная душа – дает возможность нам мечтать, размышлять и создавать свой собственный идеал о мире.

«Ах, если бы сбылась моя мечта! Какая жизнь настала бы тогда...!» Эти замечательные строки песни из хорошо известного мультфильма детства «Летучий корабль» и по сей день очень актуальны.

Ещё с раннего детства мечта начинает владеть нашими мыслями. Она представляет перед нами картины будущего и прошлого, реально существующего и фантастического. Интересно, что это такое? Что за прекрасное чувство – мечта? Это одно из

заветных желаний каждого человека на земле, чувство, ради которого человек готов начать действовать. Мечта способна творить с нами необычные вещи. Еще в раннем возрасте мы с воодушевлением мечтали, что когда-то будем принцессами, космонавтами, рисовали картины о нашем будущем: лодки, машины, самолеты, дома и много других желанных нам вещей. А что же стало потом? Люди перестали верить в сказки и чудеса. Они влились в поток реальности мира и стали осознавать, что ко всему необходимо проделывать много усилий. И именно благодаря этому человек начинает видеть своё предназначение, свою цель, смысл своей жизни. «Смысл жизни – самовыражение. Проявить во всей полноте свою сущность – вот для чего мы живём», – говорил Оскар Уайльд. Понимание смысла жизни предполагает, что мы для себя устанавливаем определенную программу на будущее, какую-то цель, к которой будем идти на протяжении всей своей жизни.

Все мы к чему-то стремимся в своей жизни. Мы мечтаем кем-то стать, что-то иметь, где-то побывать. Всё это можно назвать нашей целью. Это наша потребность, потребность жить дальше, двигаться и постоянно к чему-нибудь да стремиться. Поэтому очень важно правильно определить, что мы хотим в этой жизни достичь, о чём давно мечтаем и какой путь нам необходимо выбрать, чтобы всё это реализовать. Цели бывают разные: глупые и разумные. Говорят, человеку необходимо всегда иметь при себе цель, а то ему не к чему будет стремиться. И жизнь не будет жизнью, не будет интересно что-то делать и узнавать. Ведь наши цели – это как один из способов познания мира, самого себя и своих способностей.

Люди никогда не мечтают просто так, ведь всегда у нас есть потребность, то есть причина, почему мы мечтаем. Именно, мечтая, человек становится целеустремленным, подвижным, жизнерадостным. Мечтать может каждый из нас, но добиться своей мечты не так-то просто. Только сильные, отважные люди, которые ничего не боятся, всегда добьются желаемого результата. Они ставят цели и видят свой жизненный путь. Таким образом, мечта будет являться началом пути к достижению цели.

Каждый человек мечтал, мечтает и будет мечтать. Но возникает такой вопрос: «Сбываются ли все, без исключения, мечты человека?» Конечно же, все они не могут быть осуществимы. Но мечты нашего детства не оставляют нас и по сей день. Какие-то из них, возможно, воплотились в реальность. Но существуют и такие, которые остались лишь нашей фантазией. Поэтому наши мечты разные, пусть у кого-то они глупые, а у кого-то реальные. Любую мечту можно превратить в реальность – это наша цель. А к цели можно идти, её можно добиться. И чем сильнее человек старается, трудится, тем быстрее он осуществит свою мечту. Пусть для кого-то она и будет глупой. Главное, чтобы создатель своей мечты верил в себя и в то, о чем он мечтает. Так авторы классических произведений показали, что мечты, к которым человек не проделывает усилий для достижения желаемого результата, так и остаются недостижимыми. Вот, например, герой романа Гончарова Илья Ильич Обломов из-за своей лени, постоянных отговорок и малоподвижного образа жизни, не смог ничего добиться. Он прожил скучную и бессмысленную, не наполненную ярких красок жизнь. Цели его и мечты так и остались фантазией.

В одном из своих лирических стихотворений А. С. Пушкин спрашивал: «Дар напрасный, дар случайный, жизнь, на что ты мне дана?» Так поэт пытался понять смысл своей жизни, который казался ему неясным. И не только он задавал себе такой вопрос. Многие из нас частенько об этом задумываются. Но ответ очевидный – смысл

жизни заключается в наличии мечты. Пока есть мечта, то существует и смысл для её достижения, то есть смысл жить и творить. Поэтому мечта должна быть всегда осуществима, чтобы человек смог насладиться очередной победой. Это дает ему силы на новую мечту, а также на смысл в этой жизни.

Кто определил, что возможно, а что нет? Что достижимо? Есть ли предел нашим стремлениям? Одно лишь могу сказать – неизвестно. Но в нашем сознании существует граница, что многие, выйдя за эту черту, спешат загнать себя в общепринятые рамки.

Желание мечтать, творить присуще каждому, но почему-то не каждый может позволить себе эту роскошь. Отчего? Очевидно, страх выделяться из толпы, мыслить иначе, никак другие – оставляет нас в своем привычном состоянии. Мы начинаем отговаривать себя, делаем шаг назад и продолжаем жить, предавая мечты. Фраза «Мечта – она же не выполнима» живет во многих и съедает нас изнутри.

Да, перебороть свои страхи, лень и сомнения удаётся немногим. Но есть те немногие, которые сказали «Да» своей мечте и своим возможностям. Просто перестали зависеть от мнения толпы.

Так, например, всем известный актер, продюсер и режиссер Сильвестр Энцио Сталлоне. Он родился с поврежденным нервным окончанием лица. В результате чего часть щеки, губ и языка были парализованы. Но он никогда не опускал рук, а учился и подрабатывал себе на жизнь. Изучал драматическое искусство в университете Майами. На данный момент Сталлоне – один из высокооплачиваемых актёров Голливуда, владелец внушительного состояния.

Кинг Кемп Жиллетт родился и вырос в провинциальном городке, в штате Висконсин (США). Переехал в Чикаго и работал торговым агентом. С детства мечтал стать изобретателем. От детской мечты не отказался. И однажды, во время утреннего бритья, ему в голову пришла гениальная идея об изобретении одноразового бритвенного станка. Убедив нескольких друзей вложить деньги, в 1901 году он запатентовал своё изобретение и открыл фирму Gillette, продукцией которой люди пользуются и по сей день.

Таким образом, мечтайте, никогда не сомневайтесь и всегда знайте, что нет ничего невозможного. Ведь побеждает чаще тот, кто уверен в себе, настроен на победу, а не тот, кто сомневается в своих силах. Мечтая, вы строите планы и цели на будущее. Вы стремитесь, проделываете путь и много усилий для достижения. А значит, ваша жизнь наполнена смыслом, смыслом жить дальше не смотря ни на что.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Ведет ли мечта к успеху, или устремление к облакам [Электронный ресурс] // URL: http://24-7.pф/the_psychology3941.htm
2. О смысле жизни [Электронный ресурс] // URL: <http://rusoved.ru/sochineniya/o-smysle-gyzny.html>
3. Северюхин В. Наши мечты [Электронный ресурс] // URL: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-53468/>
4. Смысл жизни человека с точки зрения философии [Электронный ресурс] //2010 URL: <http://www.smysly.ru/pages/485/>
5. Цитаты из книги «Анна Каренина» [Электронный ресурс] //2012 URL: <http://www.rae.ru/forum2012/243/823>

УДК 331.58

ПИВКИНА В.А.

Студент гр. БЭс-134

Научный руководитель: Пастухова Н.В

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

Рынок труда - способы, общественные механизмы и организации, позволяющие людям найти работу по своим способностям и навыкам, а работодателям нанять работников, которые им необходимы для организации коммерческой деятельности или иной деятельности [1].

Элементы структуры рынка труда:

1) государственная политика в области занятости и безработицы; система подготовки кадров; система найма, контрактная система;

2) фонд поддержки безработных; система переподготовки и переквалификации; биржи труда;

3) правовое регулирование занятости.

На рынке труда встречаются продавец и покупатель. Продавцы - это работники, предлагающие свою рабочую силу (способность к труду), а покупатели - трудовые коллективы или отдельные предприниматели, которые могут самостоятельно решать, сколько и каких работников им требуется.

На рынке труда действует закон спроса и предложения на рабочую силу, который влияет на заработную плату. Закон спроса и предложения на рабочую силу отражает несоответствие свободных рабочих мест составу приходящих на рынок труда работников по количественным и качественным параметрам [2].

Результаты, достигнутые людьми в процессе работы, зависят не только от знаний, навыков и способностей этих людей. Эффективная деятельность возможна лишь при наличии у работников соответствующей мотивации, т. е. желания работать. Позитивная мотивация активизирует способности человека, освобождает его потенциал, негативная мотивация тормозит проявление способностей, препятствует достижению целей деятельности.

Мотивация включает в себя внутреннее состояние человека, называемое потребностью, и нечто вне его, определяемое как стимул или задача. Поведение человека определяется потребностью, которая доминирует в данный момент времени.

Согласно Маслоу, физиологические потребности являются основополагающими для человека: они требуют своего удовлетворения в первую очередь. После удовлетворения физиологических потребностей на первый план выходит потребность в безопасности, когда человек стремится защитить себя от возможных телесных повреждений, а также от неблагоприятных экономических условий или угрожающего поведения других людей. Следующая потребность - потребность в духовной близости и любви. Удовлетворение ее требует от человека установления товарищеских взаимоотношений и определения своего места в группе. Удовлетворение этих потребностей выдвигает потребности в уважении и самоуважении. Часто важными для человека являются именно эти потребности, ему необходимо чувствовать собственную значи-

мость, подтверждаемую признанием окружающих. Завершается иерархия потребностей Маслоу потребностями человека реализовать себя, претворить в деятельность запас своих сил, способностей, исполнить свое предназначение [3].

Правила мотивации работников. Научные исследования и практика позволили выработать следующие правила мотивации, соблюдение которых позволяет повысить эффективность мотивационных мероприятий.

- Похвала эффективнее порицания и неконструктивной критики.
- Поощрение должно быть осязаемым и желательным незамедлительным (минимизация разрыва между результатом труда и его поощрением).
- Непредсказуемые и нерегулярные поощрения мотивируют больше, чем ожидаемые и прогнозируемые.
- Постоянное внимание к работнику и членам его семьи - важнейший мотиватор.
- Людям нравятся победы, поэтому чаще давайте людям чувствовать себя победителями.
- Поощряйте за достижение не только основной цели, но и промежуточных.
- Дайте работникам чувство свободы действия, возможность контролировать ситуацию.
- Не ущемляйте самоуважение других, предоставляйте им возможность "сохранить лицо".
- Большие и редко кому достающиеся награды обычно вызывают зависть, небольшие и частые — удовлетворяют большинство.
- Разумная внутренняя конкуренция — двигатель прогресса [4].

Каждый владелец (управляющий) предприятия стремится максимизировать прибыль своего предприятия. Основным фактором, который позволяет это сделать (в рыночных условиях) является увеличение производительности труда работников предприятия. Существует много способов достижения этого, об этом написано много книг. И на каждом предприятии владелец (управляющий) имеет и использует свои методы. Казалось, что может быть проще, регулируешь оплаты труда и получаешь результат. Действительно оплата труда рассматривается многими экономистами как основной инструмент побуждения и непрерывного поддержания интереса работника к высокопроизводительной отдаче своих трудовых усилий. Механизм этой связи прост: « больше и лучше работаешь – больше платят, а если больше платят, работаешь еще больше и лучше». Теперь только осталось добавить, что человек ленив и старается избегать работы; людей нужно принуждать к труду; они хотят, чтобы ими руководили; они не хотят ответственности, не терпят перемен; им нельзя доверять и т. д. и получим теория Ф. Тейлора, которая очень распространена на Западе. В этой теории главное внимание уделяется природе взаимоотношений, созданию среды, благоприятствующей возникновению преданности, организационным целям, предоставляющим возможность для максимального проявления инициативы, изобретательности и самостоятельности при достижении их. Приведу в пример высказывание одного крупного японского менеджера «Многие иностранцы, посещая нашу фирму, удивляются, как мы, используя ту же технологию, то же оборудование и то же сырье, что и Европе и США, добивается более высокого уровня качества. Они не понимают, что качество делают не станки, а люди [5].

Успокаивающее действие успехов западных корпораций приводило к тому, что многие негативные черты модели управления персоналом не замечались. Например,

необходимость согласования многих видов работ, необходимость контроля над работой персонала и т. д. приводила к росту экономических функций и разработке управленческой иерархии. А это деньги и очень большие. Характерной особенностью управления становилась ситуация, при которой небольшая группа высших управляющих принимала решения, которые становились обязательными для «серой массы» исполнителей – рядовых работников фирмы. Соответственно сформировался определенный стиль поведения этой категории работников – нежелание проявлять инициативу, брать на себя ответственность, рисковать. Работник как бы прятался за спину всей организации, растворялся в массе, получал возможность уйти от личной ответственности (то есть, что хотели получить, то и получили) и как следствие усиливающееся противоборство «управляющие – рабочие»; высокий оборот кадров; сопротивление технологическим переменам. Но самое интересное началось, когда японские фирмы стали вытеснять американские на мировом рынке из-за высокого качества товара [6].

Социальный пакет сегодня является одним из эффективных методов привлечения и удержания персонала и, безусловно, многие компании сегодня предлагают расширенный список льгот и компенсаций. Тем не менее, открытым является вопрос о востребованности этих привелегий и популярности тех или иных составляющих социального пакета. Отвечая на данный вопрос, респонденты могли выбрать не более 3-х предложенных вариантов или же указать свой собственный.

Наиболее популярными для работников оказались обучающие мероприятия и белая заработная плата, что свидетельствует о повышении цивилизованности рынка труда. Лидирующую позицию в данном вопросе занял показатель потребности персонала в доставке до места работы и обратно. 56% респондентов отметили ее как одну из наиболее ценных составляющих компенсационного пакета – вполне возможно, это связано с удаленностью большинства крупных предприятий от центра города.

Очень актуальным является такой показатель, как белая заработная плата (47%). 45% работников заинтересованы в организации питания за счет предприятия. Несмотря на популярность такой льготы, как ДМС, всего 16% респондентов отметили ее как одну из наиболее ценных.

Следует отметить и интерес к такой льготе, как программы пенсионного страхования – безусловно, пока она еще мало востребована, но и количество компаний, предоставляющих ее, также невелико. Возможно, в дальнейшем мы увидим рост популярности пенсионных программ и работодателям стоит принять во внимание возможность включения их в социальный пакет [7].

Общий кризис в России коснулся всех сфер деятельности, лишь немногие предприятия сохранили свой потенциал и продолжают развиваться в этих условиях. Одной из причин их «выживаемости» является эффективное управление персоналом. Рынок труда в России еще не сложился, но именно на рынке мотивационные характеристики субъектов рынка и определяют цену на рабочую силу [8].

Список литературы

1. Рынок труда. URL: http://claw.ru/a-economics/ek_d_87.htm
2. Рынок труда. URL: <http://2dip.ru/%D1%88%D0%BF%D0%>
3. Мотивация и стимулирование работников на рынке труда. URL: <http://bukvasha.ru/diplom/16>

4. Управление персоналом. Мотивация и стимулирование персонала. URL: <http://www.bibliotekar.ru/m>
5. Мотивация в экономике. URL: http://www.erudition.ru/ref/id.49473_1.html
6. Экономическая теория. Мотивация в экономике. URL: <http://www.refu.ru/refs/101/40209/1.html>
7. Мотивирующие факторы на рынке труда в России. URL: <http://www.marketing.spb.ru/mr/social/>
8. Мотивация и стимулирование труда на промышленных предприятиях. URL: <http://diplomunik.ru/work038019.html>

УДК 316.42

Л.Л.ЧЕРНЕНКОВА

студентка гр. ФКб-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал в г. Междуреченске

РЕКЛАМА КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Аннотация. Реклама возникла вместе с культурой и с тех времён, когда люди начали обмениваться товарами. Однако в современной жизни реклама приобрела характер самостоятельной социальной силы. Влияя на человека в течении всей жизни, реклама воздействует на экономику, политику, искусство, образование, здоровье, спорт, управление, науку и т.д. Она стала универсальным элементом культуры и социальной реальности.

Ключевые слова: реклама, социально-культурная сфера, психология, общественное мнение.

Жизнь современного человека устроена так, что реклама становится частью его повседневного быта. Являясь инструментом, с помощью которого общество и его субъекты достигают поставленных целей, реклама диктует стиль жизни, меняет нравственные нормы, формирует эстетические идеалы, устанавливает новые традиции.

Реклама представляет собой специфический способ творческой самореализации человека, в рамках которого происходит конструирование, трансляция и потребление рекламных образов, вмещающих в себя как объективную рекламную идею, так и субъективные свойства своего создателя (особый слог, стиль, «почерк»). Кроме того, каждое рекламное произведение произвольно воспроизводит специфическую культуру своей эпохи, присущее ей мировоззрение и художественный стиль (антрополого-эстетические смыслы) [2, с.307].

Выступая как источник различных культурных значений, реклама не просто отражает современную ей культуру, но и приобретает возможность формировать ее за счет целенаправленного влияния на смысловую сферу человека. Как феномен культуры реклама подспудно внедряет в сознание потребителя определенные стереотипы поведения, эстетические и мировоззренческие идеалы. Благодаря способности к ин-

тенсивному воздействию и быстрому охвату самых широких аудиторий, реклама выступает как механизм направленной трансляции значений (актуальных «здесь и сейчас»), организующих и оправдывающих повседневное существование современного человека [1, с.115].

Судя по исследованиям и публикациям последних лет, можно утверждать, что противоречивость, свойственная рекламе, вызывает у населения (как в России, так и за рубежом) резкое негативное отношение. Рекламу считают «сильнейшим средством оболванивания», сравнивают с «демоническим средством», воздействие которого состоит в том, что оно «превращает товар в подобие наркотика, словно впрыскивает в него дурманящее снадобье, благодаря которому приобретение товара мгновенно вызывает у покупателя чувство облегчения, граничащее с эйфорией, и надолго закабальет его» [4, с.5-7].

В 90-х гг. XX века население России подверглось массивному психологическому воздействию со стороны рекламы. На рекламных щитах и экранах телевизоров люди были вынуждены «лицезреть» образы и сюжеты, не учитывающие ментальной специфики русского человека, часто основанные на агрессии, эротике, пошлости, что сформировало резкое негативное отношение россиян к рекламе.

В современной жизни реклама имеет очень сильное воздействие на человека. Она формирует общественное мнение вокруг любых товаров, а иногда даже способна влиять на мнение людей о том, как надо жить, на систему социальных ценностей.

Расходы на рекламу очень велики, и имея такое огромное экономическое значение, реклама невольно становится культурным аспектом человеческого бытия. Люди часто следуют рекламе и делают свой выбор. При этом разная реклама действует на человека по-разному. Какая-то более эффективна, а какая-то отталкивает.

Реклама является элементом социальной жизни и реальности. Многие рекламу не признают, не доверяют ей и считают, что её слишком много, но без рекламы сейчас не обойтись. Именно благодаря ей мы узнаем множество брендов, товаров, услуг на рынке. С помощью рекламы любой предприниматель, может заявить о себе, и о нём узнают многие люди. Рынок товаров и услуг растёт и поэтому рекламы становится всё больше и больше [6, с.56].

Она может воздействовать как позитивно, так и негативно на человека. Однако психологическое воздействие рекламы не всегда можно назвать положительным моментом, в силу чего объективно необходимо существование таких социальных институтов, которые ограничивают характер воздействия рекламы на аудиторию.

Рекламная деятельность - противоречивое явление, а значит способно к самостоятельному развитию и изменению. С развитием общества развивается и сама реклама, принимая всё новые и новые формы. Конечно, от позиции общества к рекламе в какой-то степени зависит её развитие.

Реклама, безусловно, играет большую и важную роль в жизни и развитии современного общества. Она занимает значимое место в социально-культурной сфере, выполняя определённые воспитательные, психологические, идеологические функции [5, с.87].

Демонстрируя определённый товар на рынке, реклама пропагандирует какой-либо стиль, имидж, поведение, бренды. Так же реклама способна создавать какие-либо новые ценности, идеалы красоты, моды, поведения человека в обществе и в жизни. Образы идеальной внешности демонстрируются каждый день, достижение опре-

делённых форм, цвета волос, выравнивание кожи, сопровождаясь красивыми словами. Ежедневно реклама показывает нам, что модно, что красиво. И в какой-то степени все эти образы становятся человеческой целью жизни, по достижению идеала [3, с.138].

Подводя итоги можно сделать вывод о том, что на современном этапе общественного развития такой социально-культурный феномен как реклама имеет широкое распространение и значительное влияние. Безусловно, реклама дает людям новую информацию, опыт, однако даже сегодня реклама продолжает неоднозначно восприниматься в обществе. С одной стороны, она по своей сути апеллирует к ценностям потребления, что заложено в самой природе человеческой жизни, с другой, – являясь одним из элементов массовой культуры, безусловно, влияет на содержание и направленность ценностных ориентаций. Об этом ее влиянии существует множество противоречивых мнений.

Список литературы:

1. Антонов С.Н. Социология рекламы / С.Н. Антонов. Санкт-Петербург: Интерсоцис, 2006. - 164 с.
2. Бове К., Арене У.Ф. Современная реклама / К. Бове, У.Ф. Арене. - Москва: Издательский дом «Довгань», 1995. 704 с.
3. Бергер П. Социальное конструирование реальности / Питер Бергер, Томас Лукман. Москва: «Academia-Центр», «Медиум», 1995. - 323 с.
4. Дейян А. Реклама. М.: Прогресс: Универс, 1993. - 176 с.
5. Холостова Е.И. Социальная политика / Е.И. Холостова. Москва: ИНФРА-М, 2001. -202с.
6. Щекова Е.Л. Социальная реклама: основные понятия / Е.Л. Щекова // Маркетинг в России и за рубежом. 2003. - №5 - С. 99 – 101 с.

УДК 140.8

ЯКУБОВСКАЯ А.П.

студентка гр. ФКб-134

Научный руководитель: Левицкая И.А., к.п.н.

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

НАУЧНЫЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР КАК МИРОВОЗ- ЗРЕНЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы соотношения естественнонаучного и художественного способов освоения действительности в последнее время становится одной из самых актуальных в современной философии. Актуализируется роль мировоззрения в формировании картины мира.

Ключевые слова: мировоззрение, научная картина мира, художественная картина мира, ценности.

В современном научном познании основной формой отражения действительности является научная картина мира, представляющая собой синтез научных и философских принципов и понятий на определённом этапе развития науки. Научная картина мира есть сложное структурное образование, и в качестве основных компонентов, включающих в себя онтологическую модель и методологическую схему описания, специфическую для данной картины мира.

Структура художественной картины мира по сравнению с естественнонаучной имеет ряд специфических черт, связанных прежде всего с тем, что художественный образ есть умоизобразительная модель с общезначимой выразительностью, и поэтому она конструируется из личностных эмоциональных оценок художника и эстетического идеала, определяющих содержательные и формальные нормативы творчества. [1, с.22].

У каждого из людей есть своё мировоззрение. Чем больше оно соответствует реальности, тем выше возможность того, что вы приняли верное решение.

Имеет ли место быть исключительно верное мировоззрение? Модель, которая будет точно изображать мир, будет такой же сложной, как и сам мир. Это означает, что разработка такой модели является целью столь же сложной, как и создание самого мира. Сегодняшние модели (научные теории) могут очень точно описывать определённые явления, не обращая внимания на другие. Поэтому мы не можем говорить о «верном представлении мира», мы можем говорить только о применении одной конкретной модели для решения различных задач.

Поскольку действенность каждого шаблона для разных задач отличается, то использование различных моделей для одного и того же события могут давать различные результаты. Здесь существующие концепции опровергают друг друга.

Что касается научного мировоззрения, рассмотрим знания про мир через веру. Важной особенностью практически любой религии является формирование целостной картины мира в качестве модели мира. На протяжении многих лет именно религия давала информацию об устройстве мира, это благодаря этому люди имели представление, как «функционирует» наш мир. Пример аналогичной концепции: мир - это аре-

на где борются Бог и Сатана, а человек — одно из действующих лиц в ней.

Взгляд со стороны религии выглядит неделимым и однозначным лишь до того времени, пока мы фигурируем в пределах одной религии и не имеем понятия ни о какой другой. Но, поскольку существует большое количество религий, противоречащих друг другу, компромисс между ними не возможен. Одной из причин является не возможность вносить изменения, какие-либо дополнения в древних священных текстах, на которых основывается религия. А священные тексты не только опровергают друг друга, но и не соответствуют сегодняшним научным представлениям [2, с.92].

К примеру, Библия уверяет, что небо - это твёрдый шар. Таким образом в Средневековье люди действительно полагали, что Луна, звезды и Солнце движутся по небу потому, что прикреплены к различным прозрачным движущимся сферам. И таких примеров множество.

Есть масса древних религий, которые уже бесследно исчезли, а также масса недавно появившихся, которые вряд ли будут признаны в качестве «истинных».

Может ли это значить что знания полученные посредством религии, ложны и бесполезны? Конечно, нет. Чтобы прийти к разумному умозаключению по данному вопросу, надо прежде всего понять откуда эти знания появились.

Есть только два способа формирования реальных соображений о мире: либо опытным путем, либо при помощи анализа и изучения. Эти методы являются взаимодополняющими и в жизни человека не могут существовать один без другого.

Много лет правила поведения человека формировались в основном опытным путем. Успешные решения поддерживаются благодаря следованию традициям. Следовательно, сохранение традиций очень важный момент: в традициях сосредоточены правильные решения, найденные предшествующими поколениями. Нарушение традиции означало потребность вновь действовать опытным путем.

Необходимость продолжать традиции выходит за пределы опыта личности и может быть принято только на веру. Потому традиции часто имеют религиозный характер. К тому же, именно религия лучше всего позволяет сберегать традиции в первоначальном виде. В этом и состоит положительная роль религии.

Основная трудность познания через веру – при переходе к новому уровню мы нуждаемся в новой вере. Любая религия ограничена своими традициями, например, не может обновлять свои священные книги и потому не может быть дальнейшего развития. Причина этого в том, что религия рассчитывает на «единственную истину», а развитие требует постоянной трансформации этой истины, постоянного преобразования и возрастающую сложность нашего образа мира [1, с.172].

Художественная же картина мира представляет собой сложное явление, содержание и структура которого зависят от огромного количества факторов, как объективных (научные представления) так и субъективных (личный опыт). Формирование художественной картины мира предполагает «утраивание» реальности, потому что реальность создаёт художественную модель, которая имеет символическое значение.

Художественная картина мира человека определяет индивидуальное выражение воссоздание средствами искусства целостного представления о том или ином событии и исторической реальности в искусстве.

Важным элементом художественного образа мира человека является его система ценностей и способность глубокого эмоционального переживания художественных ценностей и явлений искусства. Именно система управления художественных и твор-

ческих ценностей определяет развитие художественного сознания человека [2, с.90].

Художественная картина мира - это картина, возникающая в сознании человека при восприятии им художественного произведения.

При исследовании и анализе этих взглядов на мир можно сделать вывод, что научная картина мира наиболее динамична и противоречива. Она имеет больше вопросов, чем ответов. Что касается художественной картины мира - она не меняется на протяжении многих веков, даёт объяснение многим поколениям, и является одной из самых молодых культур.

Список литературы:

1. Михайловский В.Н., Светов Ю.И. Мировоззрение и современная научная картина мира. Л., Знание, 1986. - 274 с.
2. Солдатова Н.П. Взаимодействие естественнонаучной и художественной картин мира // Наука и техника истории и теории. СПб,1996. С. 87-94

СОДЕРЖАНИЕ

Татьяна Николаевна Гвоздкова	4
Виктор Николаевич Скулдицкий	5
АРЫКОВ С.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ЗАНЯТОСТИ	6
АРЫКОВ С.А. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ФИЛОСОФСКИЕ КАТЕГОРИИ.....	9
БАРБАРА А.Д. ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ	12
БАХТЕЕВА Е.С. ХЛЕБ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	15
БЕЛЫХ А.В. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ТРУДОСПОСОБНЫХ ГРАЖДАН.....	18
ВЕЛИЧКО Я.И. ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА В ЭКОНОМИКЕ	21
ВИКУЛИН А.В. ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24
ГОРЕМЫКИН Е.С. ПРОБЛЕМЫ СКРЫТОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ	27
ДЯТЛОВА Н.А. ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ТЕХНОГЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.....	30
ЖИРОВ Н.Н. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И МОРАЛЬНО-ПРАВСТВЕННЫЕ НОРМЫ.....	32
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	32
ЗЕЛЕНКО В.С. ВИДЫ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ	35
ИШКОВ М.В. ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	38
КАВЫРШИНА Е.Ю. МАССОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФЕНОМЕН ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА	41
КУРТУКОВА Ю.В. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР КУЛЬТУРНОЙ ДИНАМИКИ	43
КУРТУКОВА Ю.В. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	46
КУЩЕВА К.А. К ВОПРОСУ О ПРЕДМЕРЕ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ	48
МАГЕРРАМОВ Ф.Ф. РЫНОК ТРУДА И ЕГО РОЛЬ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ.....	52
МАРТЫНОВА А.В. ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ.....	55
МЕЛЬНИКОВА П.А., ИВОЙЛОВА А.В.	

ПРЕРВАННЫЙ ПУТЬ.....	58
ПЕТРОВ И.А. СТАТУС БЕЗРАБОТНОГО И ОСОБЕННОСТИ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ.....	61
ПИВКИНА В.А. МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА.....	64
ПИЧУЛИС В.В. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА ШВЕЦИИ.....	67
ПУШКИН А.С. ФИЛОСОФСВУЮЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ КАК ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ.....	70
РОГОЛЕВИЧ Н.В. ПРОБЛЕМА СООТНОШЕНИЯ РЕЛИГИИ И НАУКИ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ.....	74
САМАРИНА А.А. ДИКОРОСЫ В ЖИЗНИ ШОРЦЕВ.....	76
СЕРИКОВ Е.О. БАШМАЧОК КАПЕЛЬНЫЙ (CYPRIPEDIUM GUTTATUM SW.) НА ТЕРРИТОРИИ МЕЖДУРЕЧЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА.....	79
МАРТЫНОВА А.В. ФИЛОСОФСКИЙ СМЫСЛ ПРОБЛЕМЫ БЫТИЯ.....	82
ПИВКИНА В.А. МОТИВАЦИЯ РАБОТНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА.....	85
ЧЕРНЕНКОВА Л.Л. РЕКЛАМА КАК ЭЛЕМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ.....	88
ЯКУБОВСКАЯ А.П. НАУЧНЫЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР КАК МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.....	91

**IV Международная научно-практическая конференция
«Современные тенденции и инновации в науке и производстве»**

**МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ**

8-10 апреля 2015 года
Междуреченск

Материалы конференции отпечатаны по оригиналам, представленным авторами статей

Компьютерная верстка: Нерезова А.С.
Дизайн обложки: Поленова Е.В.

Тираж 30 экз.

Отпечатано в филиале КузГТУ в г. Междуреченске
652881, Кемеровская область, г. Междуреческ, пр. Строителей,36.
